**Peer feedback - Arrangeren Digitaal Leermateriaal – 2020-2021**

**Deze feedback wordt gegeven door:** [Tim Hagen]

**Het leerarrangement is van**: [Rayan van Geel]

**Klas**: [VGES2B]

**ADL docent**: [Petra de Graaff]

|  |  |
| --- | --- |
| **Afvinklijst voorwaardelijke onderdelen\*:**  **\***Als deze onderdelen niet duidelijk zichtbaar zijn in het leerarrangement, is de beoordeling automatisch onvoldoende. | |
| Onderdeel: | Aanwezig in het leerarrangement? |
| De leerdoelen zijn eenvoudig te vinden in het leerarrangement. | Ja |
| Er vindt duidelijk differentiatie op 3 niveaus plaats: Er is 1. Remediërend materiaal (Extra hulp), 2. Regulier materiaal en 3. Verrijkend/uitdagend materiaal (Extra uitdaging/verdieping) aanwezig in het leerarrangement. | Ja |
| Er zijn minstens 2 externe (ingesloten) digitale tools (Google Forms, Microsoft Forms en YouTube tellen hierbij **niet** mee) aanwezig in het leerarrangement. | Ja |
| De eindtoets van het leerarrangement wordt aangeboden in Google Forms óf in Microsoft Forms. De eindtoets sluit aan op de leerdoelen. | Nee |
| Er is minstens 1 zelfgemaakte werkende kennisclip ingesloten in het leerarrangement. | Je kennisclip mag max 7 minuten zijn |
| Er is een duidelijke bronnenlijst in het leerarrangement te vinden. | Ja |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Boven gemiddeld,  Feedback: | Onderdeel: | Behoeft nog aandacht,  Feedback: |
| Je hebt een hele leerzame wikiwijs gemaakt! Ik vind dat je volgorde logisch is. Ik vind het origineel dat je begint met een informatiefilmpje. Maar bedenk wel goed of je nu niet over de 50% zit. | Opbouw / inrichting van het leerarrangement | Let op de 50% |
| Je leerdoelen zijn logisch. | Concreetheid / helderheid van de leerdoelen en de aansluiting op de eindtoets | Maar ze zijn wel heel erg breed. Het einde van de Tweede Wereldoorlog in Azië en Europa zijn brede vragen. |
| Interessant clip! Je bent heel erg duidelijk en het is leuk om naar te luisteren | Kennisclip | Hij is wel te lang want je kennisclip mag maar 7 minuten lang zijn. Loop voor de zekerheid nog even de Wikiwijs van Petra even door. |
| Ik vind je Thinglink dus erg sterk. Goed dat je een kaart heb gepakt en daar een paar belangrijke plekken op hebt gemarkeerd!!  Ik vind je Socrative ook goed. | Externe educatieve toepassingen | Je hebt een grote instaptoets gemaakt met best moeilijke vragen, bedenk even of die misschien niet iets te moeilijk zijn voor leerlingen omdat je ook vakjargon gebruikt dat misschien lastig is voor leerlingen die de stof niet kennen/ beheersen |
| Je hebt geen gigantische lappen tekst dus je komt er op een goed tempo doorheen. Het is sterk van je dat je de belangrijke punten eruit pakt en veel informatie overbrengt via filmpjes.  Je hebt een leuke introductie en daarom ben je gemotiveerd om de thinglink te doorlopen | Motivatie om het leerarrangement te doorlopen |  |

**Handtekening student 1 (Ontwerper van het leerarrangement)**:

…………………………………………………………..…………………………………………….

**Handtekening student 2 (Student die feedback geeft)**:

