**‘Een beeld in de perfecte wijk’. Beeldhouwen**

Vandaag gaan jullie kunstvoorwerpen bekijken in Hilversum. Tijdens deze opdracht kijken jullie of jullie in de perfecte woonwijk een geschikte plek kan vinden voor een kunstwerk. Het kunstwerk hoeft niet zo groot te zijn als dat op de Dam in Amsterdam, zoals op het plaatje hieronder. Maar er is vast wel een plek in de perfecte woonwijk te vinden die geschikt is om een kunstwerk neer te zetten.



**Opdracht 1**

Zet tenminste vier kunstwerken die jullie tegenkomen in de buurt op de foto.

Ga nu terug naar school

**Opdracht 2**

Zoek een plek op het bestemmingsplan waar jullie een kunstwerk willen neerzetten.

Geef in het bestemmingsplan wat jullie hebben gemaakt voor de opdracht Cartografie aan waar jullie kunstwerk komt te staan.

**Opdracht 3**

Leg uit waarom jullie juist op deze plek een kunstwerk willen neerzetten.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Opdracht 4**

Schrijf kort op hoe jullie kunstwerk er ongeveer uit gaat zien.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Opdracht 5**

Het kunstwerk op de Dam in Amsterdam heeft een betekenis: het herinnert

aan de Tweede Wereldoorlog. Heeft jullie kunstwerk ook een betekenis?

Ja/nee

Toelichting: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Opdracht 6**

Het kunstwerk op de Dam in Amsterdam heet “Nationaal monument op de

Dam”. Bedenk ook een (voorlopige) naam voor jullie kunstwerk.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Opdracht 7**

Zet de foto’s van kunstwerken in de wijk over van de camera of smartphone in een de presentatie die jullie gemaakt hebben bij de opdracht Makelaarsspel in je OneDrive, zodat jullie ze later kunnen gebruiken voor de tentoonstelling.



**Opdracht 8**

Overleg nu hoe jullie kunstwerk er uit gaat zien. Zijn er nieuwe ideeën:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Opdracht 9**

Maak nu samen een schets van het kunstwerk.

Gebruik daarvoor een blaadje uit het krat

**Opdracht 10**

Bedenk nu hoe het kunstwerk er uit moet zien. Denk aan

het volgende:

* Welke materialen en technieken gebruiken jullie?
* Hoe is de taakverdeling?
* Misschien kan een groepslid zich al met de tentoonstelling bezighouden…

Nu maken jullie een model (klein voorbeeld) van het beeld dat jullie op de gekozen plek willen neerzetten op de tafelmaquette. Jullie kunnen gebruik maken van materialen die op school aanwezig zijn. Als jullie iets nodig hebben dat mogelijk niet op school is, moeten jullie dat morgen zelf mee naar school brengen.

Mee te nemen materialen en spullen:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**EXTRA**

**Opdracht 11**

Als jullie tijd over hebben, maak dan een foto van jullie kunstwerk tegen een witte

achtergrond.

En plaats deze foto door middel van Photoshop in een screenshot van Google

Streetview van een plek in Hilversum (vraag hulp bij de docenten van K&M).   
Laat deze fotomontage zien bij de presentatie.