Werkplan Periode 1 T4

**Naam:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Klas:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Periode 1 bestaat uit 3 thema’s:

* **Lineair verband**
* **Kwadratisch verband**
* **Overige verbanden**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Lineair verband | | | | |
|  |  |  |  | Score in % |
| **A** | **Diagnostische toets** | Score vooraf:...... |  |  |
| **B** | **Lineair Verband** | 1. Lineair verband | Score:..../23x100=…..% |  |
|  |  | 2. Formule maken | Score:..../51x100=…..% |  |
|  |  | 3. Oplossen met grafieken | Score:..../18x100=…..% |  |
|  |  | 4. Vergelijkingen en balansmethode | Score:..../26x100=…..% |  |
|  |  | 5. Examenoefeningen Lineair Verband |  |  |
| **D** | **Diagnostische toets** | Score achteraf:...... |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Kwadratisch Verbanden | | | | |
|  |  |  |  | Score in % |
| **A** | **Diagnostische toets** | Score vooraf:...... |  |  |
| **B** | **Kwadratisch verband** | 6. Formule/grafiek | Score:..../23x100=…..% |  |
|  |  | 7. Parabool | Score:..../29x100=…..% |  |
|  |  | 8. Oplossing zoeken | Score:..../14x100=…..% |  |
|  |  | 9. 2 oplossingen | Score:..../24x100=…..% |  |
|  |  | 10. Examenoefeningen Kwadratisch Verband |  |  |
| **D** | **Diagnostische toets** | Score achteraf:...... |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Overige verbanden | | | | |
|  |  |  |  | Score in % |
| **A** | **Diagnostische toets** | Score vooraf:...... |  |  |
| **B** | **Overige verbanden** | 11. Machtsverbanden | Score:..../33x100=…..% |  |
|  |  | 12. Wortelverbanden | Score:..../27x100=…..% |  |
|  |  | 13. Omgekeerde evenredige verbanden | Score:..../4x100=…..% |  |
|  |  | 14. Periodieke verbanden | Score:..../31x100=…..% |  |
|  |  | 15. Examenoefeningen andere verbanden |  |  |
| **D** | **Diagnostische toets** | Score achteraf:...... |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| PTA en Examentraining | | | |
| **A** | **PTA- en examentraining** | PTA- en examentraining | Score:..../51x100=…..% |

# Leerdoelen Lineaire verbanden

Aan het eind van dit thema weet je:

* hoe je aan een grafiek kunt zien of je te maken hebt met een lineair verband.
* hoe je aan een tabel kunt zien of je te maken hebt met een lineair verband.
* hoe je aan een formule kunt zien of je te maken hebt met een lineair verband.
* Hoe je een formule op kunt stellen met Y=ax+b
* Het startgetal kunt bepalen
* Het hellingsgetal kunt bepalen
* wat een vergelijking is.
* wat de oplossing van een vergelijking is.
* hoe je een vergelijking kunt oplossen met een grafiek.
* hoe je een vergelijking kunt oplossen met de balansmethode.

# Leerdoelen kwadratisch Verband

Aan het eind van dit thema weet je:

* kun je een kwadratisch verband herkennen aan de formule.
* kun je een tabel bij een kwadratisch verband maken.
* kun je een grafiek bij een kwadratisch verband maken.
* weet je dat de grafiek van een kwadratisch verband een parabool wordt genoemd.
* weet je hoe je aan de formule van een kwadratisch verband kunt zien of je te maken hebt  
  met een dalparabool of met een bergparabool.
* weet je wat wordt bedoeld met de top van een parabool en met het minimum of maximum.
* weet je dat een parabool symmetrisch is en dat de symmetrie-as door de top loopt.
* Weet je door inklemmen een oplossing te vinden bij een kwadratische vergelijking

# Leerdoelen Overige Verbanden

Aan het eind van dit thema weet je:

* hoe je wortelverband aan de formule kunt herkennen.
* hoe je een formule van een wortelverband een tabel en een grafiek maakt.
* hoe je machtsverband aan de formule kunt herkennen.
* hoe je een formule van een machtsverband een tabel en een grafiek maakt.
* hoe je een hyperbolisch verband aan de formule kunt herkennen.
* hoe je een formule van een hyperbolisch verband een tabel en een grafiek maakt.
* hoe je een periodiek verband aan de grafiek kunt herkennen.
* Hoe je de evenwichtsstand bij een periodiek verband uit kunt rekenen
* hoe je uit de grafiek van een periodiek verband de periode en de uitwijking (amplitude) afleest.