Beoordelingsformulier IBM

|  |  |
| --- | --- |
| **Toetsgegevens** | |
| Naam toets | IBS-SEM-IBM-X43 |
| Opleiding | Stad en mens – alle specialisaties |
| Leerjaar | 3 |
| Toetsduur | 20 minuten |
| Weging | 1x |
| Beoordelingscriteria | De student wordt beoordeeld aan de hand van de beoordelingscriteria. De scores worden gegeven op basis van onderstaande waarderingen:  OV = voldoende  V = voldoende |

|  |  |
| --- | --- |
| **Algemene gegevens** | |
| Naam student |  |
| Klas |  |
| Datum van beoordelen |  |
| Docent |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Voorwaarde voor beoordeling** | |
| De student heeft maximaal 2 opdrachten openstaan in Simulise | Ja / Nee |
| Het IBM-portfolio is conform deadline aangeleverd in Simulise | Ja / Nee |
| In het IBM-portfolio is kernachtig beschreven hoe de persoonlijke identiteit van de student is ontwikkeld. Dit is onderbouwd met tenminste 4 TOP-stukken | Ja / Nee |
| In het IBM-portfolio is gebruik gemaakt van 360 graden feedback om te reflecteren op het samenwerken met anderen. | Ja / Nee |
| In het IBM-portfolio zijn tenminste twee leerdoelen opgenomen voor de examenstage | Ja / Nee |
| In het IBM-portfolio geeft de student antwoord op de vraag: “Wie ben ik als Adviseur Duurzame Leefomgeving?” | Ja / Nee |
| Er is ter voorbereiding op het gesprek een presentatie voorbereid | Ja / Nee |
| **Conclusie** | **AKOORD / NIET AKOORD** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1.** | **TOP-stukken**  Bij ieder TOP-stuk motiveert de student waarom de gekozen situatie van betekenis is geweest. De student geeft daarbij inzicht in zijn kwaliteiten, talenten en uitdagingen. | Voldoende/ Onvoldoende |
| **2.** | **TOP-stukken**  Bij ieder TOP-stuk motiveert de student wat de leeropbrengst is geweest. | Voldoende/ Onvoldoende |
| **3.** | **360 graden feedback**  De student laat zien dat hij in het kader van de ontwikkeling van zijn persoonlijke identiteit betekenis kan toekennen aan feedback van anderen (BPV-begeleider en/of collega’s, docenten, medestudenten etc.) | Voldoende/ Onvoldoende |
| **4.** | **Leerdoelen**  De student maakt tenminste twee leerdoelen voor de examenstage concreet. | Voldoende/ Onvoldoende |
| **5.** | **Rode draad**  De student trekt logische conclusies over de doorgemaakte ontwikkeling in de afgelopen schooljaren op het gebied van kennis, vaardigheden en houding.  De student benoemt daarbij de keuze voor een eventuele vervolgstudie en/of werk en licht deze toe.  Als laatste formuleert de student een antwoord op de vraag: “Wie ben ik (geworden) als Adviseur Duurzame Leefomgeving?” | Voldoende/ Onvoldoende |

**Opmerkingen**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Bij een onvoldoende beoordeling dient een toelichting gegeven te worden.*

|  |  |
| --- | --- |
| **Eindbeoordeling** | |
| **Resultaat**  **5 V’s is behaald** | Behaald / Niet behaald |

|  |
| --- |
| **Handtekening beoordelaar** |
|  |