

Oefening waarbij leerlingen in een spannende situatie moeten overtuigen; een mooie combinatie van presenteren en argumenteren!

Deze nieuwe oefening laat leerlingen zich in een uitdagende situatie verplaatsen, waar ze zichzelf uit moeten redden. Ze leren hierbij overtuigen op een leuke manier, wat ook goed van pas komt in bijvoorbeeld sollicitatiegesprekken. Natuurlijk geven we ook wat tips (het werkblad voor de leerlingen vind je [hier](#)) hoe de brandjes het beste gedoofd kunnen worden!

We hebben vijf brandjes die nodig geblust moeten worden: want wat als een vegetariër tóch een

hamburger met vlees heeft gekregen en al een hap heeft genomen? Of als er bij een verbod op energiedrank op school er in de docentenkamer liters per dag worden gedronken?

Om de leerlingen op weg te helpen kun je ze onderstaande opzet (zie kader) meegeven, die alvast wat structuur biedt hoe ze de brandjes kunnen blussen. Het brandje 'Vlam in de pan' is als voorbeeld gebruikt, zodat de leerlingen een duidelijk voorbeeld hebben. Heel veel plezier!



1

'De Vlam in De Pan'

Je bent kok in het restaurant 'Vlam in de pan' en je grootste nachtmerrie is werkelijkheid geworden. Afgelopen zaterdag heb jij een pan op het vuur laten staan. Deze is in de fik gevlogen toen je even naar de wc ging en toen je terugkwam stond de hele keuken in de fik. Het hele restaurant is afgebrand. De volgende dag staan alle boze en verdrietige klanten voor het afgebrande restaurant. Jij probeert ze te overtuigen dat ze klant moeten blijven.

Voorbeeld 'Vlam in De Pan'

Dit is een voorbeeld van de speech die je als kok kunt geven:

Stap 1 Begin: Spreek de groep aan die de dupe is geweest van jouw fout.

Beste klanten.

Stap 2 Noem het slechte nieuws: Vertel wat er is gebeurd en wat er dus mis is gegaan.

Jullie hebben maanden geleden gereserveerd om vanavond bij ons te komen eten. Helaas kan dat niet doorgaan. Zoals jullie kunnen zien is restaurant 'De Vlam in De Pan' helemaal afgebrand. Ook de komende weken zullen jullie hier niet kunnen eten.

Stap 3 Wie zijn schuld is dit? Geef niet aan jezelf, maar aan iemand of iets anders de schuld. Het ligt absoluut niet aan jou!

Het vuur is gisteren ontstaan toen ik aan het oefenen was met een nieuw gerecht: 'De gerookte haas'. Met dit nieuwe gerecht wil ik een grote prijs winnen, waarmee ik het restaurant én ons dorp bekender wil maken. Omdat ik zó druk aan het koken was, zag ik niet dat de vlam in een andere pan sloeg. Heel snel stond de hele keuken in de fik.



Stap 4 Bekijk het positief: Laat zien dat je begrijpt hoe vervelend dit is voor je publiek, maar noem meteen daarna wat er positief is aan de situatie.

Jullie kunnen vanavond en de komende weken niet meer bij ons komen eten en dat is natuurlijk jammer. Maar bekijk het van de positieve kant: Jullie hebben nu de tijd om zélf thuis ook lekker te leren koken!

Stap 5 De toekomst: Leg nu uit welke goede plannen jij in de toekomst gaat uitvoeren, waardoor deze fout nooit meer kan gebeuren.

Wat gebeurd is, is gebeurd. Gelukkig kunnen we nu wel een fantastisch nieuw restaurant bouwen! Dit restaurant zal nog groter zijn dan de vorige waardoor er nog meer mensen kunnen komen eten. Dit is dus het begin van een hele mooie toekomst en jullie zijn allemaal uitgenodigd voor een groot feest als het restaurant weer open gaat!

Stap 6 Trots: Herhaal de positieve dingen uit stap 4 en 5 met een grote glimlach!

Laten we dus trots zijn op 'De Vlam in De Pan'!

1 'De Vlam in De Pan'

Je bent kok in het restaurant 'Vlam in de pan' en je grootste nachtmerrie is werkelijkheid geworden. Afgelopen zaterdag heb jij een pan op het vuur laten staan. Deze is in de fik gevlogen toen je even naar de wc ging en toen je terugkwam stond de hele keuken in de fik. Het hele restaurant is afgebrand. De volgende dag staan alle boze en verdrietige klanten voor het afgebrande restaurant. Jij probeert ze te overtuigen dat ze klant moeten blijven.

2 Proefwerken kwijt

Je bent docent en je grootste nachtmerrie is werkelijkheid geworden: je bent de proefwerken kwijt. Omdat je niet de eerste docent bent op je school die dit overkomt, heeft de school hier een grote straf op gezet. Als je de proefwerken kwijtraakt krijgen álle leerlingen een 1. Je begrijpt, het is een heel groot drama. Probeer je leerlingen te overtuigen dat dit ab-so-luut niet het einde van de wereld is.

3 Vegetarische hamburgers mét vlees

Je staat achter de toonbank bij de welbekende gele fastfood 'M' en je hebt net aan een heel blijde vegetariër een speciale vegetarische hamburger verkocht. Deze hamburgers zijn zo speciaal, dat het proeft alsof er wél vlees op zit. Na een paar happen komen de klanten heel boos aanlopen: het blijkt écht vlees te zijn! Overtuig de klant dat een hapje vlees helemaal niet zo erg is en dat ze ook in de toekomst klant bij jullie blijven.

Het **werkblad** voor leerlingen vind je [hier](https://www.schooldebatteren.nl).



4 Rapper leent politieauto

Je bent een bekende rapper en voor je laatste videoclip heb je auto's en uniformen van de politie geleend. Dit kan natuurlijk niet zomaar, en je hebt moeten beloven hier netjes mee om te gaan. Nu de videoclip af is, is de politie heel erg teleurgesteld: in de clip vlucht je voor de politie en rijd je véél te hard weg. Daarbij is ook te zien hoe je per ongeluk tegen een boom bent aangereden. De politiewagen is helemaal stuk. Niet lang daarna staat een groep agenten voor de deur. Ze willen je verbieden de clip uit te zenden. Jij probeert ze ervan te overtuigen dat dit niet nodig is en dat je fans de clip gewoon mogen zien.

5 Liters energiedrank

Je bent directeur en op jouw school is het al een paar jaar verboden om energiedrank te drinken. Deze drankjes zouden namelijk heel slecht zijn voor de gezondheid, omdat ze vol met suiker en cafeïne zitten. Maar, nu hebben een paar leerlingen ontdekt dat er in de docentenkamer per dag liters energiedrank worden gedronken: een schandaal! De leerlingen vinden dit heel oneerlijk en hebben hun ouders erbij gehaald. Ze dreigen hun kinderen van school te halen. Probeer de leerlingen en hun ouders te overtuigen dat het niet erg is als docenten zich niet aan dit verbod houden.



TIP Wat is een sterk argument? En hoe bedenken je sterke argumenten? Onze argumentenkaarten met theorie en oefeningen voor leerlingen vind je [hier](#).