Rapportage-opdracht O0Pwa

Hieronder vind je een casus.  
Lees de casus goed door en maak daarna de opdrachten die eronder staan.

|  |
| --- |
| **Elsje**  Dit is Elsje:  7-8 jaar oud meisje lachen, kind met een meetlint (centimeter) op een  grijze muur | Premium Foto  Elsje is 8 jaar en zit in groep 4. Ze is een druk meisje dat veel aandacht vraagt in de klas. Ze komt 4 dagen per week naar de BSO.  De ouders van Elsje zijn gescheiden, moeder doet alle contacten met de BSO. Haar vader is het afgelopen jaar buiten beeld geweest.  Elsje is graag fysiek bezig. Ze speelt het liefst met de jongens, en wil ook altijd meedoen met voetbal. De jongens vinden het irritant, omdat ze vaak ruzie krijgen. Regelmatig komen ze klagen over Elsje. Elsje kan heel driftig worden en andere jongens te lijf gaan.  Elsje kan heel roekeloos zijn. Toen er een bal op het dak lag is zij erop geklommen, gooide de bal naar beneden en sprong. Dit leverde haar een gebroken been op en een fiks conflict tussen moeder en de BSO. Zij verweet de BSO dat er onvoldoende toezicht was.  Elsje is dol op knutselen. Ze gaat dan helemaal los en ze maakt bijzondere dingen. Wel moeten jullie er altijd goed op letten dat ze niet al het materiaal gebruikt dat er is voor iedereen. Dit heeft ze bijvoorbeeld gemaakt:    Met taal- en rekenen heeft Elsje moeite. Ze krijgt regelmatig huiswerk mee om haar tafels te automatiseren of extra te oefenen met lezen. Jullie vinden dat dit een taak is van moeder en doen hier niets mee. Moeder is hier ontevreden over, ze heeft een drukke baan in het ziekenhuis.  De oma van Elsje is het afgelopen schooljaar in oktober plotseling overleden aan een hartaanval. Elsje was hier erg verdrietig over. De oma van Elsje paste twee keer per week op Elsje. Jullie hebben Elsje hiermee geholpen door haar een map te laten maken. Als ze aan oma denkt maakt ze een mooie tekening of schrijft een kaartje en stopt die in de oma-map. Dit werkt goed.  Elsje heeft niet echt vrienden of vriendinnen op de BSO. Daarom vraagt zij extra aandacht van de begeleiding. Jullie vinden het best sneu voor haar dat ze elke schooldag op de BSO moet zitten. |

**Opdrachten**

**1. Opdracht: Brief aan Elsje**

Aan het einde van het schooljaar schrijven jullie altijd een persoonlijke brief aan elk kind dat meer dan 2 dagen per week bij de BSO is geweest.

Het is een positieve brief aan het kind waarin staat wat er gebeurd is op de BSO en hoe jullie het kind hebben ervaren. Schrijf deze brief aan Elsje.(richtlijn: half A4-tje, max letter punt 12)

Tips voor de uitvoering:

1. Lees de schrijftips op blz 104 en 109 uit je boek methodiek PW. Hierin vind je tips voor schriftelijke rapportage.

2. Selecteer uit de informatie over Elsje wat je in je brief wilt verwerken. Denk erom dat je ook de punten meeneemt waarin Elsje nog iets te leren heeft.

3. Schrijf een positieve brief aan Elsje in de ‘je-vorm’. Kies positieve formuleringen!

4. Neem deze brief mee naar de les Nederlands. Daar check je je brief op taalfouten. Je wilt zeker niet dat de ouders van Elsje taalfouten in deze brief tegenkomen!

**2. Opdracht: Rapportage nieuwe collega**

Je hebt een nieuwe baan gevonden en gaat aan het einde van het schooljaar weg. Er is al een nieuwe collega gevonde, die jouw werk in de BSO overneemt. Je schrijft een korte rapportage over Elsje, waarin je opschrijft wat Elsje nodig heeft in de groep.(richtlijn: half A4-tje, max letter 12)

Tips voor de uitvoering:

1. Gebruik ook hierbij de tips uit je boek

2. Selecteer informatie voor je collega die zij echt moet weten om Elsje goed te kunnen begeleiden in de BSO volgend schooljaar.

3. Schrijf je informatie zo concreet mogelijk op.

4. Check je rapportage op taalfouten. Je wilt niet als taalzwakke collega bekend staan!