# LWP Doeboek

| **Criteria** | **Opmerking** |
| --- | --- |
| **Introductie** | |
|  | **Titel** Ontwikkeling en Activiteit |
|  | **Wat is de leerwerkprestatie?**   * B1-K1-W2 Bereid de uitvoering van activiteiten voor. * B1-K1-W5 Stimuleert de ontwikkeling door het aanbieden van activiteiten. * B1-K1-W8 Evalueert de werkzaamheden.   Je gaat activiteiten voorbereiden en uitvoeren. Je bedenkt welke materialen je wilt gebruiken en verzamelt deze. Je zorgt ervoor dat de materialen klaar zijn voor gebruik door kinderen/ jongeren. De activiteiten zijn gericht op het stimuleren van de ontwikkelen van de kinderen en jongeren. Aan het eind van de periode evalueer je de ontwikkelingsgerichte-activiteiten.   |  | | --- | | *Eén aapje in de slagroom Eén aapje in de slagroom twee beren vol met zeep drie geiten in een pudding vier zebra's zonder streep vijf neushoorns met een feestneus zes wolven in de trein en zeven dikke kikkers die snipverkouden zijn. Acht zingende giraffen wel negen kangoeroes en tien gestampte muisjes die dansen voor de poes en zing je vaak dit liedje dan leer je bovendien eenvoudig alle cijfers van één, twee, drie tot tien!*  *Uit: Het grote liedjesboek* |  |  | | --- | | *Jij werkt als onderwijsassistent in groep 7. Vooral tussen de oudere kinderen onderling gaat het nogal eens mis en is er vaak ruzie. Besloten is om met die kinderen een top 5 van ‘Gouden Regels’ op te stellen die moet helpen de sfeer te verbeteren. Iedereen doet mee uit de klas met het opstellen van een lijstje met “Gouden Regels’* |  |  | | --- | | *Tijdens jouw stage begeleidt je kinderen op de BSO. Een groepje kinderen speelt met autobanden. Ze rollen de zware autobanden in tweetallen naar de overkant van het speelterrein. Ze proberen de band tussen twee lijnen te houden. De kinderen zijn betrokken bezig. Ze zijn helemaal in hun spel. Hun motoriek doet mee, hun waarneming, ze sturen samen en ze werken samen, ze moeten volhouden terwijl het best een lange afstand is en ze praten na afloop over hoe leuk het was, waarbij hun taal en denken door jou wordt gestimuleerd.* |   Tijdens de LWP ga je gezamenlijk aan het werk met het maken van een Doe- Denk-Voel Activiteitenboek.  Hoofdstuk motorische gerichte activiteiten  Hoofdstuk cognitief gerichte activiteiten  Hoofdstuk sociaal- emotioneel gerichte activiteiten. |
|  | **Wanneer mag je beginnen?** Het bekwaamheidsniveau is aangegeven: starter. |
|  | **Aan welke voorwaarden moet je voldoen voordat je met deze LWP mag beginnen?**  Je bent student in leerjaar één. |
|  | **Hoe lang ben je ermee bezig?** Er is een indicatie in tijd in SBU’s aangegeven voor de (norm) student. 24 uur (2 periodes) |
|  | **Samenwerken en/of alleen?** Je werkt in tweetallen. |
| **Wat laat je zien en ga je leren?** | |
|  | **Wat laat je zien?**  Het doe-, denk en voel activiteitenboek. Per leeftijdsfase en ontwikkelingsaspect (motorisch, cognitief, sociaal-emotioneel) beschrijf je 2 ontwikkelingsstimulerende activiteiten. Dit mag door middel van vlogs, filmpjes, geluidsopname, knippen en plakken, Wees creatief!  Jouw Doe-boek bevat de volgende werkvormen:   * Minimaal één vlog. * Minimaal één quiz. * Minimaal één robot programmeer opdracht. * Minimaal één dramatische expressie opdracht * Minimaal één sport opdracht * Minimaal één handvaardigheid opdracht * Minimaal één reken opdracht * Minimaal één taalopdracht * Minimaal één energizer * Minimaal één natuur activiteit * Minimaal één muziek opdracht.  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Doelgroep | Motorische ontwikkeling | Cognitieve ontwikkeling | Sociaal-emotionele ontwikkeling | | Peuter 2 tot 4 jaar |  |  |  | | Kleuter  4 t/m 6 jaar |  |  |  | | Onderbouw  Groep 3 t/m 5 |  |  |  | | Bovenbouw Groep 6 t/m 8 |  |  |  |   Bevat opdrachten voor het stapsgewijs aanleren van motorische, cognitieve en sociaal-emotionele vaardigheden bij kinderen.  Bij deze opdracht oefen jij de volgende vaardigheden; assertiviteit, communiceren, verantwoordelijkheid, samenwerken en zelfstandig werken. Tenslotte stimuleer jij je eigen creativiteit.  Het Doe-boek wordt vormgegeven volgens het standaard format Doe-boek. (zie bijlage) |
| **Hoe kan je het leren?** | |
|  | **Hoe kan je het leren?**  Door het volgen van onderstaande TWIXXEN  TWIXXEN:   * Thieme Meulenhoff: Ontwikkeling en Activiteiten PW * Thieme Meulenhoff: Methodiek PW * Thieme Meulenhoff: Communicatie PW * Billie de boekenkast * Drama * Muziek * Beeldend * Sport en spel * Voorlezen * Breinfitness * Levensboek * Kinderactiviteitendag * Intervisie. * Coaching. |
|  | **Waar doe je de leerwerkprestatie?**  Tijdens de LWP lessen op school maak en presenteren je het Doe-boek.  Op je stageplek voer je minimaal twee opdrachten uit, uit je Doe-boek. |
|  | **Welke materialen en leermiddelen kun je gebruiken?**   * Thieme Meulenhoff: Ontwikkeling en Activiteiten PW * Thieme Meulenhoff: Methodiek PW * Thieme Meulenhoff: Communicatie PW * Muziekinstrumenten * Handvaardigheid materiaal * Sportmaterialen * Onderwijsrobot 3B Bot * Laptop * 3D printer. |
| **Kwalificatiestructuur** | |
|  | **Hier wordt aangegeven met welke kerntaken en werkprocessen de LWP een relatie heeft.**  Kerntaak: B1-K1 Begeleiden van kinderen bij hun ontwikkeling.  Werkprocessen:  B1-K1-W2 Bereid de uitvoering van activiteiten voor  B1-K1-W5 Stimuleert de ontwikkeling door het aanbieden van activiteiten  B1-K1-W8 Evalueert de werkzaamheden. |
| **Algemeen** | |
|  | Mede beoordeeld door student. |
|  | Werkveld niet betrokken. |
|  | De LWP is een efficiënt middel om de beoogde onderwijsdoelen te realiseren. |
|  | Alle Doe-boeken van de studenten worden aan het einde van de periode gebundeld en tot één groot Doe-boek voor de klas gedrukt en aan de studenten gegeven.  Bijlage: Format Doe-Boek. |