**Checklist Keuzedeel Schooljaar 2021 - 2022**

Naam student:

Klas:

|  |  |
| --- | --- |
| **Voorwaardelijke opdracht 1: Ik en mijn omgeving** | **Afgerond** |
| **Opdr. 1.1 Profiel van jezelf maken**   * Capaciteiten en ambities * Motivatie en gedrag * Rol en rolmodellen * Toelichting keuze opleiding / baan / hobby |  |
| **Opdr. 1.2 Ondernemend gedrag**   * Inschatting eigen ondernemend gedrag * Ontwikkelpunten van ondernemend gedrag |  |
| **Opdr. 1.3 Profiel schetsen**   * Profiel onderzocht: overeenkomsten met hoe anderen je zien. * Eventueel aanpassing aan je profiel |  |
| **Opdr. 1.4 Plan van aanpak**   * Ontwikkelpunten benoemen * Leerdoelen opstellen vanuit de ontwikkelpunten |  |
| **Opdr. 1.5 Onderzoek onderneming**   * Organisatie bezocht uit directe omgeving * Soorten en/of kenmerken van organisatie * Opbouw organisatie * Deelnemers binnen organisatie * Sleutelfiguren binnen de organisatie * Rol, activiteiten en taken van de deelnemers * Regels, normen en waarden binnen de organisatie |  |
| **Opdr. 1.6 Onderzoek omgeving organisatie**   * Welke landelijke organisaties zijn betrokken bij de onderneming * In welke regio bevind de organisatie zich en welke invloed heeft dat * Welke partners heeft de organisatie * Welke maatschappelijke ontwikkelingen zijn belangrijk |  |
| **Opdr. 1.5 Je schrijft een logboek**   * Logboek voor voorwaardelijke opdracht 1 |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Voorwaardelijke opdracht 2: Verbetervoorstel** | **Afgerond** |
| **Opdr. 2.1 Verbetervoorstel: onderbouwing**   * Verbetervoorstel gedaan voor werkzaamheden/activiteiten enzovoorts * Aanleiding van verbetervoorstel beschreven * Doel van verbetervoorstel beschreven |  |
| **Opdr. 2.2 Verbetervoorstel: invloed**   * Welke werkzaamheden veranderen er voor de betrokken partijen * Wat gaat het verbetervoorstel opleveren (en voor wie?) |  |
| **Opdr. 2.3 Verbetervoorstel: risico’s en alternatieven**   * Risico’s van verbetervoorstel beschreven * Mogelijke alternatieven bedacht voor het verbetervoorstel * Verschil tussen verbetervoorstel en alternatieven toegelicht |  |
| **Opdr. 2.4 Trends en ontwikkelingen**   * Verbetervoorstel onderbouwd met trends, ontwikkelingen en/of vakkennis * Hoe draagt het verbetervoorstel bij aan persoonlijke ontwikkeling |  |
| **Opdr. 2.5 Feedback verbetervoorstel**   * Wie heeft er baat bij het slagen van je verbetervoorstel * Voorstel besproken met organisatie en feedback gevraagd * Is het verbetervoorstel werkbaar, haalbaar en wenselijk * Indien nodig: aanpassingen op basis van gekregen feedback |  |
| **Opdr. 2.6 Je schrijft een logboek**   * Logboek voor voorwaardelijke opdracht 2 |  |

**Checklist Keuzedeel Schooljaar 2021 - 2022**

Naam student:

Klas:

**Checklist Keuzedeel Schooljaar 2021 - 2022**

Naam student:

|  |  |
| --- | --- |
| **Voorwaardelijke opdracht 3: Verbetervoorstel uitvoeren** | **Afgerond** |
| **Opdr. 3.1 Stappenplan maken**   * Acties die uitgevoerd moeten worden om verbetervoorstel in te voeren * Volgorde van de acties die uitgevoerd moeten worden * Wie moet de acties uitvoeren * Wanneer moeten de acties uitgevoerd worden * Welke hulpmiddelen zijn hierbij nodig * Wiens expertise en wiens invloed is hierbij nodig |  |
| **Opdr. 3.2 Verbetervoorstel uitvoeren**   * Neemt de leiding bij het uitvoeren van het verbetervoorstel * Houdt zich aan het stappenplan * Indien nodig wordt er afgeweken van het stappenplan |  |
| **Opdr. 3.3 Terugkijken en evalueren**   * Samen met begeleider geëvalueerd op de uitvoering van het verbetervoorstel * Onderbouwing waarom doelen wel of niet zijn bereikt * Onderbouwing hoe er aan het stappenplan is gehouden * Onderbouwing welke mogelijk aanpassingen er zijn gedaan (en waarom) * Onderbouwing wat een volgende keer anders kan (en waarom) |  |
| **Opdr. 3.4 Je schrijft een logboek**   * Logboek voor voorwaardelijke opdracht 3 |  |

Klas: