

## PW-OA-P3-K2-W3 (C)

### 16 Houdt toezicht en begeleidt buiten de lessen

#### Oefenopdracht C

Niveau 4

Crebo: 23183

## Colofon

- \* Daar waar zij staat, wordt ook hij bedoeld en omgekeerd.
- \* Waar ouders staat, kan ook gelezen worden: vervangende opvoeders.
- \* Waar kind staat, kan ook kinderen gelezen worden.
- \* Waar leerling staat, kan ook gelezen worden: kind, cursist, student, deelnemer of de meervoudsvorm hiervan.
- \* Waar leerkracht staat, kan ook gelezen worden: leraar, docent of de meervoudsvorm hiervan.
- \* Waar school staat, wordt het werkveld van de examenkandidaat bedoeld.

J. Jaspers (ontwikkelteamleider)

A. Liem-Rosekrans

C. Vlieland

E. Singelenberg

© 2020 Consortium Beroepsonderwijs

Alle rechten voorbehouden. Niets uit deze uitgave mag worden verveelvoudigd, opgeslagen in een geautomatiseerd gegevensbestand of openbaar gemaakt, in enige vorm of op enige wijze, namelijk elektronisch, mechanisch, door fotokopieën, opnamen of enige andere manier, zonder voorafgaande toestemming van de Stichting Consortium Beroepsonderwijs.

## 16 C Veilig spelen en leren buiten de lessen

Houdt toezicht en begeleidt buiten de lessen (P3-K2-W3)



In de basisschool van het integraal kindcentrum 'de Boomhut' zijn de kinderen druk in de weer tijdens niet-lesgebonden activiteiten, zoals het buitenspelen. Er gebeurt van alles tegelijk! Kinderen rennen zo hard ze kunnen, stappen over het plein, bouwen in de zandbak een spinnenhotel of slenteren wat rond.

Als onderwijsassistent ben je alert, grijp je in waar nodig, kijk je of kinderen de zaken zelf kunnen regelen of dat het nodig is dat je hulp biedt. Je neemt voortdurend praktische en pedagogische beslissingen, je spreekt bijvoorbeeld de kinderen op een positieve manier aan op hun gedrag.

Je zorgt voor de veiligheid van de kinderen, zowel in fysieke als emotionele zin.

# Oriënteren

## In het kort

- Je houdt toezicht op leerlingen buiten de lessen en biedt ze tegelijkertijd begeleiding

## Bronnen

- Z&W 2016 De Wegwijzer-niveau 3-4 pdf

## Op te leveren

- Feedbacklijst (ingevuld en ondertekend)



Je werkt met deze opdracht aan het werkproces:

Onderwijsassistent P3-K2-W3 'Houdt toezicht en begeleidt buiten de lessen'

In deze oefenopdracht leer je:

- hoe je alert toezicht houdt op leerlingen buiten de lessen
- hoe je ook in onzekere of onduidelijke situaties met rust en zelfvertrouwen handelt
- hoe je de fysieke en sociale veiligheid van de leerlingen waarborgt
- wanneer je de kinderen de kans geeft zelf tot oplossingen te komen en wanneer je handelend optreedt.

## Opdracht

Houd gedurende een vooraf afgesproken periode bij vier niet-lesgebonden activiteiten toezicht op leerlingen. Bied de leerlingen begeleiding waar dat nodig is.

1. Bespreek met de leraar welke vier niet-lesgebonden activiteiten jij gaat begeleiden en toezicht gaat houden op leerlingen. Denk bijvoorbeeld aan het buitenspelen
  2. Bespreek met de leraar hoe je de leerlingen daarbij adequaat gaat begeleiden, gelet op:
    - het overzicht houden
    - het op positieve wijze aanspreken op het gedrag van leerlingen
    - het rechtvaardig behandelen van leerlingen.
  3. Maak afspraken over hoe je de sociale en/of fysieke veiligheid van leerlingen waarborgt.
  4. Houd in je handelen rekening met diversiteit en verschillende culturele achtergronden van de leerlingen.
  5. Toon interesse voor de kinderen.
  6. Voer het toezicht houden en begeleiden uit.  
Handel consequent vanuit voor school geldende waarden en normen.  
En laat zien hoe je met zelfvertrouwen en rust handelt in onzekere en onduidelijke situaties.
- Bestudeer, nadat je de opdracht goed gelezen hebt, de feedbacklijst zodat je weet wat er precies van jou wordt verwacht. Deze criteria zijn identiek aan die van het examen.
  - Bespreek met je begeleider welk criterium voor jou een uitdaging vormt en waarom.
  - Bestudeer de kennis en vaardigheden die van toepassing kunnen zijn bij deze opdracht.

### **Resultaat**

- Je hebt leerlingen buiten de lessen adequaat begeleid en de sociale en hun fysieke veiligheid is gewaarborgd door alert toezicht van jou als onderwijsassistent.

### **Bewijsstuk**

- Feedbacklijst (volledig ingevuld en ondertekend)

## **Bijlage** Z&W 2016 De Wegwijzer-niveau 3-4 pdf

# Plannen

## In het kort

- Maak een planning voor het uitvoeren van deze opdracht

## Bronnen

- Z&W 2016 planningsformulier bij oefenopdrachten
- [https://www.veiligheid.nl/risicovolspelen?gclid=EAlaIQobChMloJ5mJzz2glVyYjVCh2iRwpXEAAAYAiAAEgKOHDPD\\_BwE](https://www.veiligheid.nl/risicovolspelen?gclid=EAlaIQobChMloJ5mJzz2glVyYjVCh2iRwpXEAAAYAiAAEgKOHDPD_BwE)
- <https://www.mamaliefde.nl/blog/buiten-spelen-spelletjes-activiteiten/>
- [https://nl.scoutwiki.org/Lijst\\_van\\_buitenspellen](https://nl.scoutwiki.org/Lijst_van_buitenspellen)

## Op te leveren

- Ingevuld planningsformulier
- 
- Na het doorlezen van de opdracht maak je een planning aan de hand van het planningsformulier met de vijf W's
  - Maak daarnaast afspraken over het invullen van de feedbacklijst.

## Bijlage

## **Bijlage** Z&W 2016 planningsformulier bij oefenopdrachten

Deze bijlage is niet als PDF te printen.

# Uitvoeren

## In het kort

- Je houdt toezicht op leerlingen buiten de lessen en biedt ze tegelijkertijd begeleiding

## Op te leveren

- Ingevulde en ondertekende feedbacklijst
- Voer de opdracht uit, zodat je het resultaat bereikt en aan de criteria van de feedbacklijst voldoet.
- De opdracht wordt uitgevoerd in de complexiteit van de dagelijkse beroepspraktijk. Dat betekent dat je:
  - verantwoordelijkheid draagt voor je eigen werkzaamheden
  - kunt inspelen op (onverwachte) dagelijkse omstandigheden.
- Je bent op de hoogte van de geldende afspraken en regels/protocollen.

## Het resultaat

Je hebt leerlingen buiten de lessen adequaat begeleid en hun sociale en fysieke veiligheid is gewaarborgd door alert toezicht van jou als onderwijsassistent.

# Controleren

## In het kort

- Alles gedaan volgens afspraak?

## Op te leveren

- Ingevulde feedbacklijst

- Controleer of je aan alle voorwaarden van de opdracht hebt voldaan.
- Voer een evaluatiegesprek met je begeleider naar aanleiding van de ingevulde feedbacklijst.

## Bewijsstukken

- Feedbacklijst (volledig ingevuld en ondertekend)

# Reflecteren

## In het kort

- Je werkwijze doorgelicht?

## Op te leveren

- Aantekeningen van de reflectie

### Terugblikken

Blik samen met je begeleider terug op jouw functioneren in deze oefenopdracht en besteed daarbij aandacht aan de volgende punten:




- Analyseer je werkwijze en inzet tijdens de uitvoering van deze oefenopdracht.
- Leg uit welke keuzes je hebt gemaakt om tijdens de uitvoering een zo goed mogelijk resultaat te behalen.
- Geef argumenten waarom je juist deze keuzes hebt gemaakt.
- Licht toe wat het werken aan deze oefenopdracht je heeft opgeleverd in relatie tot je opleiding.
- Hoe en met welk resultaat heb je gewerkt aan het voor jou uitdagende criterium uit de feedbacklijst?

### Vooruitkijken

- Noteer voor jezelf zaken waar je in het examen extra aandacht aan wilt besteden en op welke manier.

Bewaar deze aantekeningen goed en lees deze nogmaals door op het moment dat je het examen gaat uitvoeren.

Je kunt voor je reflectie gebruik maken van de informatie die je kunt vinden op de website <http://www.reflectietoolbox.nl>.

<b>Opdracht</b>	PW-OA-P3-K2-W3 'Veilig spelen en leren buiten de lessen' 2016 - 2018		
<b>Werkproces</b>	P3-K2-W3 Houdt toezicht en begeleidt buiten de lessen		
<b>Opleiding</b>	Pedagogisch Werk		
<b>Naam student:</b>			
<b>Studentnummer:</b>			
<b>Feedbackcriteria</b>			
<b>Gedragsobservatie Gedragsobservatie</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>Handelt proactief op signalen van (dreigende) afwijking van afspraken en regels/ protocollen ( de student neemt tijdig en op eigen initiatief praktische en pedagogische beslissingen)</li> </ul>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>Toont overzicht op de leerlingen</li> </ul>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>Spreekt leerlingen op positieve wijze aan op hun gedrag</li> </ul>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>Behandelt leerlingen rechtvaardig</li> </ul>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>Handelt consequent vanuit voor de school geldende waarden en normen</li> </ul>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>Handelt ook in onzekere en onduidelijke situaties met zelfvertrouwen en rust</li> </ul>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>Gaat functioneel (zakelijk, zonder persoonlijke voorkeur en met respect) om met verschillende achtergronden en cultuur</li> </ul>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>Treedt handelend op als de sociale en/of fysieke veiligheid van de leerling in gevaar komt (zoals bijvoorbeeld bij het uiten van boosheid, pestgedrag, gevaarlijke situaties op het schoolplein)</li> </ul>			
<b>Feedback aan de hand van bovengenoemde criteria</b>			

**Naam begeleider:**

**Functie:**

**Instelling\*:**

☐ **BPV**

*(s.v.p. naam van de instelling vermelden)*

☐ **Opleiding**

**Datum:**

**Handtekening:**

*\* s.v.p. aankruisen wat van toepassing is*