**Borgingsonderdeel LOB Onderdeel:**

**Loopbaan Oriëntatie**

Naam student: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Klas: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Leerjaar \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_



**Opleidingen**

**Yuverta MBO Boxtel**

BOL & BBL alle leerjaren

**Inhoud**

Toetsmix en herkansing 3

Leerdoelen en succescriteria 4

Opdrachten 5

Beoordeling 6

**Toetsmix en herkansing**

Om het onderdeel LOB van je studie te behalen dien jaarlijks de volgende onderdelen te hebben afgerond:

1. **Loopbaan Oriëntatie en Coach-uur activiteiten**
2. **Burgerschapslessen en opdrachten**
3. **Actieve deelname van de LOB-dag**

Het eindcijfer is voldoende als alle drie deze onderdelen per leerjaar zijn behaald.

Herkansing is mogelijk volgens het algemene herkansingsbeleid.

**Score**

Je wordt beoordeeld aan de hand van de beoordelingscriteria die in de toets staan (dit geldt niet voor de kennistoets). Je kunt per beoordelingscriterium een 0 een 1 of een 2 scoren.

0 = niet aangetoond (je hebt het nauwelijks/helemaal niet laten zien)

1 = gedeeltelijk aangetoond (je hebt het laten zien maar nog niet compleet/nog niet overtuigend/nog niet elke keer)

2 = aangetoond (je hebt het duidelijk/overtuigend/steeds laten zien)

**Leerdoelen en succescriteria**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Leerdoelen en succescriteria** | | **In deze toets** |
| 1 | Kwaliteiten en mogelijkheden Leerling: |  |
| 1.1 | Je hebt inzicht in de eigen kwaliteiten, mogelijkheden, waarden en motieven | x |
| 1.2 | Je oriënteert je op en hebt inzicht in de mogelijkheden die de arbeidsmarkt biedt | x |
| 1.3 | Je bent in staat de eigen kwaliteiten, mogelijkheden, waarden en motieven te vergelijken met gevraagde waarden en kwaliteiten van verschillende soorten werk. | x |
| 2. | De onderstaande elementen komen bij loopbaanoriëntatie en-begeleiding aan bod: |  |
| 2.1 | Capaciteitenreflectie: beschouwing van de capaciteiten die van belang zijn voor de loopbaan | x |
| 2.2 | Motievenreflectie: beschouwing van de wensen en waarden van belang voor de loopbaan | x |
| 2.3 | Werkexploratie: onderzoek naar werk en mobiliteit in de loopbaan | x |
| 2.4 | Loopbaansturing: loopbaangerichte planning en beïnvloeding van het leer- en werkproces | x |
| 2.5 | Netwerken: contacten opbouwen en onderhouden op de arbeidsmarkt, gericht op loopbaanontwikkeling | x |

**Opdrachten Loopbaan Oriëntatie**

**Opdracht 1: Kwaliteiten en Beroepenveld**

Beantwoord volgende vragen over jouw beroepenveld en kwaliteiten (minimaal 25 woorden per antwoord)

1. Noteer zoveel mogelijk beroepen die je na je opleiding kunt gaan doen. Welk beroep(en) heeft nu jouw voorkeur?
2. Welke kwaliteiten en vaardigheden zijn belangrijk om jouw toekomstige beroep te kunnen uitvoeren?
3. Wat zijn kwaliteiten die je nu al bezit en handig zijn voor jouw toekomstige beroep?
4. Welke kwaliteiten en vaardigheden zou je nog kunnen verbeteren om jouw mogelijkheden in je toekomstige beroep te kunnen vergroten?
5. Aan welke kwaliteiten hecht jij de meeste waarde en waarom?

**Opdracht 2: Loopbaan planning**

Beschrijf wat jouw plan is na je opleiding (totaal minimaal 150 woorden).

Beschrijf onder andere:

1. Wat zie je jezelf doen over 10 jaar?
2. Wat zijn je dromen?
3. Wat wil je gaan doen?
4. Hoe ga je dit aanpakken?
5. Welke kennis heb je nog nodig?
6. Wie heb je hier voor nodig?
7. Maak een overzicht van je doelstellingen per jaar?

Lever deze opdracht in bij de docent. Overleg met de docent hoe je dat moet doen.

**Beoordeling**

*Voorwaarde voor beoordeling bij samenwerking: er is in een logboek aangetoond dat beide studenten evenveel hebben bijgedragen en zij het beiden eens over het resultaat. Aan de hand van het logboek kan de docent besluiten om iemand een herkansing te laten maken.*

0 = niet of nauwelijks aangetoond / 1 = gedeeltelijk aangetoond / 2 = aangetoond

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Beoordelingscriteria** | | | **Onderwerp** | **Score** | | |
| **0** | **1** | **2** |
| 1.1 | Je hebt inzicht in de eigen kwaliteiten, mogelijkheden, waarden en motieven | | 1 |  |  |  |
| 1.2 | Je oriënteert je op en hebt inzicht in de mogelijkheden die de arbeidsmarkt biedt | | 2 |  |  |  |
| 1.3 | Je bent in staat de eigen kwaliteiten, mogelijkheden, waarden en motieven te vergelijken met gevraagde waarden en kwaliteiten van verschillende soorten werk. | | 3 |  |  |  |
| 2.1 | Capaciteitenreflectie: beschouwing van de capaciteiten die van belang zijn voor de loopbaan | | 4 |  |  |  |
| 2.2 | Motievenreflectie: beschouwing van de wensen en waarden van belang voor de loopbaan | | 5 |  |  |  |
| 2.3 | Werkexploratie: onderzoek naar werk en mobiliteit in de loopbaan | | 6 |  |  |  |
| 2.4 | Loopbaansturing: loopbaangerichte planning en beïnvloeding van het leer- en werkproces | | 7 |  |  |  |
| 2.5 | Netwerken: contacten opbouwen en onderhouden op de arbeidsmarkt, gericht op loopbaanontwikkeling | | 8 |  |  |  |
| Totaal aantal punten | | | |  | | |
| Cesuur = 60%  Maximale score = 16 | | Eindcijfer: | |  | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Score** | **Cijfer** |
| 16 | Behaald |
| 15 | Behaald |
| 14 | Behaald |
| 13 | Behaald |
| 12 | Behaald |
| 11 | Behaald |
| 10 | Behaald |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Score** | **Cijfer** |
| 9 | Niet-Behaald |
| 8 | Niet-Behaald |
| 7 | Niet-Behaald |
| 6 | Niet-Behaald |
| 5 | Niet-Behaald |
| 4 | Niet-Behaald |
| 3 | Niet-Behaald |
| 2 | Niet-Behaald |
| 1 | Niet-Behaald |
| 0 | Niet-Behaald |
|  |  |
|  |  |
|  |  |