Wat je moet weten voor je toets:

1. Wat zijn de basisvoorwaarden voor een goede sfeer + kunnen uitleggen
2. Wat is een veilig pedagogisch klimaat (vpk) en waarom is dit belangrijk
3. Met welke 3 aspecten kan je het vpk positief beinvloeden?
4. Leg uit waarom gezag beter werkt dan macht in jouw relatie met de kindern in de klas
5. Leg uit wat structuur te maken heeft met een vpk
6. Leg uit wat de inrichting van je klas te maken heeft met vpk
7. Noem min. 5 tips die jij als onderwijsassistent kan doen in je omgang met de kinderen om een goed vpk te krijgen (blauwe kader pag 166)
8. Wat is een passende leeromgeving? Kan je hier een voorbeeld van geven?
9. Wat hebben kleuren in je school te maken met de sfeer?
10. Wat is een contextrijke omgeving?
11. Wat wordt bedoeld met functionaliteit van de inrichting van een school?
12. Wat zijn de voordelen van werken in een kring?
13. Welke functies kan een kring hebben (zie blauwe kader pag 173)
14. Waarom wordt er in hoeken gewerkt? (doelen)
15. Noem 3 aandachtspunten voor jezelf als je kinderen in hoeken laat werken
16. Wat zijn tafelgroepen en waarom wordt ermee gewerkt?
17. Noem twee aandachtspunten bij het werken in tafelgroepen
18. Waar moet je op letten bij wisselmomenten?
19. Waarom zou je werken met een vaste dagindeling? Wat is de waarde van regels en routines?
20. Noem 3 tips als je in de klas de kinderen laat opruimen (zie blauwe kader pag 177)
21. Wat is het verschil tussen extrinsieke en intrinsieke motivatie?
22. Wanneer krijg je leerlingen het beste aan het werk: als je hun extrinsieke of hun intrinsieke motivatie vergroot?
23. Wat zegt Thomas Gordon over het omgaan met grensoverschrijdend gedrag? Welke 3 stappen?
24. Noem minimaal 10 tips voor orde houden

Toezicht houden

1. Is het verplicht dat kinderen meegaan met schoolreisjes, schoolzwemmen etc.?
2. Hoe heet het protocol waar alle regels van eens school in staan tav buitenschoolse activiteiten?
3. Welke 7 punten moet je in orde hebben als je een schoolreisje organiseert (zie blauw kader blz 193)
4. Wanneer is een school aansprakelijk voor schade aan spullen? Bijv. twee kinderen hebben buiten ruzie, de leerkracht heeft niet opgelet, het ene kind heeft de bal van het andere kind lek gemaakt.
5. Ken de afspraken bij wandelen en fietsen, busvervoer en autovervoer met je groep
6. Rol en taken van toezichthouders bij pleinwacht (pag 1980) Wat zegt thomas Gordon over het oplossen van conflicten (zie powerpoint)
7. Wat zijn mogelijke doelen bij buitenschoolse activiteiten?
8. 6.6 kan je laten zitten, dit doen we wel bij methodiek.