****Beoordelingsformulier

Stage assessment binnenlandstage

### Leerjaar 2 – periode 4

|  |  |
| --- | --- |
| **Toetsgegevens** | |
| Naam toets | Stage assessment binnenlandstage |
| Opleiding | Stad en mens |
| Leerjaar | 2 |
| Toetsduur | 10 minuten |
| Aantal opdrachten | 2 |
| Max. te behalen punten | 100 |
| Weging | 1x |
| Voorwaarde voor beoordeling | Leerarrangementen van de binnenlandstage zijn inhoudelijk gemaakt |
| Beoordelingscriteria | De leerling wordt beoordeeld aan de hand van de beoordelingscriteria. De scores worden gegeven op basis van onderstaande waarderingen:  0 = Niet laten zien 3 = Voldoende  1 = Onvoldoende 4 = Goed  2 = Matig 5 = Zeer goed |

|  |  |
| --- | --- |
| **Algemene gegevens** | |
| Naam student |  |
| Klas |  |
| Datum van beoordelen |  |
| Docent |  |

Indien een student in periode 4 van leerjaar 2 in Nederland stage loopt in plaats van in het buitenland, wordt er een stage assessment gedaan i.p.v. een examen van het keuzedeel.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Onderdeel A: presentatie** | | | | | | | | |
| **1**  *5 punten* | **Praktijkplekbeschrijving**  De student geeft een korte beschrijving van de activiteiten van het bedrijf  (bijv. produceren, verkopen, diensten verlenen) en de doelgroep/klanten van het bedrijf. | Score | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|  | Punten | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| **2**  *10 Punten* | **Werkzaamheden**  De student geeft een beschrijving van zijn/haar dagelijkse werkzaamheden.  De student beschrijft de stageopdracht waar hij/zij aan gewerkt heeft. | Score | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Punten | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| **3**  *5 Punten* | **Reflecteren: algemeen**  De student reflecteert op de 2 ADL-rollen die hij/zij heeft gekozen om aan te werken gedurende de stageperiode. Per ADL-rol geeft de student 2 concrete voorbeelden die hebben geleid tot het verder ontwikkelen van de gekozen ADL-rol. | Score | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|  | Punten | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| **4**  *15 Punten* | **Reflecteren: ADL-rollen**  Gekozen ADL-rol: …………………………   * De student kan een koppeling maken tussen de ADL-rol en de uitgevoerde activiteiten. * De student geeft 2 voorbeelden met bewijsmateriaal die de ontwikkeling laat zien met betrekking tot de ADL-rol. * Beschrijf hoe en wat je per ADL-rol tijdens je stage hebt geleerd en wat je hier in de toekomst mee kunt. | Score | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Punten | 0 | 3 | 6 | 9 | 12 | 15 |
| **5**  *15 Punten* | **Reflecteren: ADL-rollen**  Gekozen ADL-rol: …………………………   * De student kan koppeling maken tussen de ADL-rol en de uitgevoerde activiteiten. * De student geeft 2 voorbeelden met bewijsmateriaal die de ontwikkeling laat zien met betrekking tot de ADL-rol. * Beschrijf hoe en wat je per ADL-rol tijdens je stage hebt geleerd en wat je hier in de toekomst mee kunt. | Score | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Punten | 0 | 3 | 6 | 9 | 12 | 15 |
| **6**  *5 punten* | **Algemeen**   * Student past de juiste presentatie technieken toe. * Het taalgebruik is correct en er wordt gebruik gemaakt van functionele afbeeldingen. | Score | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Punten | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| ***Totaal 55 punten*** | **Behaalde aantal punten** |  | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Onderdeel B: Filmpje** | | | | | | | | |
| **1**  *10 punten* | **Algemeen**   * Het filmpje is met zorg en professioneel vormgegeven. * Het filmpje is duidelijk en aansprekend voor de beoogde doelgroep. * Het beeld en geluid zijn helder en goed te volgen * De student is in het filmpje te zien. | Score | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Punten | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| **2**  *10 punten* | **Praktijkplek**   * Het filmpje bevat informatie over het stagebedrijf. * Het filmpje laat zien wat de werkplek van de student was gedurende de stage periode. * Het filmpje laat zien wat de student gaat missen na de stage. | Score | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|  | Punten | 0 | 2 | 4 | 6 | 8 | 10 |
| **3**  *5 Punten* | **Werkzaamheden bedrijf**  Het filmpje laat zien wat de werkzaamheden binnen het bedrijf zijn. | Score | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Punten | 0 | 2 | 4 | 6 | 8 | 10 |
| **4**  *5 Punten* | **Werkzaamheden student**  Het filmpje laat de werkzaamheden van de student zien. | Score | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|  | Punten | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| **5**  *5 Punten* | **Missen aan stage**  Het filmpje laat zien wat de student gaat missen na de stage. | Score | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Punten | 0 | 2 | 4 | 6 | 8 | 10 |
| ***Totaal 35 punten*** | **Behaalde aantal punten** |  | | | | | | |

**Opmerkingen**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Bij alle onderdelen met een beoordeling lager dan een ‘voldoende’ (3) dient een toelichting gegeven te worden.

|  |  |
| --- | --- |
| **Eindbeoordeling** | |
| ***Aantal behaalde punten A + B***  Totaal te behalen punten = 100 |  |
| **Resultaat**  >59 = behaald  <60 = niet behaald | Behaald / Niet behaald |
| **Cijfer**  *Zie overzicht cijfertabel* |  |

|  |
| --- |
| **Handtekening beoordelaar** |
|  |

## Cijfer tabel

Tabel geldt bij cesuur = **60%**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| % | Cijfer |  | % | Cijfer |  | % | Cijfer |  | % | Cijfer |  | % | Cijfer |
| 1 | 1,1 |  | 21 | 2,6 |  | 41 | 4,1 |  | 61 | 5,6 |  | 81 | 7,9 |
| 2 | 1,2 |  | 22 | 2,7 |  | 42 | 4,2 |  | 62 | 5,7 |  | 82 | 8,0 |
| 3 | 1,2 |  | 23 | 2,7 |  | 43 | 4,2 |  | 63 | 5,8 |  | 83 | 8,1 |
| 4 | 1,3 |  | 24 | 2,8 |  | 44 | 4,3 |  | 64 | 6,0 |  | 84 | 8,2 |
| 5 | 1,4 |  | 25 | 2,9 |  | 45 | 4,4 |  | 65 | 6,1 |  | 85 | 8,3 |
| 6 | 1,5 |  | 26 | 3,0 |  | 46 | 4,5 |  | 66 | 6,2 |  | 86 | 8,4 |
| 7 | 1,5 |  | 27 | 3,0 |  | 47 | 4,5 |  | 67 | 6,3 |  | 87 | 8,5 |
| 8 | 1,6 |  | 28 | 3,1 |  | 48 | 4,6 |  | 68 | 6,4 |  | 88 | 8,7 |
| 9 | 1,7 |  | 29 | 3,2 |  | 49 | 4,7 |  | 69 | 6,5 |  | 89 | 8,8 |
| 10 | 1,8 |  | 30 | 3,3 |  | 50 | 4,8 |  | 70 | 6,6 |  | 90 | 8,9 |
| 11 | 1,8 |  | 31 | 3,3 |  | 51 | 4,8 |  | 71 | 6,7 |  | 91 | 9,0 |
| 12 | 1,9 |  | 32 | 3,4 |  | 52 | 4,9 |  | 72 | 6,9 |  | 92 | 9,1 |
| 13 | 2,0 |  | 33 | 3,5 |  | 53 | 5,0 |  | 73 | 7,0 |  | 93 | 9,2 |
| 14 | 2,1 |  | 34 | 3,6 |  | 54 | 5,1 |  | 74 | 7,1 |  | 94 | 9,3 |
| 15 | 2,1 |  | 35 | 3,6 |  | 55 | 5,1 |  | 75 | 7,2 |  | 95 | 9,4 |
| 16 | 2,2 |  | 36 | 3,7 |  | 56 | 5,2 |  | 76 | 7,3 |  | 96 | 9,6 |
| 17 | 2,3 |  | 37 | 3,8 |  | 57 | 5,3 |  | 77 | 7,4 |  | 97 | 9,7 |
| 18 | 2,4 |  | 38 | 3,9 |  | 58 | 5,4 |  | 78 | 7,5 |  | 98 | 9,8 |
| 19 | 2,4 |  | 39 | 3,9 |  | 59 | 5,4 |  | 79 | 7,6 |  | 99 | 9,9 |
| 20 | 2,5 |  | 40 | 4,0 |  | 60 | 5,5 |  | 80 | 7,8 |  | 100 | 10,0 |