|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Afbeeldingsresultaat voor noorderpoort logo**Leerplanschema** **Persoonlijk Begeleider Specifieke Doelgroepen jaar 1 (***Crebo: 25478)* | | | | | | | | | | | |
| **Gehandicapten Zorg (GZ)**  **Specifieke doelgroepen (SD)** | **Rooster** | **Periode 1.1 (P1)** | | **Periode 1.2 (P2)** | | | **Periode 1.3 (P3)** | | **Periode 1.4 (P4)** | | |
| **Loopbaan Burgerschap** | **Start shot** | **Themadag lesweek 10** | | **Themadag lesweek 20** | | | **Themadag lesweek 30** | |  | | |
| **Studieloopbaan en Begeleiding** | **SLB** | Informatieavond | 2 | **SLB**  Oriënteren op stage | 2 | | Opdrachten oriënterende stage | 2 | Opdrachten oriënterende stage | 2 | |
| **PIT** | **PIT** | **Ik (slb)** | 2 | **Doelgroep in de schijnwerpers (ops)** | 1 | | **Activiteiten (expressie)** | 1 | **Werk, speel en leefomgeving** | 2 | |
| **BO** | **OPS** | Ontwikkelingspsychologie | 2 | Ontwikkelingspsychologie | 2 | | Ontwikkelingspsychologie | 2 | Ontwikkelingspsychologie | 2 | |
| **BO** | **COMM** | Communicatie | 2 | Communicatie | 2 | | Communicatie | 2 |  |  | |
| **BO** | **METH** |  |  |  |  | | Methodiek | 2 | Methodiek | 2 | |
| **BO** | **HK/VZ** | Huishoudkunde/Verzorging | 2 | Huishoudkunde/Verzorging | 2 | | Huishoudkunde/Verzorging | 2 | Huishoudkunde/Verzorging | 2 | |
| **BO** | **REF** |  |  |  |  | |  |  | Reflecteren | 2 | |
| **BO** | **GRO** |  |  | Gronings | 1 | |  |  |  |  | |
| **GEN** | **NED** | Nederlands | 2 | Nederlands | 2 | | Nederlands | 2 | Nederlands | 2 | |
| **GEN** | **ENG** | Engels | 2 | Engels | 2 | | Engels | 2 | Engels | 2 | |
| **GEN** | **REK** | Rekenen | 2 | Rekenen | 2 | | Rekenen | 2 | Rekenen | 2 | |
| **PROJ** | **ONT** |  |  |  |  | | Ontmoetingsleren | 2 |  |  | |
| **PROJ** | **BER** | Beroepen (stagemarkt) | 2 |  |  | |  |  |  |  | |
| **PROJ** | **MULT** |  |  | Multicultureel evenement | 2 | |  |  |  |  | |
| **PROJ** | **GELU** |  |  |  |  | |  |  | Geluk | 2 | |
| **SPORT** | **SPORT** | Vitaalburgerschap | 2 | Vitaalburgerschap | 2 | |  |  | Vitaalburgerschap | 2 | |
| **Skilla** | **TS** | Verzorging skills (halve klas) | 2 | Verzorging skills (halve klas) | 2 | |  |  |  |  | |
| **EXPRESSIE** | **EXP** | Muziek | 2 | Beeldend | 2 | | Drama/spel | 2 |  |  | |
| **Keuzedeel** | **KZD** |  | | | | | Diverse keuzedelen 2 | | Diverse keuzedelen | 2 | |
| **Totaal uren** |  | Verdeling school/skype zie GPM | **24** | Verdeling school/skype zie GPM | | **24** |  | **23** |  | | **24** |
| **Kerntaken**  **Werkprocessen** |  | **Loopbaanoriëntatie en ontwikkeling**  Capaciteitenreflectie  Motievenreflectie  Werkexploratie  Loopbaansturing  Netwerken | |  | | | **Basis**  **B1-K1-W1** Inventariseert de ondersteuningsvragen van de cliënt  **B1-K1-W2** Ondersteunt de cliënt bij de persoonlijke verzorging  **B1-K1-W3** Ondersteunt de cliënt bij wonen en huishouden | | **Basis**  **B1-K1-W1** Inventariseert de ondersteuningsvragen van de cliënt  **B1-K1-W4** Ondersteunt de cliënt bij dagbesteding  **Profieldeel**  **P3-K1-W6** Voert beheertaken uit (GZ) | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Afbeeldingsresultaat voor noorderpoort logo**Leerplanschema** **Maatschappelijke Zorg Persoonlijk Begeleider jaar 1 (***Crebo: 25478)* | | | | | | | | | | | |
| **Gehandicapten zorg (GZ)**  **Specifieke doelgroepen (SD)** | **Rooster** | **Periode 2.1 (P5)** | | **Periode 2.2 (P6)** | | | **Periode 2.3 (P7)** | | **Periode 2.4 (P8)** | | |
| **Loopbaan Burgerschap** | **Start shot** | **Themadag lesweek 10** | | **Themadag lesweek 20** | | | **Themadag lesweek 30** | |  | | |
| **Studieloopbaan en Begeleiding** | **SLB** | SLB/BPV | 3: 1 sch  2 sky | SLB/BPV | 3: 1 sch  2 sky | | SLB/BPV | 2 | SLB/BPV | 2 | |
| **BPV** |  | 2 dagen stage lopen ma & di |  | 2 dagen stage lopen ma & di |  | | 2 agen stage lopen ma & di |  | 2 dagen stage lopen ma & di |  | |
| **BO** | **OPS** | Ontwikkelingspsychologie | 2: sky | Ontwikkelingspsychologie | 2 sky | | Ontwikkelingspsychologie | 2 | Ontwikkelingspsychologie | 2 | |
| **BO** | **METH** | Methodiek | 2: sky |  |  | |  |  |  |  | |
| **BO** | **REF** |  |  |  |  | | Reflecteren | 2 |  |  | |
| **GEN** | **NED** | Nederlands | 2: sky | Nederlands | 2 sky | | Nederlands | 2 | Nederlands | 2 | |
| **GEN** | **ENG** | Engels | 2: sky | Engels | 2 sky | | Engels | 2 | Engels | 2 | |
| **GEN** | **REK** | Rekenen | 2: sky | Rekenen | 2sky | | Rekenen | 2 | Rekenen | 2 | |
| **PROJ** | **ONT** |  |  |  |  | | Ontmoetingsleren | 2 |  |  | |
| **PROJ** | **ROUW** |  |  |  |  | |  |  | Rouwverwerking | 2 | |
| **PROJ** | **DAGB** | Dagbesteding | 2: sky |  |  | |  |  |  |  | |
| **PROJ** | **IEV** |  |  |  |  | | Intimiteit en vriendschap | 2 |  |  | |
| **PROJ** | **OMGA** |  |  |  |  | |  |  | Omgaan met agressie | 2 | |
| **PROJ** | **KERST** |  |  | Kerstproject, tot kerstvak | 4 sch | |  |  |  |  | |
| **SKILLS** | **TS** |  |  |  |  | | Skills MZ halve klas | 2 | Skills MZ halve klas | 2 | |
| **SPORT** | **SPORT** | Vitaalburgerschap | 2: buiten | Vitaalburgerschap | 2 bruin | | Sport- en spelbegeleiding | 2 | Sport- en spelbegeleiding | 2 | |
| **EXPRESSIE** | **EXP** | Drama met de doelgroep | 2: sch | Beeldend met de doelgroep | 2 sch | | Drama/spel met de doelgroep | 2 | Audio visuele vormgeving | 2 | |
| **Keuzedeel** | **KZD** | Diverse keuzedelen 2: sky | | Diverse keuzedelen 2sky | | |  | |  |  | |
| **Totaal uren** |  | 3 school  16 skype  2 buiten | **21** | 7 school  12 skype  2 bruinsma | | **21** |  | **22** |  | | **20** |
| **Kerntaken**  **Werkprocessen** |  | **Profieldeel**  **P3-K1-W3** Ondersteunt en motiveert een groep cliënten bij activiteiten (GZ) | | **Profieldeel GZ**  **P3-K1-W1** Stelt het ondersteuningsplan op  **P3-K1-W2** Ondersteunt, informeert en adviseert de cliënten en naastbetrokkenen bij het voeren van de regie  **P3-K1-W4** Ondersteunt de cliënt  **Profieldeel SD**  **P6-K1-W1** Schrijf het ondersteuningsplan op  **P6-K1-W2** Begeleidt de cliënt bij het versterken van de eigen kracht  **P6-K1-W3** Ondersteunt de cliënt bij de maatschappelijke participatie  **P6-K1-W4** betrekt en ondersteunt naastbetrokkenen | | | **Basis**  **B1-K1-W6** Stemt de werkzaamheden af  **B1-K1-W7** Evalueert de geboden ondersteuning  **Profieldeel GZ**  **P3-K1-W7** Voert coördinerende taken uit  **Profieldeel SD**  **P6-K1-W5** Voert coördinerende taken uit | | **Basis**  **B1-K1-W5** Reageert op onvoorziene en crisissituaties | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Afbeeldingsresultaat voor noorderpoort logo**Leerplanschema** **Persoonlijk Begeleider Specifieke Doelgroepen jaar 3 (***Crebo: 25478)* | | | | | | | | | | | |
| **Gehandicapten Zorg (GZ)**  **Specifieke doelgroepen (SD)** | **Rooster** | **Periode 3.1 (P9)** | | **Periode 3.2 (P10)** | | | **Periode 3.3. (P11)** | | **Periode 3.4 (P12)** | | |
| **Loopbaan Burgerschap** | **Start shot** | **Themadag lesweek 10** | | **Themadag lesweek 20** | | | **Themadag lesweek 30** | |  | | |
| **Studieloopbaan en Begeleiding** | **SLB** | SLB/BPV | 3 | SLB/BPV | 3 | | SLB/BPV | 3 | SLB/BPV | 5 | |
| **BPV** |  | 2 dagen stage lopen do & vrij |  | 2 dagen stage lopen do & vrij |  | | 2 dagen stage lopen do & vrij |  | 2 dagen stage lopen do & vrij |  | |
| **BO** | **METH** | Methodiek | 2 |  |  | |  |  |  |  | |
| **GEN** | **NED** | Nederlands | 1 | Nederlands | 1 | | Nederlands | 1 | Nederlands 1 voor alle klassen (facultatief) | 1 | |
| **GEN** | **ENG** | Engels | 2 | Engels | 2 | | Engels | 1 |  |  | |
| **GEN** | **REK** | Rekenen | 2 | Rekenen | 1 | | Rekenen 1 voor alle klassen (facultatief) | 1 |  |  | |
| **PROJ** | **ONT** |  |  |  |  | | Ontmoetingsleren | 2 |  |  | |
| **PROJ** | **SWT** | Sociaal Wetenschappelijke Theorieën | 2 |  |  | |  |  |  |  | |
| **PROJ** | **EIGEN** |  |  |  |  | |  |  | Eigen project | 4 | |
| **PROJ** | **DESK** |  |  | Deskundigheid | 2 | |  |  |  |  | |
| **PROJ** | **AFS** |  |  |  |  | | Afstudeer en kwaliteitszorg | 4 | Afstudeer en kwaliteitszorg | 4 | |
| **Skills** | **TS** |  |  | Verpleegtechnische vaardigheden PBGZ | 2: sch | |  |  |  |  | |
| **Keuzedeel** | **KZD** | Diverse keuzedelen 4 | | Diverse keuzedelen 4 | | |  | |  |  | |
| **Totaal uren** |  | 3 school  13 skype | **16** | 5 school  10 skype | | **13** |  | **12** |  | | **14** |
| **Kerntaken**  **Werkprocessen** |  | **Basis**  **B1-K2-W1** Werkt aan de eigen deskundigheid  **B1-K3-W2** Werkt aan het bevorderen en bewaken van de kwaliteitszorg.  **Profieldeel GZ**  **P3-K1-W5** Voert verpleegtechnische handelingen uit | | **Basis**  **B1-K2-W1** Werkt aan de eigen deskundigheid  **B1-K3-W2** Werkt aan het bevorderen en bewaken van de kwaliteitszorg.    **Profieldeel SD**  **P3-K1-W8** Begeleidt nieuwe collega’s. Stagiaires en of vrijwilligers. | | |  | |  | | |