****

Beoordelingsformulier

Stage assessment

### Leerjaar 2 – Periode 1

|  |  |
| --- | --- |
| **Toetsgegevens** | |
| Naam toets | Stage assessment |
| Opleiding | Stad en mens |
| Leerjaar | 2 |
| Toets duur | 10 minuten |
| Max. te behalen punten | 100 |
| Beoordelingscriteria | De leerling wordt beoordeeld aan de hand van de beoordelingscriteria. De scores worden gegeven op basis van onderstaande waarderingen:  0 = Niet laten zien 3 = Voldoende  1 = Onvoldoende 4 = Goed  2 = Matig 5 = Zeer goed |

|  |  |
| --- | --- |
| **Algemene gegevens** | |
| Naam |  |
| Klas |  |
| Datum van beoordelen |  |
| Beoordelaar |  |

# **Beoordelingscriteria**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1**  *5 punten* | **Introductie**  De student introduceert zichzelf en het stagebedrijf. De student benoemt kort wat de stageopdracht was en welke werkzaamheden er uitgevoerd zijn tijdens de stage. | Score | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Punten | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| **2**  *15 punten* | **Keuzedeel**  De student legt kort uit welke opdracht voor het keuzedeel uitgevoerd is.  De student legt de koppeling tussen het gekozen keuzedeel en het stagebedrijf of de stage opdracht. | Score | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Punten | 0 | 3 | 6 | 9 | 12 | 15 |
| **3**  *20 punten* | **Specialisatie LA**  De student neemt het publiek mee in de uitwerking van de specialisatie LA en gebruikt daarbij (vak)inhoudelijke begrippen.  De student benoemt de koppeling tussen de specialisatie en de stage. | Score | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Punten | 0 | 4 | 8 | 12 | 16 | 20 |
| **4**  *30 punten* | **Leerdoelen LA**  De student benoemt welke leerdoelen er zijn bepaald voorafgaand aan de stage.  De student toont aan dat hij/zij de vooropgestelde leerdoelen heeft behaald, door middel van bewijzen (foto’s, filmpjes, uitvoeringen, feedback van de praktijkopleider etc.)  De student geeft een evaluatie van de behaalde leerdoelen en toont vervolgstappen aan met betrekking tot “nieuwe” leerdoelen. | Score | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Punten | 0 | 6 | 12 | 18 | 24 | 30 |
| **5**  *5 punten* | Student kan inhoudelijk de vragen beantwoorden. | Score | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Punten | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| **6**  *10 punten* | De gegeven informatie is correct en heeft de gewenste diepgang. | Score | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Punten | 0 | 2 | 4 | 6 | 8 | 10 |
| **7**  *5 punten* | Student heeft een professionele houding ten opzichte van de toehoorders en past de juiste presentatietechnieken toe.  Er is sprake van professioneel taalgebruik. | Score | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Punten | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| **8**  *10 punten* | De presentatie is representatief vormgegeven en bevat functioneel beeldmateriaal. | Score | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Punten | 0 | 2 | 4 | 6 | 8 | 10 |
| Totaal aantal punten | |  |  |  |  |  |  |  |

**Opmerkingen\***

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*\*Bij scores lager dan een 3 (voldoende) dient altijd een toelichting gegeven te worden.*

|  |  |
| --- | --- |
| Eindbeoordeling | |
| *≥60 punten = behaald*  *<60 punten = niet behaald* | Behaald / Niet behaald |
| Cijfer  *Zie achterzijde voor cijfertabel* |  |

|  |
| --- |
| Handtekening beoordelaar |
|  |

## **Cijfer tabel**

Tabel geldt bij cesuur = 60%

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **%** | **Cijfer** |  | **%** | **Cijfer** |  | **%** | **Cijfer** |  | **%** | **Cijfer** |  | **%** | **Cijfer** |
| 1 | 1,1 |  | 21 | 2,6 |  | 41 | 4,1 |  | 61 | 5,6 |  | 81 | 7,9 |
| 2 | 1,2 |  | 22 | 2,7 |  | 42 | 4,2 |  | 62 | 5,7 |  | 82 | 8,0 |
| 3 | 1,2 |  | 23 | 2,7 |  | 43 | 4,2 |  | 63 | 5,8 |  | 83 | 8,1 |
| 4 | 1,3 |  | 24 | 2,8 |  | 44 | 4,3 |  | 64 | 6,0 |  | 84 | 8,2 |
| 5 | 1,4 |  | 25 | 2,9 |  | 45 | 4,4 |  | 65 | 6,1 |  | 85 | 8,3 |
| 6 | 1,5 |  | 26 | 3,0 |  | 46 | 4,5 |  | 66 | 6,2 |  | 86 | 8,4 |
| 7 | 1,5 |  | 27 | 3,0 |  | 47 | 4,5 |  | 67 | 6,3 |  | 87 | 8,5 |
| 8 | 1,6 |  | 28 | 3,1 |  | 48 | 4,6 |  | 68 | 6,4 |  | 88 | 8,7 |
| 9 | 1,7 |  | 29 | 3,2 |  | 49 | 4,7 |  | 69 | 6,5 |  | 89 | 8,8 |
| 10 | 1,8 |  | 30 | 3,3 |  | 50 | 4,8 |  | 70 | 6,6 |  | 90 | 8,9 |
| 11 | 1,8 |  | 31 | 3,3 |  | 51 | 4,8 |  | 71 | 6,7 |  | 91 | 9,0 |
| 12 | 1,9 |  | 32 | 3,4 |  | 52 | 4,9 |  | 72 | 6,9 |  | 92 | 9,1 |
| 13 | 2,0 |  | 33 | 3,5 |  | 53 | 5,0 |  | 73 | 7,0 |  | 93 | 9,2 |
| 14 | 2,1 |  | 34 | 3,6 |  | 54 | 5,1 |  | 74 | 7,1 |  | 94 | 9,3 |
| 15 | 2,1 |  | 35 | 3,6 |  | 55 | 5,1 |  | 75 | 7,2 |  | 95 | 9,4 |
| 16 | 2,2 |  | 36 | 3,7 |  | 56 | 5,2 |  | 76 | 7,3 |  | 96 | 9,6 |
| 17 | 2,3 |  | 37 | 3,8 |  | 57 | 5,3 |  | 77 | 7,4 |  | 97 | 9,7 |
| 18 | 2,4 |  | 38 | 3,9 |  | 58 | 5,4 |  | 78 | 7,5 |  | 98 | 9,8 |
| 19 | 2,4 |  | 39 | 3,9 |  | 59 | 5,4 |  | 79 | 7,6 |  | 99 | 9,9 |
| 20 | 2,5 |  | 40 | 4,0 |  | 60 | 5,5 |  | 80 | 7,8 |  | 100 | 10,0 |