|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Thema** | **Scope** | **Onderwijs** | **Toetsing** |
| ***Tempo*** | *Op lesniveau* | * Uitgebreidere uitleg voor hen die willen. * Matchen groepjes voor opdracht die sneller willen en kunnen. * Overslaan of verdiepen (opdrachten) |  |
| *In module* | * Studietempo: versnellen of vertragen van de periode om een module te behalen. | Toetsing op het moment dat ik daaraan toe ben. |
| *Tussen modules* | * Meerdere startmomenten in het jaar voor aangeboden leerarrangement. * Mogelijkheid om module te starten bij keuze zelfstandig leerarrangement. |  |
| ***Tijd & plaats*** | *Waar je leert?* | * Waar je onderwijs volgt: bij Avans, thuis, op de werkplek of elders. * Plek waar je lessen volgt: bij Avans, thuis, op de werkplek of elders. * Plek voor samenwerken: Avans, online of elders. |  |
| *Wanneer je leert?* | * Of je de les volgt synchroon of a-synchroon, op welk moment je leert. * Wanneer je aan een groepsopdracht werkt. | * Wanneer je formatieve toets maakt. * Wanneer je summatieve toets maakt. |
| ***Inhoud*** | *In de les* | * Keuzeopdrachten: keuze voor onderwerp. * Expertmethode: verdiepen en elkaar leren. * Leervragen inventariseren en daar de les op inrichten. |  |
| *In module* | * In welke (deel) onderwerpen je je verdiept i.v.m.: interesse, werkplek, voorkennis etc. * Naast verplichte modellen/methodieken/bronnen ook aanbieden van keuzes. * Vanuit leervragen studenten de module vormgeven. Bijv. de contactmomenten invullen. | In welke onderwerpen je toetsing aflegt. |
| *Tussen modules* | * Cursisten: welke modules je volgt. * Diplomatraject: In welke volgorde je modules volgt. * Diplomatraject: keuzemodules. |  |
| ***Niveau*** | *In module* | * In welke stappen je door de module loopt: kleine stappen bij weinig voorkennis en veel behoefte aan structuur, grote stappen en zelfstandig bij veel voorkennis. * Mate waarin je gebruik maakt van ondersteuning van docent, mede-studenten en werkplek. | * Keuze als student om de formatieve toetsing te maken om gedurende de module zicht te hebben op waar je staat. |
| *Tussen modules* | * Modules op niveau 5 (AD) en niveau 6 (bachelor). * Fundamentals: verbreding en verdieping. * Fundamentals: extra ondersteuning op HBO-competenties. |  |
| ***Vorm*** | *In de les* | * Keuze welk opdracht/aanpak. * Keuze voor alleen of samen | * Keuze toetsvormen: bijv. aanleveren factsheet, infografic of rapport. |
| *In de module* | * In de blend (werkplekleren, online leren en contact onderwijs) of volledig online. * Volledig online: zelfstandig of onder begeleiding van een docent (synchroon of a-synchroon). * Groepjes kunnen intekenen op spar/feedbackmoment met docent. | * Aanbieden van verschillende vormen van formatieve toetsing. |
| *Tussen modules* | * Studenten kunnen intekenen op een begeleidingsgesprek met hun mentor. |  |