**Hoofdstuk 3**

**Leefomgeving: Stedelijke gebieden**

**Havo 4 werkschrift**



**Inhoudsopgave**

§3.1 De economie van de stad 3

Leervragen §3.1 3

Invulsamenvatting §3.1 4

SchoolTV: de stad groeit. 5

§3.2 De stad van de toekomst 6

Leervragen §3.2 6

Invulsamenvatting §3.2 7

§3.3 Verstedelijking en het bestuur 8

Leervragen §3.3 8

Invulsamenvatting §3.3 9

Oefening Ruimtelijke Ordening 10

Geogalgje §3.1, §3.2 en §3.3 11

§3.4 Vernieuwde stad 12

Leervragen §3.4 12

Invulsamenvatting §3.4 13

Formatieve toets §3.4 Zes verschillende wijken 14

§3.5 Het buurtprofiel 16

Leervragen §3.5 16

Invulsamenvatting §3.5 17

Je eigen buurtprofiel 18

§3.6 De Woonomgeving 19

Leervragen 3.6 19

Invulsamenvatting §3.6 20

Herhaling 21

Speeddate oefening 21

Herhaling: invulsamenvatting §1, §2, en §3 25  
Herhaling: invulsamenvatting §4, §5, en §6 26

De begrippen die je moet kennen 27

**§3.1 De economie van de stad**



**Ondersteunende filmpjes:**

* De stad groeit: <https://schooltv.nl/video/geoclips-de-stad-groeit/>

**§3.1 Leervragen**

1. Voor de industriële revolutie leefden wij in NL in een agrarische samenleving. In welke sector werkte het grootste deel van de beroepsbevolking?
2. In de industriële samenleving trokken velen van platteland naar stad. Hoe heet dit verschijnsel?
3. Nu leven we in een zogenaamde **kenniseconomie.** Wat wordt hiermee bedoeld?
4. De overheid en het bedrijfsleven worden ondersteund door marketingdeskundigen, juristen, reclamemakers, accountants, adviseurs, enz. Hoe wordt deze dienstverlening genoemd?
5. In de grote steden was er tussen 1975 en 1990 een leegloop. Bedrijven en gezinnen vertrokken naar gebieden buiten de stad. Hoe heet dit verschijnsel en waarom vertrokken vele mensen?
6. Na 1990 werd de stad weer aantrekkelijk gevonden **(de creatieve stad)**  door mensen met creatieve beroepen. Wat wordt bedoeld met creatieve beroepen?
7. Deze creatieve mensen vormen de motor voor de economie. Geef hier 3 bewijzen voor.
8. Op welke twee manieren lokt een stadbestuur bedrijven in de mode, de wetenschap, de kunsten, de media en entertainmentsector (de creatieve sector dus) naar een stad?
9. Wat heeft de **duale arbeidsmarkt** te maken met **sociale ongelijkheid**?

**Invulsamenvatting §3.1 De economie van de stad**

**Produceren in de stad**

Zo’n 200 jaar geleden was er in NL *een ……………………………………… samenleving*. Hier was grond het belangrijkst. Ruim 100 jaar geleden ontstond de *……………………………………… samenleving* waar grondstoffen machines en arbeid het belangrijkst waren.

Vandaag de dag zitten we in een *digitale samenleving*. Het belangrijkst is nu het menselijke brein. We zitten namelijk in een zogenaamde **kenniseconomie.** Er wordt veel geld geïnvesteerd in nieuwe *………………………………………* en nieuwe producten.

De bedrijven in de kenniseconomie worden bijgestaan door advocaten, reclamemakers en marketingdeskundigen: **zakelijke** *………………………………………***.**

Mensen die werken in de kenniseconomie en zakelijke dienstverlening hebben niet heel veel ruimte nodig en werken dus in de stad. Daar vinden ze elkaar ook gemakkelijk.

**De aantrekkelijke stad**

Tussen 1975 en 1990 was de stad niet zo populair. Mensen en bedrijven *………………………………………*… naar het platteland. Na 1990 werd de stad weer populair door opkomst van de kenniseconomie. Mensen met creatieve beroepen trokken na 1990 naar de stad. Denk aan:

* Vormgevers
* Marketeers
* Architecten
* CT-deskundigen
* Kunstenaars
* App-ontwikkelaars
* Entertainers
* Mode

Deze creatieve sector vormt de motor voor de economie van de stad. Stadsbesturen zijn blij met de creatieven omdat:

* creatieven zorgen voor werkgelegenheid
* creatieven belastingen opleveren
* creatieven veel geld uitgeven aan voorzieningen.
* Creatieven met geld en sfeer zorgen voor ……………………………………. voor nieuwe bedrijven

Tegenwoordig proberen steden innovatieve bedrijven in de mode, wetenschap, kunsten en media aan te trekken door **Scienceparken** en **broedplaatsen** te ontwikkelen.

* **Scienceparken:** hier vind je een combinatie van universiteit, bedrijven, horeca en sportclubs met uitstekende …………………………………………………. infrastructuur.
* **Broedplaatsen:** goedkope bedrijfsruimte in oude ………………………………………………. wordt voor weinig geld verhuurd aan vernieuwende en creatieve bedrijven.

**Sociale ongelijkheid**De kenniseconomie bestaat uit hoogopgeleide specialisten die goed verdienen. Daartegenover staan laagopgeleide mensen die schoonmaken en bezorgen. Het verschil in werk en inkomen is …………………… …………………………………..: **duale arbeidsmark**t. Dit is een vorm van **sociale ongelijkheid**.

**SchoolTV: de stad groeit.**

1. Wat zijn agglomeraties?
2. Wat zijn stedelijke gebieden?
3. Leg uit waarom de randstad geen agglomeratie maar een stedelijk gebied is.
4. Wat is het nadeel van het bouwen van zoveel huizen?
5. Wie speelt een belangrijke rol bij de bouw van nieuwe wijken?
6. Waarom zijn huizen in het centrum van Utrecht zo duur?
7. Waarom had Utrecht vroeger een stadsmuur?
8. Waarom kwamen er rond 1900 veel arbeiders naar de stad Utrecht?
9. Wat is typerend aan een arbeidershuis?
10. Waarom wonen gezinnen met kinderen liever in nieuwbouwwijken?
11. Wat is duurzame huizenbouw?
12. Wie zorgt ervoor dat niet heel Nederland wordt volgebouwd?

**§3.2 De stad van de toekomst**



**Ondersteunde filmpjes:**

* Stedelijke voorzieningen: <https://schooltv.nl/video/stedelijke-voorzieningen-ziekenhuizen-winkelcentra-en-andere-diensten/>
* Spookdorpen: Waarom vertrekken mensen uit dorpen in Groningen?: <https://schooltv.nl/video/embedded/spookdorpen-waarom-vertrekken-mensen-uit-dorpen-in-groningen/>
* De Kennis van Nu in de klas: De kracht van zonne-energie: <https://schooltv.nl/video/de-kennis-van-nu-in-de-klas-de-kracht-van-zonne-energie/>
* Hoe ziet de stad van de toekomst eruit?: <https://www.universiteitvannederland.nl/college/hoe-ziet-de-stad-van-de-toekomst-eruit>

**§3.2 Leervragen**

1. Jongeren leven het liefst in een grote stad? Noem 5 redenen waarom.
2. Terwijl grote steden enorm groeien is er wat totaal anders aan de hand in de ‘rand’ van Nederland. Wat is er precies aan de hand?
3. De groei of **krimp** van een stad of gebied is het gevolg van de aanwezigheid of afwezigheid van

………………?

1. Wat zijn de gevolgen van de krimp van de “Rand van Nederland”? Noem er 5.
2. Waarom zullen steden in de toekomst duurzamer worden? Geef 2 redenen.
3. Noem 5 manieren waarop een stad duurzaam **(sustainable city**) kan zijn.
4. Waarom ligt het voor de hand dat er steden in de toekomst naast duurzaam ook smart zijn?
5. Noem 5 manieren waarop een stad smart **(Smart City)** kan zijn?

**Invulsamenvatting §3.2 De stad van de toekomst**

**In welke stad is het nog prettig?**

De laatste jaren groeien de grote steden enorm. Jongeren willen graag in een grote stad wonen. Hier zijn immers:

* Heel veel voorzieningen
  + Uitgaan
  + …………………………………
  + Gezondheidszorg
* Opleidingen/ scholen
* Werk bijbaantjes en het echt werk

In de uithoeken van Nederland is een leegloop van jongeren. Hierdoor:

* Daalt het geboortecijfer
* Is er vergrijzing
* Is er ontgroening
* Is er **bevolkingskrimp**
* Staan woningen ……………………………
* Moeten voorzieningen ………………..

**Oplossingen voor de lange termijn**

De stad van de toekomst is een **duurzame stad.** Deze herken je aan:

* Energieneutraal
  + Geïsoleerde gebouwen
  + Gebouwen van duurzaam materiaal
  + Maakt gebruik van duurzame …………………………………….
* Afval hergebruiken
  + Afscheiden
  + Recyclen
* Voedsel wordt geproduceerd in de stad
* Gebouwen aangelegd met planten om CO2 op te nemen.
* Vervoer is efficiënt en ………………………………………….
* Nieuwe werken
  + Thuiswerken (beter voor ……………………………..)

**Slimme oplossingen**

Steden zullen in de toekomst slim zijn. Een **Smart City** maakt optimaal gebruik van de digitale infrastructuur**.** Gegevens over wijken en buurten zijn digitaal en beschikbaar voor iedereen: open data. Internetwinkelen en airbnb zorgen voor een duurzamer, goedkoper en efficiënter leven voor stedelingen.

**§3.3 Verstedelijking en het bestuur**



**Ondersteunende filmpjes:**

* Tegenlicht: De Macht aan de stad minuut 16.50 – 34.00 en 42.10 – 45.18: <https://www.vpro.nl/programmas/tegenlicht/kijk/afleveringen/2014-2015/de-macht-aan-de-stad.html>
* De Westergasfabriek: Meer dan een culturele hotspot: <https://schooltv.nl/video/de-westergasfabriek-meer-dan-een-culturele-hotspot/>

**§3.3 Leervragen**

1. Welke drie schaalniveaus heeft het **openbaar bestuur** van Nederland? Welke **schaalniveau** staat daar soms boven?
2. Het openbaar bestuur regelt de **ruimtelijke ordening.** Wat is ruimtelijke ordening **(***Wat mag waar?)?*
3. Veel steden hebben last van ruimtegebrek. **Regionale samenwerking** is dat essentieel. Leg dat uit.
4. Noem 3 onderwerpen waarover regionale samenwerking tussen verschillende gemeenten kan gaan?
5. Purmerend werd ook als **groeikern** aangewezen, zo rond 1978. Welke wijken zijn er in Purmerend gebouwd om de suburbanisatie de Randstand (vooral Amsterdam) om te vangen?
6. De overheid en het bedrijfsleven staan tegenover elkaar, ze hebben tegenovergestelde belangen? Welk belang heeft de overheid en welk belang heeft het bedrijfsleven?
7. Hoe heet de samenwerking tussen overheid en bedrijven?
8. Waarom is **PPS** voor beide partijen een win-win-situatie?
9. Beschrijf een voorbeeld van **publiek-private samenwerking.**

**Invulsamenvatting §3.3Verstedelijking en het bestuur**

**Bestuur en beleid**

Het **openbaar bestuur** (de overheid) regelt de **ruimtelijke ordening**: alle regels die gaan over de inrichting van Nederland **(Wat mag waar?).**

Het openbaar bestuur in NL heeft 3 schaalniveaus, van groot naar klein:

* Het Rijk (Den Haag): snelwegen, bescherming tegen de zee en behoud van natuur.
* De Provincies (12): landschapsbeleid
* De …………………………………………. (380): woningbouw en bedrijventerreinen

In sommige situaties is er een 4e bestuurslaag die nog hoger staat: de ………………………………….

**Stad en regio een eenheid**Men heeft er steeds vaker over om provincies en gemeenten af te schaffen en te gaan werken met grote stadsregio’s of **stadsgewesten.** Stadsgewesten zijn ……………………………………. dan provincies maar ……………………………………………dan gemeenten. Een stadgewest maakt **regionale samenwerking** makkelijker. Maar provincies en gemeenten zitten niet op stadsgewesten te wachten want dit zal ten koste van hun macht gaan.

**Samenwerking tussen overheid en bedrijven**Bij **publiek-private samenwerking** gaat het om samenwerking tussen de …………… en het …………….

* **Publieke sector** = de overheid
* **Private sector** = het bedrijfsleven

De overheid en het bedrijfsleven staan tegenover elkaar, ze hebben …………………………… belangen. De overheid is er voor ons allemaal, het publieke belang. Bij het bedrijfsleven gaat het over winst.

***Voorbeeld van publiek-private-samenwerking***Gemeentebesturen/stadsbesturen willen dat oude fabrieken worden hergebruikt. Dit om de door middel van de **kenniseconomie** een **creatieve stad** te zijn. De overheid zorgt voor makkelijke regels (bijvoorbeeld lage huur) en bedrijven knappen de panden (broedplaatsen) zelf op.  Zo kunnen veel hoogopgeleide, creatieve mensen aan de slag. De **PPS** zorgt op deze manier voor een impuls van de ……………………….

**Oefening Ruimtelijke Ordening**

Waar moeten volgens jou 10 asielzoekerscentra komen? Teken de 10 locaties in op de kaart. Zet er kort bij waarom je voor deze locatie hebt gekozen.



Wat is de hiërarchie binnen het openbaar bestuur als het gaat om vluchtelingen? Zet de volgende afdelingen op de juiste plek. Kies uit: de EU, de gemeente, de provincie, het Rijk.   
  
1 ……………………………… 2 ……………………………….. 3 ……………………………….. 4 …………………………….

**Geogalgje §3.1, §3.2 en §3.3**

**Agrarische samenleving \_\_\_\_**

**Industriële samenleving \_\_\_\_**

**Digitale samenleving \_\_\_\_**

**Kenniseconomie \_\_\_\_**

**Zakelijke dienstverlening \_\_\_\_**

**Broedplaats \_\_\_\_**

**Scienceparken \_\_\_\_**

**Duale arbeidsmarkt \_\_\_\_**

**Bevolkingskrimp \_\_\_\_**

**Duurzame stad \_\_\_\_**

**Smart cities \_\_\_\_**

**Ruimtelijke Ordening \_\_\_\_**

**Stadgewest \_\_\_\_**

**Suburbanisatie \_\_\_\_**

**Openbaar Bestuur \_\_\_\_**

**Leefbaarheid \_\_\_\_**

**§3.4 Vernieuwde stad**



**SchoolTV filmpjes:**

* Wat is een Vinex-wijk?: <https://schooltv.nl/video/wat-is-een-vinex-wijk-nieuwbouw-met-een-missie/#q=wat%20is%20een%20vinex-wijk>

**§3.4 Leervragen**

1. Waarom was er in 1980 **stadsvernieuwing** nodig in de grote steden van Nederland?
2. Deze stadsvernieuwing was een reactie op de suburbanisatie naar **groeikernen (§3.3).** Wanneer was er sprake van suburbanisatie en waarom waren er groeikernen?
3. Stadvernieuwing werd gedaan door middel van **renovatie** en **sanering**. Wat houdt dit in?
4. De **bevolkingssamenstelling** bleef na de stadsvernieuwing hetzelfde. Waarom was dit een tegenvaller?
5. De stadvernieuwing was niet goed genoeg. Men ging vanaf 1990 in de grote steden over op **herstructurering.** Wat bracht herstructurering wel wat stadsvernieuwing niet bracht?
6. Bij stadsvernieuwing was er sprake van het opknappen van de woning voorraad, bij herstructurering werd ook in de aard van de woningvoorraad en daarmee de bevolkingssamenstelling, ingegrepen. Wat veranderde aan de woningvoorraad en welke gevolgen had dit voor de bevolkingssamenstelling?
7. Door herstructurering kwamen er rijkere mensen in de stad te wonen. Hierdoor was er meer koopkracht in de stad en kwamen er meer en luxere voorzieningen. Hoe heet dit proces?
8. Er is in Nederlandse grote steden minder sprake van segregatie naar inkomen en meer **segregatie naar etniciteit**. Wat wordt er met deze zin bedoeld?
9. Waarom wonen niet-westerse allochtonen vaak in dezelfde wijk(en)?

**Invulsamenvatting §3.4 Vernieuwde Stad**

**De situatie in de jaren 80**

Veel wijken in grote steden waren er in 1980 erg slecht aan toe.Het waren vooral de …………………… ……………………………………. gebouwd tussen 1870 en 1940**.** Woningen in deze wijken voldeden niet meer aan eisen van deze tijd. Ze waren verkrot, te klein, hadden geen douche, enz.

Daarom kwam er vanaf 1980 in deze wijken: **Stadsvernieuwing**. Stadsvernieuwing gebeurde door:

* Renovatie (………………………………………….)
* Sanering (…………………………………………. en ………………………………………….)

Resultaat van de Stadsvernieuwing:

* Woningen waren weer ………………………………………….
* **Maar** de bevolkingssamenstelling bleef hetzelfde: nog steeds inwoners met weinig ………………………

**De situatie rond 1990**

Stadsvernieuwing zorgde dus niet voor verandering in de bevolkingssamenstelling. Daarom kwam er vanaf 1990 **herstructurering**. Dit hield in:

* Sloop van huizenblokken
* Bouw en dus **terugkomst** van veel duurdere woningen.
* Pakhuizen en …………………………………………. werden opgebouwd tot luxe appartementen.
* Pleinen en …………………………………………. opgeknapt
* Straten en stoepen opnieuw bestraat

Door herstructurering kwamen er dus **rijkere** mensen in de stad te wonen. Hierdoor was er meer koopkracht in de stad en kwamen er meer en ……………………………… voorzieningen. Dit proces heet **gentrificatie.** Door gentrificatie is het voorzieningenniveau in grote steden enorm toegenomen. Je kunt concluderen dat stadsvernieuwing …………………… succes was maar herstructurering …………………

**Hoe zit het met de mix in Nederland?**In Nederlandse steden wonen arm en rijk behoorlijk door elkaar. Dit komt door:

* Stadsvernieuwing
* Herstructurering
* Circa 30% van de woningen zijn **sociale huurwoningen**

Er is dus geen **segregatie naar inkomen.** Er is echter wel **segregatie naar etnische achtergrond**: mensen uit het hetzelfde …………………………………………. wonen vaak in dezelfde wijk. Autochtonen wonen vaker in de **Vinex wijken:** …………………………………………. na 1990 gebouwd (Weidevenne).

Dat niet-westerse allochtonen in eigen wijken wonen komt door:

* Het bij elkaar willen wonen voor sociale contacten
* Lagere ………………………………………….
* Lager ………………………………………….

**Formatieve toets §3.4 Zes verschillende wijken in de grote steden van Nederland**

**Omcirkel het juiste antwoord. Wanneer je een onderdeel niet beheerst, kun je het aankruisen.**

* Grote steden in Nederland hebben **6/ 7/ 8** verschillende soorten wijken.

1. **De oude binnenstad**

* Veel steden in Nederland zijn ontstaan in de **Middeleeuwen/de Gouden Eeuw.**
* De oudste wijk in steden noem je de **oude binnenstad/de naoorlogse wijk.**
* In Purmerend is ‘**Stadje’/de Bloemenbuurt** de oudste wijk.
* De oude binnenstad is ontstaan bij een **rivier/kruispunt/kasteel.**
* De oude binnenstad heeft **smalle/brede** straten met **oude/moderne** huizen.
* Tegenwoordig zie je veel **horeca/winkels/scholen** in de oude binnenstad.

**2 Oude woonwijken   1875 – 1920**

* Rond 1900 verhuisden veel mensen van **het platteland/de stad** naar **het platteland/de stad.** Dit noem je **urbanisatie/suburbanisatie.**
* De reden voor deze grootschalige verhuizing was de **industrialisatie/mechanisering** van de steden. De vele fabrieken in de stad hadden **arbeiders/ZZP’ers** nodig.
* De 19e -eeuwse wijken zijn **gebouwd/verbouwd** om fabrieksarbeiders te voorzien van woningen.
* De 19e -eeuwse woonwijken vormen de **eerste/tweede** stadsuitbreiding van de oude binnenstad en liggen **dicht tegen/ver van** de oude binnenstad.
* De 19e -eeuwse wijken hadden **kleine/grote** en **donkere/lichte** woningen in **smalle/brede** straten.
* In Purmerend is er **een/geen** 19e -eeuwse woonwijk. Namelijk …………………………….

**3 Woningwetbouw  1920 - 1940**

* In 1901/ 1940 kwam de woningwet tot stand. Deze wet was een reactie op de slechte woonomstandigheden in de **oude binnenstad/19e -eeuwse woonwijk.**
* De woningen zijn **lager/hoger** dan de 19e -eeuwse woonwijk **met/zonder** tuinen.
* De woningwetbouwwijken hebben **minder/meer** groen en **minder/meer** lichtinval.
* In tegenstelling tot de 19e -eeuwse woonwijk zijn deze wijken **niet/wel** meteen aangesloten op waterleiding, toilet en riool.

**4 Naoorlogse wijken   1950 – 1970**

* Na WO II is er **woningnood/woningoverschot**. Dit komtdoor de **babyboom/babykrimp.**
* In deze periode worden vele goedkope **flats/moderne eengezinswoningen** gebouwd om

**snel/langzaam** te voldoen aan de **grote/kleine** vraag naar woningen.

* In deze periode is de trend **laagbouw/hoogbouw** in het **rood/groen.**
* In deze periode is **de auto/het ov** enorm in opkomst. Hiervoor komen veel **parkeerplaatsen/ bushaltes.**

**5 Laagbouw en ruimte  1970 – 1990**

* Deze wijken zijn een reactie op de **naoorlogse wijken met hoogbouw/woningwetbouwwijken.**
* In deze periode is er meer vraag naar **laagbouw/hoogbouw.**
* Mensen wilden weer een eigen **balkon/tuin.**
* Deze rijtjeshuizen zorgen voor **meer/minder** contact met de buren. Er is **meer/minder** sociale cohesie.
* Deze wijken met **rechte/bochtige** wegen voor auto’s zorgen voor **meer/minder** veiligheid voor

**spelende/vervelende** kinderen.

**6 Moderne nieuwbouw  1990 – nu**

* Deze wijk is een reactie op de **saaie/verfrissende** rijtjeshuizen gebouwd tussen 1970 en 1990.
* Nederland wordt steeds **armer/rijker** en mensen hebben steeds **minder/meer** wensen.
* Deze wijken hebben **weinig/veel** variatie aan huizen.
* Er is hier **weinig/veel** groen en er zijn **weinig/veel** speelplekken.
* Er zijn **weinig/veel** **sobere/luxe** **huurwoningen/koopwoningen**.
* Kopers kunnen zelf **wel/niet** meedenken over de architectuur van hun eigen huis.

**§3.5 Het buurtprofiel**



**Ondersteunende filmpjes:**

* De eerste steden: ontstaan van middeleeuwse steden: <https://schooltv.nl/video/de-eerste-steden-ontstaan-van-middeleeuwse-steden/>
* Geoclips Multiculturele samenleving: <https://schooltv.nl/video/geoclips-multiculturele-samenleving/>
* Immigratie vroeger en nu: <https://schooltv.nl/video/immigratie-vroeger-en-nu-nieuwkomers-naast-autochtonen/>

**Leervragen §3.5 Het Buurtprofiel**

1. Wat is een **buurtprofiel** en wat wordt met een buurtprofiel omschreven?
2. Uit welke 3 onderdelen bestaat uit buurtprofiel? Geef van elk onderdeel een korte beschrijving.
3. Hoe is de **leefbaarheid** in jou buurt/wijk. Geeft een korte omschrijving van de 3 onderdelen.
4. Wat zijn de 4 **woningkenmerken** en hoe kun je deze kenmerken omschrijven/indelen?
5. Wat zijn de 5 **bewonerskenmerken** en hoe kun je deze kenmerken omschrijven/indelen?
6. Uit woningkenmerken kun je opmaken welke bewoners er wonen? Kun jij 2 voorbeelden geven?
7. Wanneer en waarom werden **woningbouwverenigingen (corporaties)** opgericht?
8. Het beleid van een gemeente wordt gebaseerd op een heel nauwkeurig omschreven buurtprofiel. Zo kan een wijk met een mindere leefbaarheid aangepakt worden. Toch kunnen inwoners van die wijk veel positiever zijn over de leefbaarheid. Men zegt ook wel dat leefbaarheid subjectief is. Wat wordt hiermee bedoeld?
9. Het beleid van een gemeente kent verschillende dimensies: economisch, sociaal-cultureel, politiek. Kun je van elke dimensie een voorbeeld geven?

**Invulsamenvatting §3.5 Het Buurtprofiel**

**Inzoomen naar het schaalniveau van de buurt**

Een buurt, deel van een wijk, heeft een bepaalde sfeer. De overheid probeert de leefbaarheid**(!)** te meten in buurten, een **buurtprofiel** samen te stellen. In een buurtprofiel staan de belangrijkste kenmerken van een buurt samengevat: een buurtprofiel heeft drie onderdelen:

A De kenmerken van de ……………………………………..

B De kenmerken van de ……………………………………..

C De kenmerken van de **woonomgeving.**

**De samenstelling van de woningvoorraad.**

Woningen weerspiegelen de behoefte van de tijd waarin ze gebouwd zijn:

* Zo zijn de 19e -eeuwse arbeiderswijken gebouwd voor de mensen die in de stad kwamen wonen om in een fabriek te werken. Dit leidde tot slechte leefomstandigheden in de grote steden.
* Daarom kwam er in 1901 een Woningwet met eisen waaraan een woning moest voldoen. Ook werden …………………………………….. opgericht. Deze **woningbouwverenigingen** bouwden huurhuizen voor minder rijke mensen. Die taak hebben ze nog steeds.
* Na de Tweede Wereldoorlog moesten er snel nieuwe woningen bijkomen om het tekort aan woningen aan te vullen. Dit werden kleine **rijtjeshuizen** en **portiekflats.** In de jaren 70 werden ruimere **galerijflats** gebouwd.
* Na 1980 kwam de …………………………………….. met zijn renovatie en woonerven.
* Na 1990 zorgde …………………………………….. voor gevarieerder woningaanbod in oudere wijken.

**A Woningkenmerken** zijn:

1. Ouderdom (bouwjaar)
2. Eigendom (………………………, huur van particulier of corporatie)
3. Woningtype (vrijstaand, rijtjeshuis, portiekflat, galerijflat, etagewoningen, enzovoort).
4. Staat van onderhoud (goed, slecht, …………………………………….. of niet)

**De bevolkingssamenstelling**

Het % **niet-westerse allochtonen** is hoger in buurten met een hoog percentage goedkopere huurwoningen van slechte kwaliteit en in galerijflats, portiekflats of etagewoningen. Autochtone gezinnen wonen vaker in duurdere koopwoningen.

**B Bewonerskenmerken** zijn:

1. Grootte van huishoudens (aantal personen in een huishouden)
2. Etniciteit (allochtoon of ………………………………. westers of ……………………………………..)
3. Inkomen (hoogte in euro’s, uitkering of niet)
4. Gezinsfase (alleenstaande ouder, stel zonder of met …………………………….., ouderen)
5. Leeftijd

Het beleid van een gemeente wordt gebaseerd op de het buurtprofiel.

**Let wel op!!** Ook al komt de gemeente tot de conclusie dat een buurt niet ok is, het gevoel van leefbaarheid is vaak heel ……………………………………... Mensen zijn vaker positiever over de eigen buurt dan de overheid denkt, ze zijn …………………………………….. aan de buurt.

**Je eigen buurtprofiel**

**Je eigen buurtprofiel**

In welk(e) stad of dorp woon je? …………………………………………………………………………

In welke wijk/buurt woon je? …………………………………………………………………………

**Door de onderstaande vragen te beantwoorden, omschrijf jij je eigen buurtprofiel.**

**A Woningkenmerken**

1. **Ouderdom:** Wanneer is jouw buurt gebouwd?

………………………………………………………………………………………………………….

1. **Eigendom:** Staan er koopwoningen of huurwoningen in jouw buurt?

………………………………………………………………………………………………………….

1. **Woningtype:** Welke type woning zie je veel in jouw buurt? Denk aan vrijstaand, rijtjeshuis, portiekflat, galerijflat, etc.?

………………………………………………………………………………………………………….

1. **Staat van onderhoud:** Zien de woningen in jouw buurt er nog goed uit?

………………………………………………………………………………………………………….

**B Bewonerskenmerken**

1. **Grootte huishoudens:** Hoeveel personen wonen er gemiddeld per huis in jouw buurt?

………………………………………………………………………………………………………….

1. **Etniciteit:** Wonen er in jouw buurt allochtonen of autochtonen?

………………………………………………………………………………………………………….

1. **Inkomen:** Hoeveel wordt er verdiend per gezin in jouw buurt?

………………………………………………………………………………………………………….

1. **Gezinsfase:** Wonen er jonge stellen, jonge gezinnen, ouderen, etc. in jouw buurt?

………………………………………………………………………………………………………….

1. **Naar leeftijd:** Wat is de gemiddelde leeftijd van de inwoners van je buurt?

………………………………………………………………………………………………………….

**C Woonomgeving**

**Objectieve veiligheid:** Is er veel criminaliteit in jouw buurt?

………………………………………………………………………………………

**Subjectieve veiligheid:** Voel jij je 24 uur per dag veilig in jouw buurt?

………………………………………………………………………………………

**Overlast:** Welke vormen van overlast zie je in jouw buurt?

………………………………………………………………………………………

**Verloedering:** Is jouw buurt goed onderhouden of is er veel kapot?

………………………………………………………………………………………

**Toegankelijkheid:** hoe makkelijk is de openbare ruimte te betreden?

………………………………………………………………………………………

**Onderhoud:** Wordt de **openbare ruimte** van jouw buurt goed onderhouden?

………………………………………………………………………………………

**Overzichtelijkheid:** Voel jij je in de **openbare ruimte** van jouw buurt op je gemak?

………………………………………………………………………………………

**Toezicht:** Wordt je opgemerkt in de **openbare ruimte** in jouw buurt? Niet te anoniem?

………………………………………………………………………………………

**Sociale cohesie:** Doen buurtbewoners veel dingen samen in jouw buurt?

………………………………………………………………………………………

**Buurtvoorzieningen:** Zijn er voorzieningen in je buurt waar je buurtbewoners ontmoet?

………………………………………………………………………………………

**§3.6 De Woonomgeving**



**Ondersteunende filmpjes:**

* Taken van de politie: Zorgen voor de veiligheid van burgers?: <https://schooltv.nl/video/taken-van-de-politie-zorgen-voor-de-veiligheid-van-burgers/>
* Het Klokhuis: Stadsverlichting: <https://www.google.com/search?client=safari&rls=en&q=%E2%80%A2+Het+Klokhuis:+Stadsverlichting&ie=UTF-8&oe=UTF-8>
* Hoe maak je een wijk veilig? Goede verlichting en toezicht: <https://schooltv.nl/video/hoe-maak-je-een-wijk-veilig-goede-verlichting-en-toezicht/>

**§3.6 Leervragen**

1. Het derde deel van het buurprofiel is de **woonomgeving.** Noem 5 onderdelen die deel uitmaken van jouw woonomgeving.
2. De leefbaarheid van de woonomgeving is niet overal even goed. Geef 3 voorbeelden van overlast dan wel verloedering van de woonomgeving.
3. Hoe meet je **objectieve sociale** veiligheid en hoe meet je **subjectieve sociale veiligheid?**
4. De beleving van de **openbare ruimte** (woonomgeving) is ook persoonlijk/subjectief. Geef hier een voorbeeld van.
5. Naar welke 4 aspecten kijkt het gemeentebestuur/stadsbestuur als ze de leefbaarheid van een wijk willen verbeteren.
6. Geef van elk van de 4 aspecten aan hoe je deze, en daarmee de leefbaarheid, kunt verbeteren?
7. Wat is **sociale cohesie** en hoe bevordert dit de leefbaarheid van een wijk?
8. Hoe kun je als bestuur door middel van **buurt- of wijkvoorzieningen** de sociale cohesie in een wijk verbeteren?

**Invulsamenvatting §3.6 De woonomgeving**

**Een veilig gevoel**

Het derde deel van een buurprofiel wordt gevormd door de woonomgeving. Denk bij de **woonomgeving (openbare ruimte)** aan:

* De ………………………………………….
* Het park/plantsoen
* De stoep
* Een plein

De leefbaarheid van de woonomgeving kan in bepaalde buurten/wijken slecht zijn. Denk aan:

**Overlast**

* Harde muziek
* Dronken ……………………………………
* Hangjongeren

**Verloedering**

* Vandalisme
* Graffiti
* Zwerfvuil en ……………………………………

Als er sprake is van een slechte leefbaarheid dan spreken bestuurders van **sociale onveiligheid.** Sociale onveiligheid is de mate van onveiligheid die van binnenuit de samenleving komt. Er zijn twee soorten sociale onveiligheid:

* **Objectieve sociale onveiligheid**: de onveiligheid gemeten aan het aantal criminele feiten geteld door de …………………………………………..
* **Subjectieve sociale onveiligheid:** gevoel van onveiligheid dat veel mensen in de buurt hebben.

Onveiligheid is zeer persoonlijk / ……………………………………: een oude vrouw alleen op straat voelt zich sneller onveilig op straat dan een grote kerel van 25.

Stadsbestuurders pakken problemen aan door middel van stadsvernieuwing en herstructurering. De leefbaarheid van een buurt kan verbeteren door:

* Inrichting van de openbare ruimte
* De mensen zelf

**De openbare ruimte (de inrichting)**

Een park, straat of plein is **openbare ruimte.** Door middel van de juiste inrichting van de openbare ruimte kunnen stadsbestuurders de ………………… verbeteren. Bij de juiste inrichting gaat het om 4 aspecten:

* **Toegankelijkheid:** hoe makkelijk heeft iemand toegang tot de openbare ruimte
* **Onderhoud:** opruimen en herstellen (denk aan ……………………………………op straat en niet-

werkende lantaarnpalen)

* **Overzichtelijkheid:** goede ………………………………… zorgt voor een veilig gevoel (veel bosjes is eng)
* **Toezicht:** mensen willen gezien worden (bewoning op de begane grond voelt prettiger

dan een omgeving met flats) buurtregisseurs, politie, buurtwacht.

**Een veilig gevoel (de mensen zelf)**

Ook bewoners zelf kunnen bijdragen aan een betere leefbaarheid.

* **Sociale cohesie** is belangrijk in een buurt. Dit is de bereidheid van burgers om een ………………………… rol te spelen in een buurt.
* Er moeten ontmoetingsplekken zijn in de vorm van **buurt- of wijkvoorzieningen.**

Een speeltuin, ………………………… of winkeltje zorgt ervoor dat er mensen op straat zijn. Daarmee verhoog je de sociale ……………………………… veiligheid en leefbaarheid.

**Herhaling**

**Speeddate-oefening hoofdstuk 3**

**Stellingen 1 t/m 5: Paragraaf 3.5: Het buurtprofiel**

1 Welke **5** **schaalniveaus** ken je? Van welk schaalniveau is sprake bij het opstellen van een buurtprofiel?

2 Waarom stellen stadsbesturen een **buurtprofiel** op van buurten/wijken in de stad?

3 Waarom waren er aan het eind van de 19e eeuw (tussen 1875 en 1910) zoveel nieuwe woningen nodig in een stad als Amsterdam? Deze 19e -eeuwse wijken kwamen tussen 1980 en 2000 in aanmerking voor **stadsvernieuwing** en **herstructurering**. Waarom was dit nodig?

4 Wat zijn de **4 woningkenmerken?** Geef van elke van de 4 kenmerken aan welke opties er zijn.

5 Wat zijn de **5** **bewonerskenmerken**. Geef van elke van de 5 kenmerken aan welke opties er zijn.

**Stellingen 6 t/m 10 Paragraaf 3.6: De woonomgeving**

6 Verzin 4 voorbeelden van hoe de **leefbaarheid** in een buurt verziekt kan worden door **overlast** en **verloedering**. Van beide 2 dus.

7 Wat is het verschil tussen **objectieve sociale veiligheid** en **subjectieve sociale veiligheid?**

8 Noem 5 plekken in Purmerend in de **openbare ruimte** waar jij je niet veilig voelt.

9 Waarom is **toegankelijkheid** zo belangrijk in de **openbare ruimte?**

Waarom is **onderhoud** zo belangrijk in de **openbare ruimte?**

Waarom is **overzichtelijkheid** zo belangrijk in de **openbare ruimte?**

Waarom is **toezicht** zo belangrijk in de **openbare ruimte?**

10 Waarom is **sociale cohesie** belangrijk voor een buurt? Geef 4 voorbeelden van hoe je de **sociale cohesie** in een buurt kunt vergroten.

**Stellingen 11 t/m 15: Purmerend**

11 **Weidevenne** is de nieuwste wijk in Purmerend (1998). Geef 5 voorbeelden van elementen die je wel in **Weidevenne** ziet maar niet in de rest van Purmerend.

12 Jullie docent aardrijkskunde woont in Amsterdam en werkt in Purmerend. Tussen deze twee steden is vaak file. Maar hoe kan het dat jullie docent aardrijkskunde nooit last heeft van file, ook al reist hij met de auto?

13 Vanaf 1980 kwamen veel Amsterdammers naar Purmerend. Purmerend was aangewezen als groeikern. Waarom vertrokken deze Amsterdammers (geef 3 redenen) en welke 3 wijken werden gebouwd om deze **suburbanisatie** op te vangen?

14 Uit cijfers van de gemeente Purmerend is gebleken dat Overwhere de minst goede **leefbaarheid** van Purmerend heeft. Veel mensen die in Overwhere wonen zijn het hier helemaal niet mee eens.

Kun je dit meningsverschil tussen de gemeente Purmerend en inwoners van Overwhere verklaren?

15 Bij wie van jullie twee is de **leefbaarheid** in de buurt/wijk beter? Leg uit waarom dat zo is.

**Stellingen 16 t/m 20 Herhaling §3.1 t/m §3.4**

16 Wat heeft de **duale arbeidsmarkt** te maken met **sociale ongelijkheid**?

17 Welke 3 niveaus van bestuur hebben wij in Nederland? Benoem deze niveaus van hoog naar laag. Welke andere laag va bestuur staat hier soms boven?

18 Men heeft er steeds vaker over om provincies en gemeenten af te schaffen en te gaan werken met grote stadsgewesten. Leg uit dat provincies en gemeenten hier niet op zitten te wachten maar dat voor een stad dit veel praktischer vindt.

19 Waarom vinden stadsbesturen het zo prettig creatieve mensen in de stad komen. Waarom? Geef 3 redenen.

20 Gemeentebesturen/stadsbesturen willen graag dat de oude fabrieken worden hergebruikt door de **creatieven.** Zo komen er veel hoogopgeleide, creatieve mensen in de stad die zorgen voor een impuls van de stadseconomie. Op welke manier is er hier sprake van **publiek-private samenwerking?**

**Herhaling: invulsamenvatting §1, 2, en 3**

**Stedelijke gebieden  
Aantrekkelijke steden**Steden in Nederland worden steeds belangrijker: er wonen steeds meer mensen en die zijn belangrijk voor de economie. Nu we in een **……………………………………….** leven, zijn steden de centra van technologische innovatie. Maar het is vooral ook de **……………………………………….** die de economische groei in de stad stimuleert. Door creatieve uitingen als kunst, design en festivals wordt de stad aantrekkelijker, de sfeer verbetert. Bedrijven vestigen zich, mensen geven meer uit.  
Een groot deel van de werkgelegenheid is in de sector **……………………………………….** Dit soort bedrijven heeft niet veel ruimte nodig. Steden proberen een  **……………………………………….** te worden door zulke bedrijven actief aan te trekken door  **……………………………………….** te bouwen en **……………………………………….** aan te wijzen. De kenniseconomie heeft wel een nadeel: in de stad ontstaat een **……………………………………….**, die tot ongelijke inkomens en **……………………………………….**leidt. De vraag is of er in de stad nog plaats is voor de laagopgeleiden.

**De toekomst van steden**De sterk groeiende steden hebben als nadeel dat luchtvervuiling, afvalstromen en CO2- uitstoot enorm zijn. In de afgelegen provincies is er sprake van (bevolkings) **……………………………………….** door het wegtrekken van jongere bevolking. Daardoor is er veel leegstand in woningen en winkels. De toekomst voor alle steden, groeiend of krimpend, is **……………………………………….** en slim ( **……………………………………….**en **……………………………………….**). Dus: energiezuinig en afval recyclen, met behulp van digitale technologie. Wel opletten dat de stad voor iedereen aantrekkelijk blijft!

**Samenwerking**Het **……………………………………….** bepaalt de **……………………………………….** op Rijks-, provinciaal en gemeentelijk **……………………………………….**Lagere niveaus zijn ondergeschikt aan de hogere. Er is op veel manieren samenwerking noodzakelijk:

1. [Regionaal](http://cdpcontent.toegang.nu/b8868913-f313-4537-8796-6604fdd6b456/20171220131043/extract/6354ed05-b02e-4a2e-8f20-75c8be49701b/808ef617-3471-4da1-818e-1478d24142db/page.html) in **……………………………………….** omdat problemen vaak over de grenzen van de stad opgelost moeten worden.
2. Tussen bedrijven en overheid, **………………………………………. ,**omdat de overheid geld en kennis van het bedrijfsleven nodig heeft en alleen de overheid de juiste vergunningen kan verstrekken.

* Krimp
* **creatieve sector**
* ruimtelijke ordening
* publiek-private samenwerking PPS
* openbaar bestuur
* sustainable
* [creatieve stad](http://cdpcontent.toegang.nu/b8868913-f313-4537-8796-6604fdd6b456/20171220131043/extract/6354ed05-b02e-4a2e-8f20-75c8be49701b/808ef617-3471-4da1-818e-1478d24142db/page.html)
* Scienceparken
* duale arbeidsmarkt
* [kenniseconomie](http://cdpcontent.toegang.nu/b8868913-f313-4537-8796-6604fdd6b456/20171220131043/extract/6354ed05-b02e-4a2e-8f20-75c8be49701b/808ef617-3471-4da1-818e-1478d24142db/page.html)
* duurzaam
* [sociale ongelijkheid](http://cdpcontent.toegang.nu/b8868913-f313-4537-8796-6604fdd6b456/20171220131043/extract/6354ed05-b02e-4a2e-8f20-75c8be49701b/808ef617-3471-4da1-818e-1478d24142db/page.html)
* schaalniveau
* stadsgewesten
* smart
* [broedplaatsen](http://cdpcontent.toegang.nu/b8868913-f313-4537-8796-6604fdd6b456/20171220131043/extract/6354ed05-b02e-4a2e-8f20-75c8be49701b/808ef617-3471-4da1-818e-1478d24142db/page.html)
* [zakelijke dienstverlening](http://cdpcontent.toegang.nu/b8868913-f313-4537-8796-6604fdd6b456/20171220131043/extract/6354ed05-b02e-4a2e-8f20-75c8be49701b/808ef617-3471-4da1-818e-1478d24142db/page.html)

**Herhaling: invulsamenvatting §4, §5 en §6**

**Ontwikkeling en leefbaarheid**Vanaf 1975 liep de stad leeg. Mensen en bedrijven trokken naar de omringende **……………………………………….** Vanaf 1980 zijn in de stad zelf twee soorten beleid gevoerd om de stad te verbeteren:

1. **Stadvernieuwing** (1980-1990): renovatie en **………………………………** in de **…………………………………………** en vooroorlogse arbeiderswijken. De kwaliteit van de woningvoorraad (vooral ………………………………. ……………………………………………..…) verbeterde, maar het inkomen van de bewoners veranderde niet.
2. **Herstructurering** (na 1990). In architectonisch aantrekkelijke oude gebouwen kwamen luxe appartementen en in **……………………………………….** sloopte men de portiekflats voor koopwoningen. De **……………………………………….**veranderde nu wel, de koopkracht verbeterde en het voorzieningenniveau ging omhoog. Dit proces heet **……………………………………….**

Het stedelijk vernieuwingsbeleid probeert **……………………………………….** te beperken. Er zijn twee soorten segregatie:

1. Naar inkomen. Deze is niet groot. Het beleid zorgt ervoor dat de meeste wijken 30 procent of meer sociale huurwoningen hebben.
2. Naar **……………………………………….** Deze is groter. Mensen uit hetzelfde herkomstland wonen graag bij elkaar in de buurt. Ook speelt [sociaaleconomische klasse](http://cdpcontent.toegang.nu/b8868913-f313-4537-8796-6604fdd6b456/20171220131043/extract/6354ed05-b02e-4a2e-8f20-75c8be49701b/808ef617-3471-4da1-818e-1478d24142db/page.html) (opleiding en inkomen) een rol.

Steden bestaan uit **……………………………………….**en die bestaan uit**……………………………………….**. Beleidsmakers maken **……………………………………….** waarin kenmerken staan van woningen, bewoners en de woonomgeving:

1. [Woningkenmerken](http://cdpcontent.toegang.nu/b8868913-f313-4537-8796-6604fdd6b456/20171220131043/extract/6354ed05-b02e-4a2e-8f20-75c8be49701b/808ef617-3471-4da1-818e-1478d24142db/page.html): ouderdom, eigendom: koop of huur, woningtype, staat van onderhoud.
2. [Bewonerskenmerken](http://cdpcontent.toegang.nu/b8868913-f313-4537-8796-6604fdd6b456/20171220131043/extract/6354ed05-b02e-4a2e-8f20-75c8be49701b/808ef617-3471-4da1-818e-1478d24142db/page.html): **…………………, …………………, ……………………, ……………………,** en **………………………**
3. [Woonomgeving](http://cdpcontent.toegang.nu/b8868913-f313-4537-8796-6604fdd6b456/20171220131043/extract/6354ed05-b02e-4a2e-8f20-75c8be49701b/808ef617-3471-4da1-818e-1478d24142db/page.html): van voorgevel, balkon en voortuin tot stoep, plantsoen en straat.

Het inzicht in de samenhang tussen deze drie aspecten ken je uit eigen ervaring, maar moet je ook ontwikkelen voor andere wijken en buurten, omdat dit de **……………………………………….** bepaalt. Je woont zelf misschien in een **……………………………………….**  waar de situatie sterk verschilt van die in een naoorlogse wijk.  
Het stadsbestuur moet zorgen dat alle wijken en buurten veilig zijn voor iedereen. Dus dat er geen no-go-area’s ontstaan in de **……………………………………….** Daarbij moet je letten op de **………………………………………,** het **……………………………………….** de **……………………………………….** en het **……………………………………….** op plaatsen waar dat nodig is.  
Sommige buurten kennen een grote **……………………………………….**: men hoort bij elkaar en let op elkaar. Als de sociale cohesie niet groot is, kun je met **……………………………………….** zorgen dat er mensen elkaar kunnen ontmoeten. Dat verhoogt ook de sociale veiligheid.

* groeikernen
* sanering
* Vooroorlogse arbeiderswijken
* Sociale huurwoningen
* Naoorlogse wijken
* Bevolkingssamenstelling
* Gentrificatie
* Segregatie
* Etnische achtergrond
* Woonwijken
* Buurten
* Buurtprofielen
* [huishoudengrootte](http://cdpcontent.toegang.nu/b8868913-f313-4537-8796-6604fdd6b456/20171220131043/extract/6354ed05-b02e-4a2e-8f20-75c8be49701b/808ef617-3471-4da1-818e-1478d24142db/page.html)
* [etniciteit](http://cdpcontent.toegang.nu/b8868913-f313-4537-8796-6604fdd6b456/20171220131043/extract/6354ed05-b02e-4a2e-8f20-75c8be49701b/808ef617-3471-4da1-818e-1478d24142db/page.html)
* [inkomen](http://cdpcontent.toegang.nu/b8868913-f313-4537-8796-6604fdd6b456/20171220131043/extract/6354ed05-b02e-4a2e-8f20-75c8be49701b/808ef617-3471-4da1-818e-1478d24142db/page.html)
* [gezinsfase](http://cdpcontent.toegang.nu/b8868913-f313-4537-8796-6604fdd6b456/20171220131043/extract/6354ed05-b02e-4a2e-8f20-75c8be49701b/808ef617-3471-4da1-818e-1478d24142db/page.html)
* leeftijd
* [sociale veiligheid (objectief en subjectief)](http://cdpcontent.toegang.nu/b8868913-f313-4537-8796-6604fdd6b456/20171220131043/extract/6354ed05-b02e-4a2e-8f20-75c8be49701b/808ef617-3471-4da1-818e-1478d24142db/page.html)
* Vinex wijk
* openbare ruimte
* toegankelijkheid
* onderhoud
* overzichtelijkheid
* toezicht
* sociale cohesie
* buurt- en wijkvoorzieningen

**De begrippen die je moet kennen**

* **Creatieve stad**
* **Kenniseconomie**
* **Science Parks**
* **Zakelijke dienstverlening**
* **Duale arbeidsmarkt**
* **Publiek-private samenwerking**
* **Duurzame stad (sustainable city)**
* **Smart city**
* **Buurtprofiel**
* **Woningkenmerken:**
  + - **naar ouderdom**
    - **naar eigendom**
    - **naar woningtype**
    - **naar onderhoud**
* **Bewonerskenmerken:**
  + - **naar grootte van huishoudens**
    - **naar etniciteit**
    - **naar inkomen**
    - **naar gezinsfase**
    - **naar leeftijd**
* **Woonomgeving**
* **Sociale (on)veiligheid:**
  + - **objectieve (on)veiligheid**
    - **subjectieve (on)veiligheid**
* **Openbare ruimte:**
  + - **toegankelijkheid**
    - **onderhoud**
    - **overzichtelijkheid**
    - **toezicht**
* **Buurt- / wijkvoorzieningen**
* **Sociale cohesie**
* **Stadsvernieuwing**
* **Herstructurering**
* **Gentrificatie**
* **Leefbaarheid**
* **Segregatie naar inkomen**
* **Segregatie naar etniciteit**