**Punten waarop je een lesactiviteit kunt evalueren**

1. **Voorbereiding:**

* Klaarleggen materialen
* Organiseren ruimte
* Eigen voorbereiding instructie geven, begeleiding, afronding

**2. Instructie:**

* Goed aangesloten bij wat de kinderen kennen en kunnen?
* Tevreden over de aanpak om de kinderen te motiveren voor de activiteit?
* Doel duidelijk voor de kinderen?
* Duidelijke stappen?
* Gewerkt volgens uitleggen-voordoen-samendoen-zelfstandig doen?
* Gewerkt met verlengde instructie?

**3. Begeleiding:**

* Werkvorm passend bij de opdracht?
* Werkvorm passend bij de kinderen?
* Goed georganiseerde werkvorm?
* Ingespeeld op vragen van de kinderen? Hoe, etc…
* Ingespeeld op eigen inbreng van de kinderen? Hoe, etc….
* Voortgang bij de kinderen (resultaat)?
* Wat heb jij gedaan om te begeleiden? Was dit voldoende om alle kinderen op een goede manier aan het werk te hebben?
* Hoe heb je ingespeeld op onverwachte momenten? Heb je hierin de kinderen ruimte gegeven (autonomie) of juist strak gehouden en zou je dit een volgende keer weer zo doen?

**4. Afronding:**

* Heb je de afronding goed georganiseerd?
* Doelen en geleerde duidelijk voor de kinderen? Is het voor hen duidelijk wat ze hebben geleerd? Hebben ze inzicht in wat ze er makkelijk/moeilijk aan vonden?
* Gereflecteerd op het verloop met de kinderen (samenwerking, zelfstandig werken, ordelijk verloop van de activiteit)?
* Wat heb jij opgeruimd en wat deden de kinderen? Goed gestimuleerd in zelfredzaamheid?