PLANNEN

Nu jij je talent(en) kent wil je deze ook gaan verdiepen en verbreden door er actief mee aan de slag te gaan. Daarnaast is het doel om met dit talent iets terug te geven aan de maatschappij. Wat kun jij met jouw talent geven aan een ander? Welke dienstverlening ga jij bieden? Misschien is dat best een lastige vraag en een spannende stap. Maak daarbij gebruik van je docent en medestudenten, want die kunnen hierbij heel goed meedenken.

PRODUCT:

Onderstaande planning zorgt ervoor dat jij weet wat je de komende periode gaat doen en hoe je deze tijd wilt verdelen.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Planningsformulier | | | | |
|  | Naam student: Esmee kwant | | | | |
|  | Wat ga je doen?  Communicatief spel | Waar ga je het uitvoeren?  In het studiecentrum | Welke hulpmiddelen heb je nodig?  Spelbord  Papier, verf, stiften en karton | Wie zijn erbij betrokken?  Rowen en nog een paar mensen | Wanneer ga je dit doen?  18-11-2002 |
| Hoe ga jij je talent verbreden en verdiepen?  Mijn kwaliteiten zijn sociaal en inlevingsvermogen.  In het studiecentrum zitten veel studenten die ik nog niet ken en zou ik graag beter willen leren kennen. Doordat wij samen veel tijd doorbrengen en misschien veel aan elkaar kunnen hebben. Wil ik een spel gaan spelen om elkaar beter te leren kennen. Daarom heb ik een spel gespeeld.  Ik wil mijn kwaliteiten inzetten tijdens deze activiteit door contact te zoeken en mij te verdiepen in andere studenten. | | | | | |
| Welke maatschappelijke activiteit(en) ga je ondernemen? Welke dienstverlening ga jij bieden?  Ik ga een maatschappelijke activiteit uitvoeren door een kennismaking spel te spelen. Het is een bordspel met verschillende categorieën met vragen erop. Dit spel is bedoeld om mensen op een leuke manier te leren kennen. Sommige mensen vinden het lastig om over zichzelf te vertellen en op deze manier hoop ik dat makkelijker te maken. De categorieën kleding, dromen, drinken, school, kleuren, ziekenhuis, eten, gezin, verzameling, hobby, schoenen, sport en verassing. | | | | | |
|  | Datum Go:  Docent: | | | | |
|  |  | | | | |