# Opdracht ‘Wie ben ik?’

**Inleiding/uitleg**

Hermeneutiek kan je ook vertalen met verhalenkunde. Door dit toe te passen op mensen kom je erachter dat ieder persoon meer is dan wat je ziet. Elk persoon en ieder individu heeft een verhaal te vertellen. Zij eigen verhaal. Met de volgende opdrachten gaan we kijken welk verhaal de leerlingen over zichzelf te vertellen hebben. Deze werkvorm is uitgewerkt aan de hand van de hermeneutische cirkel waarbij je de verschillende ‘onderdelen’ van een persoon onderzoekt waardoor je een totaalbeeld kan krijgen.

**Werkvorm:**

Lesduur: 1 uur

De opdracht wordt gedaan in tweetallen (let bij het maken van tweetallen erop dat de leerlingen het goed met elkaar kunnen vinden. Maak anders drietallen)

De opdracht bestaat uit 3 delen:

## Deel 1 observeren:

Lichamelijk en verstandelijk.

Tijd: 15 minuten

Opdracht:

Schrijf op wat je tot nu toe van je medeleerling weet wat te maken heeft met het lichamelijke en verstandelijke. Schrijf bijvoorbeeld op: [naam] is sportief, of [naam] heeft problemen met zijn/haar ogen. (lichamelijk) of [naam] is goed in leren en heeft goede cijfers.

Wissel daarna je blad en kijk of het geschetste beeld overeenkomt met jouw zelfbeeld. Bespreek de punten die opgeschreven zijn en vul aan of verander.

## Deel 2 Wie is belangrijk voor mij?

Sociale ontwikkeling en levensgeschiedenis

Tijd: 15 minuten

*Nodig: 20 Playmobil poppetjes*

Opdracht a.

Iedere leerling krijgt 10 Playmobil poppetjes. 1 poppetje ben jijzelf en die zet je in het midden van de tafel. De andere 9 poppetjes stellen de belangrijkste mensen voor in jouw leven. De mensen die het meest voor je betekenen zet je het dichtst bij en de poppetjes die minder voor je betekenen zet je verder weg. Leg uit aan je medeleerling waarom bepaalde mensen zo belangrijk voor je zijn en anderen minder belangrijk.

Opdracht b.

Beschrijf 1 gebeurtenis met 1 van de personen die dicht bij je staat. Deze gebeurtenis is voor jou erg belangrijk en is je altijd bijgebleven.

## Deel 3 Interview

Psychisch en emotioneel

Tijd: 15 min

**Opdracht:**

Jullie gaan elkaar interviewen: 1 leerling begint als interviewer en stelt alle vragen, de ander antwoord daarna wisselen jullie van rol.

Jullie stellen aan elkaar de volgende vragen:

* Waar wordt je heel blij van?
* Wat zou je doen als je al het geld van de wereld had?
* Waar zou je graag een compliment over willen krijgen en wie moet die geven?
* Noem 3 dingen waar je goed in bent. En waarom denk je dat je daar goed in bent?

## Afsluiting en evaluatie

Nodig: memoblaadjes en een flap-over

Aan het eind van de les is het goed om even met elkaar af te sluiten. Er zijn waarschijnlijk best belangrijke dingen gezegd. Bespreek met de klas de volgende vragen:

* Wat waren belangrijke of onverwachte uitkomsten?
* Heb je nieuwe dingen ontdekt van jezelf?

Geef de leerlingen allemaal 1 memoblaadje. Geef de opdracht om hier een lijfspreuk, compliment of bemoediging op te schrijven. Deze kunnen ze dan op een grote flap-over plakken wanneer ze de klas verlaten. Deze kan je ergens in de klas ophangen zodat ze het op elk moment even kunnen lezen.