Opdracht voor een cijfer: Observatieplan maken (oefenexamen Kind in de Kijker)

Dit is de opdracht die je dit jaar gaat maken voor een (oefen)examen.

**Maak hier alvast een plan voor en lever dit in voor een cijfer. In dit plan staat het volgende:**

1. **Het kind dat je gekozen hebt (leeftijd, groep)**
2. **De aanleiding**
3. **Het doel van je observatie**
4. **Je observatievragen**
5. **Welke situaties je gaat observeren en hoe lang**
6. **Hoe je van plan bent te observeren (welke methode kies je en waarom)**
7. **4 tips voor jezelf hoe je de rapportage gaat doen.**

|  |
| --- |
| **Opdracht: Verzamelen en achterhalen van informatie door te observeren en te rapporteren**   1. Kies, in overleg met je begeleider, een kind waarover je op methodische wijze informatie gaat verzamelen en achterhalen met betrekking tot de cognitieve, motorische, creatieve, taal-& spraak- ensociaal-emotionele ontwikkeling. 2. Verzamel vastgelegde informatie door het kinddossier/leerlingvolgsysteem en eventueel eerdere observatieverslagen te lezen en verwerk deze informatie in je observatiepunten. 3. Verzamel nieuwe informatie over de ontwikkeling, wensen en behoeften, door gesprekken te voeren met het kind, je collega('s) en de ouders. 4. Maak een observatieplan en bespreek dit vooraf met je begeleider. Bespreek ook welke observatiemethode je gaat gebruiken. 5. Observeer het kind in drie verschillende situaties. Tijdens deze situaties let je vooral   op ontwikkelingsgebieden, maar ook op de wensen en behoeften van het kind. Denk bij de verschillende situaties aan een buitenspeel-, binnenspeel-, eet/drink-, breng- en/of haalmoment of in de kring, tijdens het samenwerken aan een opdracht, samen spelen, vrij spel of zelfstandig werken.  6. Maak een rapportage van de verkregen informatie uit punt 2 t/m 4.  7. Rapporteer je bevindingen aan je begeleider en/of het team. |