**Praktische opdracht maatschappijleer 5H**

Bij het vak maatschappijleer staan maatschappelijke problemen centraal. Bij deze PO ga je in groepsverband een actueel **Nederlands maatschappelijk probleem** analyseren. Je maakt een werkstuk van 8 tot 10 a4, exclusief voorblad, inhoudsopgave, bronnenlijst en reflectie. Lees eerst de onderstaande instructie goed door!

**Werkstuk:**

Je gaat in groepjes van ca. 3 een werkstuk schrijven. Je zoekt zelf een actueel maatschappelijk probleem. In het lesboek pagina 9 staat beschreven aan welke kenmerken een maatschappelijk probleem moet voldoen (grote groepen, media- aandacht, overheid en tegenstellingen). In het lesboek pagina 182/183 staan 4 rubrieken van analysevragen (inleiding, politiek- juridisch, sociaaleconomisch, sociaal- cultureel en vergelijkend). Vraag 1 is bij elke invalshoek hetzelfde en hoeft dus maar één keer gemaakt te worden.

Vorm een groepje met maximaal 3 klasgenoten. Kies een maatschappelijk probleem uit dat jullie alle drie interessant vinden. Het is de bedoeling dat je samenwerkt met je groepje en gezamenlijk een werkstuk schrijft; overleg dus goed met elkaar, verdeel de taken en maak duidelijke afspraken. Werk volgens het format: vraag- antwoord, vraag- antwoord.

**Informatievoorziening:**

Maak zoveel mogelijk gebruik van actuele nieuwsartikelen uit kranten. Je mag informatie van internet afhalen, maar let erop dat dit geen ‘kopieer en plakwerk’ wordt! Dit geldt uiteraard ook voor informatie uit boeken; je dient alles uit bronnen in eigen woorden weer te geven, of aanhalingstekens te gebruiken wanneer er wordt geciteerd. Als je informatie uit artikelen of boeken haalt is het belangrijk dat er voetnoten worden gebruikt. Ook internetpagina’s moeten worden vermeld, met de datum wanneer je de site hebt gebruikt.

**Voetnoten**

In een werkstuk moet je altijd kunnen bewijzen wat je hebt opgeschreven. Iedereen moet de gebruikte informatiebronnen snel en gemakkelijk kunnen terugvinden om te zien of je inderdaad gelijk hebt. Door middel van voetnoten laat je zien waar je je informatie gevonden hebt.

Als in een zin, alinea of citaat informatie staat die je uit een bepaalde bron hebt gehaald, zet je een nummer achter dit stukje tekst. Dit nummer correspondeert met een voetnoot waarin de titel van het boek of artikel staat en de bladzijde(s) waarop je de informatie hebt gevonden. Natuurlijk kan het ook een internetpagina zijn.

Als alle informatie in een alinea uit dezelfde bron komt, hoef je maar één noot te plaatsen. Zet wel achter iedere alinea een noot, ook als de informatie in de volgende alinea uit dezelfde bron komt.

*Hoe plaats je een voetnoot of een eindnoot?*

1. Zet de cursor bij het einde van de zin of de alinea waar je de noot wilt plaatsen
2. Ga in de bovenste werkbalk naar **Verwijzingen**
3. Klik daar op **Voetnoot invoegen**
4. Je gaat nu vanzelf naar de voetnoot: vul deze in zoals bij *Literatuurverwijzing* uitgelegd staat.

N.B. als je een titel in de noten vaker dan één keer gebruikt, kun je ook een verkorte literatuurverwijzing gebruiken: de achternaam van de schrijver en de bladzijdes zijn dan voldoende.

Bijvoorbeeld:

* volledige literatuurverwijzing: Fontaine, P.F.M., *De onbekende Hitler* (Baarn 1992) p. 47.
* verkorte literatuurverwijzing: Fontaine, p. 47.

Als je meerdere boeken van dezelfde schrijver gebruikt voeg je nog een verkorte titel aan je verkorte literatuurverwijzing toe.

Bijvoorbeeld:

* Fontaine, *Hitler*, p. 47.

**Literatuurverwijzing**

Bij boeken:

1. Voorletters of voornaam en achternaam van de auteur
2. Volledige titel (dus titel en ondertitel) in cursief lettertype
3. Plaats(en) en jaar van uitgave tussen haakjes

Voorbeelden van literatuurverwijzing naar een boek:

* Hans Renner, *Tsjechoslowakije na 1945. Van Beneš tot Jakeš* (Amsterdam 1988).
* Frans Ruiter en Wilbert Smulders, *Literatuur en moderniteit in Nederland 1840-1990* (Amsterdam en Antwerpen 1996).

Bij artikelen:

1. Voorletters of voornaam en achternaam van de auteur
2. Volledige titel (dus titel en ondertitel) tussen aanhalingstekens
3. Jaargang, titel (cursief) en nummer van het tijdschrift
4. Bladzijdes

Voorbeeld van literatuurverwijzing naar een artikel:

* Nanda van der Zee, “Wilhelmina’s vlucht en de versie die zij daarvan in haar memoires gaf”, 21 *Historica* 3, p.27-29.
* *Het Brabants Dagblad*, 22-10-2013, p.1.

**Literatuurlijst:**

De literatuurlijst is de lijst met boeken en ander materiaal (internetpagina’s) dat je hebt gebruikt bij je onderzoek. Deze lijst moet alfabetisch zijn. Je gebruikt in de literatuurlijst dezelfde manier van literatuurverwijzing als in de voetnoten; het grote verschil is alleen dat je de voorletters of voornaam van de schrijver achter de achternaam zet.

Voorbeelden van literatuurverwijzingen in de literatuurlijst:

* Fontaine, P.F.M., *De onbekende Hitler* (Baarn 1992).
* Oostrom, Frits van, *Het woord van eer. Literatuur aan het Hollandse hof omstreeks 1400* (Amsterdam 1996).
* Ruiter, Frans en Wilbert Smulders, *Literatuur en moderniteit in Nederland 1840-1990* (Amsterdam en Antwerpen 1996)

**Format:**

* Maak gebruik van lettertype ‘Arial’ en lettergrootte ‘12’.
* Zorg voor een titelblad, met daarop beschreven:

maatschappelijk probleem, namen, klas en inleverdatum.

* Maak een inhoudsopgave (dit komt achter het titelblad).
* Verdeel het werkstuk in 5 hoofdstukken met de titel: inleiding, politiek- juridisch, sociaaleconomisch, sociaal- cultureel en vergelijkend. Elk hoofdstuk deel je dan in paragrafen. De titels van de paragrafen gebruik je als kopje en staan in het analyseschema. Let op dat het geen droge opsomming van feiten wordt, schrijf een goedlopend verhaal!
* Maak gebruik van paginanummering, voetnoten en regelafstand ‘enkel’.

**Beoordeling:**

Bij de beoordeling van het werkstuk wordt met name gekeken naar:

* Inhoud (is de verwerkte informatie juist, worden er actuele bronnen gebruikt?).
* Goede layout (titelblad, inhoudsopgave, paragraafindeling; aanwezig en in orde?).
* Samenwerking (is er een goede rolverdeling, planning, wordt er samen overlegd?).
* Algemene indruk (netheid van het werk, gebruik van plaatjes, inzet tijdens de les).
* Taalgebruik, geen spelfouten en eigen woorden.
* Heb je iets extra gedaan?

Bij vragen of onduidelijkheden, aarzel niet, maar vraag aan (of mail) je docent!

Veel succes!

**VERANTWOORDING**

|  |  |
| --- | --- |
| **1** | **Bronnenlijst** |
| **2** | **Bijlagen** |
| **3** | **Logboek (tijd – wat – wie)** |
| **5** | **Reflectie (wat ging goed en wat ging niet goed)** |

* De inleverdatum wordt bepaald in overleg met de vakdocent maatschappijleer;
* De PO wordt op de inleverdatum uitgeprint ingeleverd aan het begin van de les maatschappijleer;
* Te laat inleveren kost 5 punten per dag (in totaal 100 punten voor de po);
* Een maatschappelijk probleem kan slechts één keer per klas gekozen worden;
* In geval van fraude wordt de examencommissie ingeschakeld.

**Voorbeelden van maatschappelijke problemen**

|  |  |
| --- | --- |
| - Zinloos geweld | * Dreiging terrorisme en oorlog |
| * Jeugdcriminaliteit | * Discriminatie |
| * Tekort aan orgaandonoren | * (internationale) Drugshandel |
| * Mensensmokkel | * Werkloosheid |
| * Vervuiling van lucht, bodem en water | * Emancipatie van de vrouw |
| * Extreem – rechtse (politieke) bewegingen | * Versterkt Broeikaseffect |
| * Dierenmishandeling | * Files |
| * Eenzaamheid onder ouderen | * Waarden en Normen |
| * Armoede in Nederland | * Arbeidsongeschiktheid | |
| * Wachtlijsten in de gezondheidszorg | * Kinderarbeid | |
| * Overgewicht (onder jongeren) | * Kindermishandeling | |
| * Overgewicht onder volwassenen | * Lerarentekort | |
| * Gebrek aan woonruimte | * Integratie van allochtonen | |
| * Verslaving ( aan …) | * Negatieve invloed media op gedrag van jeugdigen | |
| * Vergrijzing | * extreem rechts of extreem links en de vrijheid van meningsuiting | |
| * Emancipatie (bv. vrouwen, allochtonen, gehandicapten, etc) | * Dierenmishandeling | |
| * Eigen onderwerp….. | * Illegale prostitutie | |

Hierboven staan een aantal voorbeelden van maatschappelijke problemen in de Nederlandse samenleving. Je mag, maar je hoeft niet per se een maatschappelijk probleem uit het bovenstaande schema te kiezen. Om te bepalen of er sprake is van een maatschappelijk probleem (in Nederland) pas je de kenmerken van een maatschappelijk probleem toe. Die kenmerken staan op bladzijde 9 van je tekstboek.

Een maatschappelijk probleem mag slechts één keer per klas worden gekozen.