**SW-B-K1-W3: Versterkt de eigen kracht van de groep**







Naam: Lente ten Brink

Studentnummer: 408291

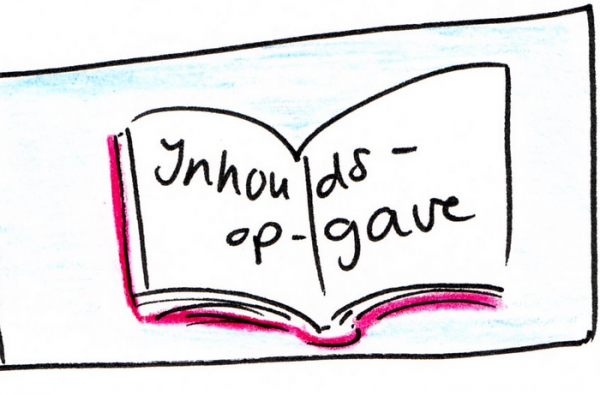
Vak: BPV

Docent: Charlotte Hoekstra

Datum: 5-1-2020

**Inhoudsopgave.**

* Kort voorwoord………………………………………………………………pagina 3
* Omschrijving opdracht met betrekking op stage…………………………pagina 4
* Dagplanning………………………………………………………………….pagina 5
* Omschrijving hulpvraag cliënt……………………………………………...pagina 6
* Evaluatiegesprek met gezinshuisouders………………………………….pagina 7
* Feedback formulier………………………………………………………….pagina 7



**Kort voorwoord.**

Voor dit verslag moeten we ons focussen op de eigen kracht van onze cliënten. Dat wil zeggen dat cliënten vanuit hun eigen kracht en hun eigen denkvermogen een oplossing bedenken voor bepaalde situaties en kwesties. Jongeren zelf laten nadenken over wat ze moeten doen of zeggen. Voorbeeld: wij gaan nu wekelijks met de jongeren koken, zodat ze steeds meer leren en uiteindelijk het zelf ook kunnen doen. De bedoeling is dat we ze op weg helpen en uitleggen hoe je het beste te werk kan gaan als je gaat koken, maar het is wel de bedoeling dat ze zelf gaan koken.

Vanwege de coronamaatregelen heb ik de opdracht die ik met één van de jongeren zou doen in de praktijk niet kunnen doen op de geplande datum. Ik zou met Lh in de kerstvakantie naar de Starbucks in Groningen reizen, daarbij moest ik stap voor stap uitleggen hoe ik de reis zou gaan plannen, wat we nodig hebben en wat we nog moeten regelen voor een uitstapje. Lh heeft een laag IQ, wat inhoudt dat ze bij veel algemene dingen hulp en ondersteuning nodig heeft.

Door de coronamaatregelen worden we nogal beperkt in wat we graag zouden willen doen en wat we daadwerkelijk kunnen. Hierdoor zijn de kinderen 24/7 thuis aanwezig en kan dat ook voor spanningen en frustraties zorgen. Doordat onze stage door kan gaan, merk ik zelf ook enige veranderingen met betrekking op de kinderen, taken en het kantoor. Wij hadden een eigen kantoor die we nu weer moesten afstaan aan Bo en Joël, zodat zij hun eigen werk ook geconcentreerd kunnen doen zonder afleidingen van de jongeren die constant aanwezig zijn. Dit betekent wel dat wij constant met de jongeren zijn, waardoor wij minder aan de stage opdrachten kunnen werken en minder geconcentreerd kunnen werken. Ten eerste omdat ze constant bij ons aanwezig zijn, ten tweede ze kunnen erg luidruchtig zijn en ten derde doordat ze er zijn, vragen ze constant aandacht. Door verveling en het feit dat ze nergens meer heen kunnen, merkte ik dat ze wel sneller contact zoeken met ons. Ik merk door de corona dat we al veel meer ondernemen buiten de deur en binnen de maatregelen. Wij hebben nu wat meer taken gekregen wat betreft de kinderen om onze theorie ook in praktijk te brengen, inhoudelijk ga ik daar bij de ‘’omschrijving van de opdracht met betrekking op stage’’ meer op in.

**Omschrijving opdracht met betrekking op stage.**

De opdracht is een groep cliënten of cliënt ondersteunen, motiveren en stimuleren bij het realiseren van persoonlijke en/of maatschappelijke doelen door middel van gesprekken.

We gaan wat meer bezig houden met taken die te maken hebben met de poster, ook al hebben wij nog geen poster. De leefgebieden zijn uitgewerkt en we gaan beginnen met vrijwel makkelijke taken. Hierbij hebben ze ook aangegeven dat het allemaal in de zijvleugel moet gebeuren en niet meer in de woonkamer.

Wij hebben een afspraak gemaakt dat Iman en ik helpen ondersteunen met de was doen van Lh en Ls. Ik focus mij op Lh en Iman helpt Ls. Ik heb voor mijzelf een stappenplan geschreven hoe ik het haar het beste kan uitleggen en hoe ik haar zo goed mogelijk weg wijs kan helpen, zodat ze het uiteindelijk zelfstandig kan doen. De kracht van de boodschap is de herhaling en ik hoop dat dat hier ook van toepassing is. Iman en ik gaan ook allebei een dag koken voor het gezin, met hulp van de jongeren. Als ze geen zin hebben, dan hoeft het niet, maar het is een vaardigheid die zeker handig is om te oefenen en al op tijd mee te beginnen. Ook de lunch nemen wij nu over, zodat Joël en Bo meer rust hebben. Dat houdt in dat wij alle etenswaren moeten ophalen en samen met de kinderen om de tafel moet zitten en gezellig met ze gaan eten. Daarna moeten wij de boel weer opruimen.

Lh mag zelfstandig niet op pad en zit nu ook veel binnen, doordat ze geen school meer heeft door de coronamaatregelen. Ik heb ook de opdracht gekregen om haar meer naar buiten te krijgen al is het om even naar de appie te lopen. Een frisse neus is gezond voor je lichaam, maar ook voor je mentale gesteldheid. Niet altijd zal ze zin hebben, maar aan mij de taak om het haar aan te bieden en de keuze aan te bieden. Ik zal niet proberen te pushen, maar ik zal soms wel aandringen van dat het goed is om naar buiten te gaan. Het gevolg is anders dat ze helemaal niet buiten komt en veel op haar mobiel zit of naar verdrietige muziek luistert.

Mijn stappenplan om de was te doen met Lh:

1. Was verzamelen en in de wasmand stoppen, daarbij ook lakens van haar bed afhalen.
2. Was sorteren: wit en bonte was scheiden.
3. Was in de wasmachine leggen.
4. Wasprogramma uitzoeken, het moet minimaal 60 graden Celsius zijn.
5. Wasmiddel in het juiste was vakje.
6. Wekker zetten voor wanneer de was klaar is.
7. Vervolgens doen we de was in de droger.
8. Wekker zetten voor wanneer de was droog is.
9. De was uit de droger halen en naar haar kamer brengen.
10. Was opvouwen en het bed opmaken.

Ik moet haar begeleiden bij elke stap en ook controleren of de was opgevouwen is en haar bed opgemaakt. Ik gebruik graag stappenplannen, omdat het voor mij heel vanzelfsprekend is om de was te doen en alle stappen doe ik zelf al automatisch. Voor Lh is het niet vanzelfsprekend, daarom heb ik voor mijzelf uitgeschreven wat voor stappen ik zet als ik de was doe, zodat ik het ook kan controleren of we elke stap gedaan hebben.

**Dagplanning.**

In verband met de constante aanwezigheid van de jongeren hebben we met de gezinshuisouders een planning gemaakt met hoe de dagindeling van ons zal zijn.

Sinds deze week (11-1) beginnen wij een uur (12:00u) later en stoppen wij dus ook een uur later, hierdoor zien onze dagen er iets anders uit en dat heb ik hieronder enigszins geschetst. In verband met mijn werk begin ik op dinsdag om 11:00u.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 11-1-2021/ 12-1-2021 | Maandag | Dinsdag |
| 12:00 – 13:00 | Lunchen met de kids | Lunchen met de kids, de was doen met Lh |
| 13:00 – 15:00 | Kletsen met de kids of een activiteit, stage opdracht maken | Kletsen met de kids of een activiteit, de was doen met Lh, stage opdracht maken. |
| 15:00 – 17:00 | Kletsen met de kids en thee drinken, stage opdracht maken | Kletsen met de kids en thee drinken, sporten met kids, stage opdracht maken |
| 17:00 – 19:00 | Activiteit met de kids en koken | activiteit met de kids en avondeten |
| 19:00 – 20”00 | Activiteit met de kids | Activiteit met de kids |

Ik merk door de corona dat wij veel meer tijd met de jongeren doorbrengen en dat we ook meer activiteiten moeten plannen of zorgen dat ze wat te doen hebben. We laten ze ook vaak genoeg hun serie kijken, zodat wij verder kunnen met onze opdracht. Ik merk alleen wel dat we minder tijd hebben om aan onze opdrachten te werken en dat wij ook niet de ruimte krijgen van de kinderen om eraan te werken.

**Omschrijving hulpvraag cliënt.**

Lh heeft bij mij aangegeven dat ze zelf ook graag dingen alleen wilt doen, met dingen doel ik op zelf alleen op stap of zelf de was kunnen doen. Zij is nu 17 jaar, daardoor snap ik dat ze wat meer verantwoordelijkheid wil. De gezinshuisouders kunnen haar die vrijheid alleen geven, als ze begeleidt wordt.

Op dinsdag beginnen we met de was doen (mijn stappenplan staat beschreven bij de omschrijving opdracht met betrekking tot stage), als we daar een routine in kunnen vinden, waardoor het voor haar ook automatisme wordt, zou dat voor de gezinshuisouders een zorg minder zijn en voor Lh een gevoel van verantwoordelijkheid geven die ze alleen mag dragen. Ik denk dat het ook voor haar zelfbeeld heel goed is. Ik merk vaak dat ze toch signalen afgeeft dat ze best onzeker is. Met signalen heb ik het over bepaalde opmerkingen die ze maakt of haar uitstraling. De uitstraling van Lh zal ik zelf omschrijven als een beetje verdrietig, onzeker en soms ook een beetje eenzaam. Het valt mij op dat ze alleen maar muziek luistert van een verdrietige genre of liedjes die je luistert als je liefdesverdriet hebt. Lh heeft zelf nog niet eerder een vriendin of vriend op bezoek gehad, terwijl de andere jongeren al eerder een vriend of vriendin mee naar huis hebben genomen. Lh leeft in een online wereld waar ze mensen ontmoet en daar ‘’vrienden’’ mee maakt. Ik heb vrienden tussen aanhalingstekens gezet, omdat het natuurlijk niet altijd mensen zijn die oprechte intenties hebben.

Mvdw wilde graag gaan sporten en wat actiever bezig zijn. Mvdw vindt het saai om alleen te sporten en ze vindt het veel gezelliger. Mvdw vertelde ook dat ze alleen sporten moeilijk vindt, omdat ze dan minder motivatie heeft om zich ertoe te zetten. Deze hulpvraag vind ik zelf ook heel erg leuk, omdat we nu in corona tijd niet kunnen sporten in de sportschool. Ook ik vind het moeilijk om mij ertoe te zetten om te sporten nu de sportscholen dicht zijn. Hier hebben ze hun garage omgetoverd tot fitness zaal. Hierdoor kunnen wij verschillende apparaten gebruiken om verschillende spiergroepen te trainen, maar we doen het natuurlijk vooral omdat het ook super leuk en fijn is om te sporten.

Wij hebben een afspraak gemaakt dat we nu dinsdag een uur gaan sporten samen. Wie er nog meer mee wilt, mag natuurlijk mee doen. Op deze manier hebben wij allebei een stok achter de muur dat we wel moeten sporten en ik merk dat het werkt. Het geeft ons een voldaan gevoel en we voelen ons een stuk fitter. Ik merk dat Mvdw het een leuke activiteit vindt en ze het heel fijn vindt dat ik dat met haar wil doen.

**Evaluatiegesprek met gezinshuisouders.**

Ik heb op 19 januari 2021 een evaluatiegesprek gevoerd met de gezinshuisouders. We hebben besproken dat we een korte dagrapportage gaan schrijven waarin we de dag even kort toelichten, bepaalde signalen van de jongeren doorgeven en bijzonderheden noteren. Ook hebben we het veel gehad over bepaald gedrag wat jongeren laten zien. Ze hebben mij verteld hoe ik overkom voor sommige jongeren, wat voor mij geen verrassing is, dat staat ook beschreven in het feedback formulier. Daarnaast hebben we het feedbackformulier besproken en hebben zij mij positieve feedback gegeven.

**Feedback formulier.**

Feedbackformulier

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Gegevens student | | |  | | |
| Naam | | | Lente Ten Brink | | |
| Studentnummer | | | 0206709 | | |
| Opdracht | SW-B1-K1-W3 Meer kwaliteit en talent dan gedacht 2016 - 2018 | | | | |
| Werkproces | B1-K1-W3  Versterkt de eigen kracht van de doelgroep | | | | |
| Opleiding | Sociaal werk | | | | |
| Feedbackcriteria | |  | |  |  |
| Gedragsobservatie gedragsobservatie | | | | | |
| ● Ondersteunt de  cliënt/doelgroep daadkrachtig en enthousiast | | x | |  |  |
| ● Stemt gedrag en manier van omgaan af op de  cliënt/doelgroep | | x | |  |  |
| ● Communiceert, in geval van een taalprobleem, op non-verbale manier en/of met visuele hulpmiddelen | | x | |  |  |
| ● Stelt open vragen en  vragen, die de cliënt tot reflectie leiden | | x | |  |  |
| ● Controleert of de  cliënt/doelgroep dat wat besproken wordt begrijpt | | x | |  |  |
| Feedback aan de hand van bovengenoemde criteria  Lente heeft naar de jeugdigen een open houding en is erg enthousiast. Ze probeert op verschillende manieren écht contact aan te gaan en investeert er in hen beter te leren kennen. Ze heeft een pro actieve houding en komt met ideeën en voorstellen. De grote mate van enthousiasme van Lente uit zich als kracht, maar kan ook een valkuil worden. Als startende welzijnswerker is het goed om te weten dat soms helemaal niets doen en achteruit leunen, de meest waardevolle tool is. | | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Feedbackcriteria |  | |  |  |
| Productbeoordeling Begeleidingsverslag | | | | |
| ● Brengt netwerken op  gestructureerde (methodische) wijze in kaart | x | |  |  |
| ● Beschrijft waarom het belangrijk is om uit te gaan  van de kwaliteiten van de  cliënt | x | |  |  |
| ● Beschrijft hoe hij de eigen kracht van de cliënt/doelgroep heeft versterkt | x | |  |  |
| ● Beschrijft hoe hij rekening houdt met de achtergrond en cultuur van de cliënt | x | |  |  |
| Feedback aan de hand van bovengenoemde criteria  Lente heeft goed zicht op de structuur in het gezinshuis als we dit beschouwen als netwerk. Ze heeft inmiddels écht contact gelegd met de kinderen en heeft ten behoeve van de begeleiding van L.H. een plan uitgewerkt. Hierin is ze uitgegaan van het in de kracht zetten van de jeugdige. Het laatste punt komt niet echt aan de orde in het verslag. Echter heeft één van de andere jeugdigen een andere etnische achtergrond en hier kan ze prima mee uit de voeten. | | | | |
| Gegevens feedbackgever | |  | | |
| Naam | | Bo Welboren | | |
| Functie | | Gezinshuisouder/stagebegeleider | | |
| Organisatie | | Casa di Rocha | | |
| Datum | | 19-1-2021 | | |