

Examen VMBO-KB
2016

tijdvak 1
donderdag 19 mei
9.00 - 11.00 uur

Duits CSE KB

Bij dit examen horen een bijlage en een uitwerkbijlage.

Beantwoord alle vragen in de uitwerkbijlage.

Dit examen bestaat uit 39 vragen.

Voor dit examen zijn maximaal 46 punten te behalen.

Voor elk vraagnummer staat hoeveel punten met een goed antwoord behaald kunnen worden.

Let op: beantwoord een open vraag altijd in het Nederlands, behalve als het anders is aangegeven. Als je in het Duits antwoordt, levert dat 0 punten op.

Tekst 1

- 1p 1 Welke titel hoort boven deze tekst?
- A Dummer Dieb
 - B Kaputte Zugtoilette
 - C Polizei macht Fehler
 - D Überfall auf Parfümladen

Tekst 2 Und, wie hat es heute geschmeckt?

- 2p 2 Welke **twee** leerlingen zijn **niet** zo tevreden over de smaak van het eten in hun schoolkantine?

Tekst 3 Ich bin ein Großstadtgärtner

- 1p 3 Warum geht Zyriak so gerne in den Comenius-Garten? (Absatz 1)
Weil er
- A da heimlich Obst pflücken kann.
 - B da seine Freunde trifft.
 - C dem Gärtner helfen darf.
 - D sich dort richtig erholen kann.
- 2p 4 Geef van elk van de onderstaande beweringen aan of deze wel of niet overeenkomt met alinea 2.
Kruis aan 'wel' of 'niet' in de uitwerkbijlage.
- 1 Zyriak heeft van meneer Vierck leren tuinieren.
 - 2 Sinds hij meneer Vierck kent, haalt Zyriak betere cijfers op school.
 - 3 Kinderen mogen alles van meneer Vierck.
 - 4 Er komen weinig volwassenen naar de Comenius-tuin.
- 1p 5 Welches Wort passt im Sinne des Textes in die Lücke im 3. Absatz?
- A Geduld
 - B Glück
 - C Hilfe
 - D Stolz

- 1p 6 Warum hat sich Zyriak zu Hause auch einen Garten angelegt? (Absatz 4)
- A Weil der Comenius-Garten nicht immer zugänglich ist.
 - B Weil er einen Garten nur für sich alleine haben möchte.
 - C Weil er sein Hobby dann öfters betreiben kann.
 - D Weil sein Vater ihn darum gebeten hatte.
- 1p 7 Was macht der 5. Absatz deutlich?
- A Deutschland hat nicht das richtige Klima für Olivenbäume.
 - B Die Gartenarbeit ist für Zyriak manchmal zu anstrengend.
 - C Zyriak möchte am liebsten aus Berlin wegziehen.
 - D Zyriak pflegt seinen Garten sorgfältig.

Tekst 4 Auch Blinde treiben Sport

- 1p 8 Was passt im Sinne des Textes in die Lücke in Absatz 1?
- A ein gutes Gehör
 - B eine große Positivität
 - C einen stark entwickelten Tastsinn
- 1p 9 „Den Sprung ... seiner Freunde.“ (alineä 2)
→ Hoe verklaart Till dat zijn vrienden in dit soort situaties minder moedig zijn dan hij?
Beantwoord deze vraag in het Nederlands.
- 1p 10 Welches Wort passt im Sinne des Textes in die Lücke in Absatz 3?
- A aber
 - B denn
 - C oder
- 1p 11 Welche Frage wird im 3. Absatz beantwortet?
- A Wann lohnt es sich, sich als Blinden-Helfer anzumelden?
 - B Warum sind mündliche Kommentare nicht immer möglich?
 - C Worauf kommt es beim Blindenjogging an?
- 1p 12 Wie nemen er **behalve blinden** nog meer deel aan blindenvoetbal? (alineä 4)
Beantwoord deze vraag in het Nederlands.

Tekst 5 Lotse Ludwig macht den Schulweg sicher

- 1p 13 Welke uitspraak over Ludwig Tripp komt overeen met de tekst?
- A Hij helpt kinderen soms ook bij problemen op school.
 - B Hij moet het vanwege gezondheidsproblemen rustiger aan gaan doen.
 - C Hij past zijn vakantie aan die van de schoolkinderen aan.
 - D Hij wilde altijd al klaar-over worden.

Tekst 6 Recht auf Reisen

- 1p 14 Je hebt een busreis geboekt van München naar Nürnberg. De afstand tussen deze steden is ongeveer 180 kilometer.
De bus zou om 10.00 uur moeten vertrekken, maar door vertraging vertrekt hij pas om 12.45 uur.
→ Heb je recht op een schadevergoeding?
Kies in de uitwerkbijlage voor 'ja' of 'nee' én licht je antwoord toe in het Nederlands.

Tekst 7 Über-lebens-wichtig

- 1p 15 Welche Aussage über Gregor stimmt mit dem 1. Absatz überein?
- A Er brach plötzlich zusammen.
 - B Er machte bei einer Turnübung einen fatalen Fehler.
 - C Er spielte eine Erste-Hilfe-Situation nach.
 - D Er wurde zu Fall gebracht.
- 1p 16 Was macht der 2. Absatz über die Lehrerinnen deutlich?
- A Sie haben fachkundig gehandelt.
 - B Sie hatten die Situation zunächst falsch eingeschätzt.
 - C Sie sind jetzt davon überzeugt, einen Erste Hilfe-Kurs machen zu müssen.
 - D Sie wussten nicht sofort, was sie tun sollten.
- 1p 17 Veel mensen schieten **niet** te hulp in noodsituaties.
→ Welke verklaring hiervoor wordt er in alinea 3 gegeven?
Beantwoord deze vraag in het Nederlands.

- 1p 18 Was passt im Sinne des Textes in die Lücke in Absatz 4?
- A eine Prüfung ablegen
 - B einen Bluttest durchstehen
 - C selbst mal das Opfer spielen
 - D Wunden verbinden lernen
- 1p 19 „Die meisten ... nicht tragisch.“ (Absatz 5)
Was ist damit gemeint?
- A Auch viele coole Typen arbeiten als Schulsanitäter.
 - B Die Arbeit der Schulsanitäter ist nicht besonders interessant.
 - C Im Erste Hilfe-Unterricht sind die Fälle nicht so ernst wie in der Praxis.
 - D Schulsanitäter behandeln meist leichte Verletzungen.

Tekst 8 Darf jeder Feuerwerk verkaufen?

- 1p 20 Was geht aus dem 1. Absatz hervor?
- A Auch außerhalb der erlaubten Zeiten wird Feuerwerk angeboten.
 - B Der Kauf von Feuerwerk bringt viele in Geldnot.
 - C Man rechnet mit einem Rückgang im Verkauf von Feuerwerk.
 - D Viele Berliner wünschen sich ein Feuerwerksverbot.
- 2p 21 Geef van elk van de volgende beweringen aan of deze wel of niet overeenkomt met alinea 2.
Kruis aan ‘wel’ of ‘niet’ in de uitwerkbijlage.
- 1 Onder strenge voorwaarden is het toegestaan om vuurwerk vanuit een kraampje te verkopen.
 - 2 De verkoop van vuurwerk mag op zijn vroegst twee weken voor oudejaarsdag van start gaan.
 - 3 Er geldt een limiet voor de hoeveelheid vuurwerk in een magazijn.
 - 4 Brandblusmiddelen worden bij een vuurwerkopslag aangeraden, maar zijn niet verplicht.
- 1p 22 Welche Frage wird im 3. Absatz beantwortet?
- A Sind die Altersgrenzen für den Kauf von Feuerwerk international festgelegt?
 - B Was darf verkauft werden?
 - C Was ist so gefährlich an Böllern?
 - D Wer kontrolliert, ob der offizielle Verkaufszeitraum eingehalten wird?
- 2p 23 “Wer vorher ... Schulte bestätigt.” (alinea 4)
→ Om welke **twee** redenen kan de politie volgens deze alinea **niet** altijd optreden bij vuurwerkovertreden?
Beantwoord deze vraag in het Nederlands.

- 1p **24** In een **krantenbericht** staat:
„In der Silvesternacht wurde ein Auto von Partyfreunden zur Tanzfläche ausgewählt. Sie konnten nicht ermittelt werden.“
Welke verzekering kan volgens alinea 5 in zo'n geval de schade dekken?
A een „Hausratversicherung“
B een „private Haftpflichtversicherung“
C een „Teilkasko-Versicherung“
D een „Vollkasko-Versicherung“

Tekst 9 Kanadier biedt Tickets om die Welt an

- 2p **25** Aan welke **twee** voorwaarden moet de vrouw voldoen die met Jordan Axani mee op wereldreis wil?
Beantwoord deze vraag in het Nederlands.

Tekst 10 Am Flughafen wohnen

- 1p **26** Wonen in de buurt van een vliegveld kan negatieve effecten op je gezondheid hebben.
Over welk negatief effect gaat deze tekst?
A gehoorschade
B gewichtstoename
C minder eetlust
D slaapgebrek

Tekst 11 Liebesschlösser halten oft länger als die Liebe

- 1p **27** Was wird in der Einleitung beschrieben?
A ein ernstes Problem
B ein genialer Werbestunt
C eine Art Tradition
D eine Protestaktion
- 1p **28** Was passt im Sinne des Textes in die Lücke im 1. Absatz?
A Warum besiegelt man die Liebe eigentlich mit einem Schloss?
B Was macht eigentlich ein gutes Schloss aus?
C Wo kommen die Liebesschlösser eigentlich her?

- 1p 29 Was erklärt Michael Bräuer im 2. Absatz?
A Dass Abus ihre Produkte im Laufe der Zeit kaum verändert hat.
B Warum Abus früher an einem Fluss lag.
C Was das Firmenziel von Abus ist.
D Wie Abus angefangen hat.
- 1p 30 Welche Aussage stimmt mit dem 3. Absatz überein?
Die Firma Abus
A braucht dringend mehr Personal.
B hat mit der Zeit ihr Angebot erweitert.
C macht schon seit Jahren Riesengewinne.
D verkauft mehr im Ausland als in Deutschland.
- 1p 31 Was geht aus dem 4. Absatz über die Liebesschlösser hervor?
A Einige Leute gehen respektlos mit ihnen um.
B Ihr Wert ist für manche Menschen nicht in Geld zu bemessen.
C Sie bilden einen immer größer werdenden internationalen Hype.
D Sie sind in Deutschland etwas billiger als in anderen Ländern.
- 1p 32 „Ich selbst ... auch so.“ (Absatz 4)
Wie ist der Ton dieser Zeilen?
A begeistert
B enttäuscht
C nüchtern

Tekst 12 Nicht jedes Model muss ein Hungerhaken sein

- 1p 33 Was ist laut Rebecca der Unterschied zwischen „Mager-Models“ und Models mit „normaler Figur“? (Absatz 1)
Models mit normaler Figur
A haben meist studiert.
B sind viel flexibler.
C wirken oft echter.
- 1p 34 Was wird im 2. Absatz beschrieben?
A ein Tagesablauf von einem Model
B eine internationale Modelkarriere
C eine unerwartete Entwicklung

Let op: de laatste vragen van dit examen staan op de volgende pagina.

- 1p 35 Was passt im Sinne des Textes in die Lücke in Absatz 3?
A Aber
B Denn
C Zum Beispiel
- 2p 36 Noem **twee** redenen uit alinea 3 waarom Rebecca een goede kans maakt om professioneel Plus-Size-Model te worden.
Beantwoord deze vraag in het Nederlands.

Tekst 13 Salsa party

- 2p 37 Geef van elk van de volgende beweringen aan of deze wel of niet overeenkomt met de tekst.
Kruis aan 'wel' of 'niet' in de uitwerkbijlage.
- 1 De salsa-party in het "Tanzhaus NRW" wordt elk jaar georganiseerd.
 - 2 Beginners kunnen voorafgaand aan de party een korte salsa-les krijgen.
 - 3 Party-gasten mogen zelf weten wat voor kleding ze dragen tijdens de dansavond.
 - 4 Kaarten voor de salsa-party zijn online te bestellen.

Tekst 14 TV-Moderator macht ein ungewöhnliches Experiment

- 1p 38 "ein ungewöhnliches Experiment" (titel)
Om wat voor experiment gaat het hier?
Een presentator
- A draagt op tv een jaar lang hetzelfde pak.
 - B draagt op tv uitsluitend nog pakken in foute kleuren.
 - C stemt zijn kleding op die van zijn collega af.
 - D treedt in zijn show alleen nog maar in vrouwenkleding op.

Tekst 15 Elefanten

- 1p 39 Wat blijkt uit dit artikel?
Twee olifanten
- A duwden een vrachtwagen van de weg af.
 - B kwamen klem te zitten.
 - C verongelukten tijdens een transport.
 - D waren de redders in nood.