# **Eindopdracht B**

**Dit document is één van de twee eindopdrachten die je inlevert als onderdeel van ‘Arrangeren digitaal leermateriaal’. Jouw definitieve inleveropdrachten zijn:**

1. Het **Excel bestand**: **Eindopdracht A**.

Vul de bovenkant + de zelfbeoordeling in

**(Alle gele vlakken moeten zijn ingevuld).**

1. Het **Word bestand**: **Eindopdracht B**.

* Dit werkdocument bevat:
  + De ingevulde opdrachten bij de themalessen
  + De onderwijskundige onderbouwing,
  + Evaluatie werkplekbegeleider
  + Evaluaties leerlingen/studenten
  + Feedback van minimaal 2 medestudenten

**Wederom moeten alle gele vlakken van dit document ingevuld zijn.**

**Arrangeren digitaal leermateriaal 2020-2021**

|  |  |
| --- | --- |
| **Naam student:** |  |
| **Studentnummer:** |  |
| **Klas:** |  |
| **Docent:** |  |
| **Link naar het leerarrangement:** |  |

Dit document is dus de basis van je verslag, van eindopdracht B. Maak alle opdrachten, schrijf je onderwijskundige onderbouwing, plaats de evaluatie van je werkplekbegeleider en van je leerlingen/studenten erin en zorg ervoor dat er feedback van minimaal 2 medestudenten in zit. Zorg daarna dat dit document voldoet aan alle eisen voor de ‘Richtlijnen van een schriftelijk verslag’ van de Hogeschool Rotterdam. Zorg dus dat het een voorblad, een automatische inhoudsopgave, inleiding, conclusie, etc. heeft.

**Lay-out-eisen:**

Zie voor richtlijnen het document ‘Richtlijnen schriftelijk verslag’.

Document is voorzien van een voorblad: [hulp vind je hier](https://support.office.com/nl-nl/article/Een-voorblad-toevoegen-79df80ec-266d-46d6-9382-6d70f1d13777)

Automatische inhoudsopgave: [hulp vind je hier](https://support.office.com/nl-nl/article/Een-inhoudsopgave-maken-in-Word-882e8564-0edb-435e-84b5-1d8552ccf0c0)

Paginanummering: [hulp vind je hier](https://support.office.com/nl-nl/article/Paginanummers-toevoegen-in-Word-9f366518-0500-4b45-903d-987d3827c007)

Eventuele bronvermelding bij je onderbouwing volgens APA: [hulp vind je hier](https://support.office.com/nl-nl/article/Bronvermeldingen-toevoegen-in-een-Word-document-ab9322bb-a8d3-47f4-80c8-63c06779f127)

**In dit document maak je o.a. de volgende opdrachten:**

* **Opdrachten bij de themalessen:**
* Themales 1: Opdracht 1: Wikiwijs zoeken: Bronmateriaal voor jouw leerarrangement

Opdracht 2: Lesonderwerp, lesdoelen en doelgroep

* Themales 3: Opdracht: Jouw kennisclip in het leerarrangement
* Themales 5: Opdracht: Kies twee educatieve tool voor jouw digitale les
* Themales 6: Opdracht: Vergelijking toets tools

Indien je vragen/opmerkingen hebt naar aanleiding van bovenstaande informatie, neem dan contact op met je begeleider van het vak ‘Arrangeren digitaal leermateriaal’.

# **Opdrachten bij themales 1**

**Opdracht 1: Wikiwijs zoeken: bronmateriaal voor jouw leerarrangement**

**Wat**: **Vind geschikt bronmateriaal in Wikiwijs voor jouw leerarrangement**

**uitleg**: Veel digitaal leermateriaal is vrij beschikbaar in Wikiwijs. Je kunt dit vrijelijk gebruiken voor jouw eigen leerarrangement. In deze opdracht ga je op zoek naar materiaal dat wellicht heel bruikbaar is voor jouw eindproduct.

Je gebruikt hiervoor de zoekmodule in Wikiwijs.

**Resultaat**: In onderstaande tabel beschrijf je twee gevonden wikiwijs leerarrangementen die als inspiratie kunnen dienen voor jouw eindproduct .

|  |  |
| --- | --- |
| Opdracht | Inspireer en laat je inspireren |
| Gevonden wikiwijs leerarrangement 1, lesthema en URL | *Thema “Muziek Tom en Jerry”*  **https://delen.edurep.nl/download.php?id=10187813-ee5f-4875-ba29-97ba8e3f12d2** |
| Beoogde doelgroep | Havo 1ste/2de klas |
| Wat is sterk aan dit leerarrangement | Ze geven een fragment, en laten de leerlingen hier vragen over maken. Ik wil dit zeker ook gaan doen, omdat leerlingen hier worden gedwongen om op een andere manier naar muziek te kijken. Ze worden gedwongen om de muziek uit te pluizen en theoretisch naar de muziek te luisteren. |
| Welke meerwaarde zie je in het gebruik van ICT? | Op deze manier kunnen leerlingen geheel zelfstandig uitleg lezen, opdrachten maken, hulpmiddelen inschakelen en nog veel meer. Op deze manier kunnen ze zelfstandig de stof doornemen op momenten dat ze dat zien zitten. Ze hebben nu ook de opdrachten en beeldmateriaal altijd bij de hand. |
|  |  |
| Gevonden wikiwijs leerarrangement 2, lesthema en URL | *Muziek, Akkoorden*  **https://delen.edurep.nl/download.php?id=f246272c-2df3-496a-b2d8-c6839618c02e** |
| Beoogde doelgroep | Havo 1ste/2de klas |
| Wat is sterk aan dit leerarrangement | Sterk hieraan is dat ze het erg visueel maken. De akkoorden op de piano, en de theorie die erboven staat vult elkaar goed aan en maakt het duidelijk voor de leerlingen. |
| Welke meerwaarde zie je in het gebruik van ICT? | Hier zie ik als meerwaarde dat de theorie die ook in een boek had kunnen staan (wat met dit stuk ook makkelijk had gekund) nu overal bereik baar is voor de leerlingen. |

**Opdracht 2: Lesonderwerp, lesdoelen en doelgroep**

**Wat**: **Kies een (voorlopig) lesonderwerp voor jouw leerarrangement.**

**Uitleg**: De komende periode geef je invulling aan jouw digitale les. Formuleer in onderstaand schema het voorlopig onderwerp en doel van jouw digitale leerarrangement.

Je hebt nog even tijd om je verder te oriënteren op het definitieve onderwerp.

|  |  |
| --- | --- |
| *Beoogd lesonderwerp:* |  |
| *Lesdoelen:* |  |
| *Beoogde doelgroep* |  |
| *Lesidee: welke inhouden, werkvormen heb je in gedachte?* |  |
| *Hoe denk je ICT een meerwaarde te laten zijn in jouw leerarrangement?* |  |

# **Opdracht bij themales 3**

**Opdracht : Jouw eigen kennisclip in het leerarrangement**

**Wat: Voeg jouw kennisclip toe aan het leerarrangement**

**Uitleg**: Een kennisclip kan een waardevolle aanvulling op de lespraktijk zijn, doordat het diverse nieuwe mogelijkheden om het leren van leerlingen te bevorderen. Ontwikkelen van een goede kennisclip heeft aandacht en voorbereiding nodig. In themales 3 zijn hiervoor enkele toepassingen en vaardigheden aangereikt. Geef in onderstaand schema aan welke keuzes je hebt gemaakt m.b.t. de kennisclip.

|  |  |
| --- | --- |
| Onderdelen |  |
| Doel kennisclip |  |
| Thema kennisclip |  |
| Script: Globale opbouw |  |
| Hoe bewaak je dat leerlingen de video werkelijk bekijken? |  |
| Welke opnameapparatuur is gebruikt? |  |
| Wel programma is gebruikt om de video te monteren? |  |
| Waar op internet is de video te vinden? |  |

# 

# **Opdracht bij themales 5**

**Opdracht : Inspireer en laat je inspireren**

Wat: **Ga op onderzoek en kies digitale toepassingen die werkelijk een meerwaarde kunnen hebben voor jouw lespraktijk.**

Let op: Leerlingen moeten de toepassing zelfstandig kunnen gebruiken en **tenminste 2 toepassingen** gebruik je in je digitaal leerarrangement.

**Uitleg:** In themales 5 richt je je onder andere op het gebruik van digitale toepassingen in jouw leerarrangement. Je kunt ze inzetten als formatief toetsinstrument, als inoefenopdracht of als verwerkingsopdracht na de lesinformatie.

Beschrijf hieronder de gekozen toepassingen, jouw idee voor gebruik en de beoogde meerwaarde van het gebruik van ICT in je leerarrangement.

|  |  |
| --- | --- |
| Opdracht | Inspireer en laat je inspireren |
| Naam en URL Toepassing 1 | *Naam toepassing. (voeg hier een link toe naar de gevonden toepassing door het adres te kopiëren en te plakken)* |
| Beoogde doelgroep |  |
| Jouw idee voor gebruik |  |
| Beoogde meerwaarde van gebruik van ICT |  |
|  |  |
| Naam en URL Toepassing 2 | *Naam toepassing. (voeg hier een link toe naar de gevonden toepassing door het adres te kopiëren en te plakken)* |
| Beoogde doelgroep |  |
| Jouw idee voor gebruik |  |
| Beoogde meerwaarde van gebruik van ICT |  |

# **Opdracht bij themales 6: Vergelijking Toetstools**

Met behulp van onderstaande criteria maak je een tussen Office Forms en Google Forms (of eventueel een toetsprogramma dat je zelf wilt gebruiken)

Naar aanleiding van deze vergelijking maak je een keuze voor je eindtoets in Wikiwijs.

## Opdracht:

**Wat:** Kies één van de zojuist genoemde tools: Office Forms, Google Forms, ander programma. Vergelijk de tools, benoem de verschillen en voor- en nadelen m.b.v. dit formulier.

**Hulp: *‘****Google is your friend’,* FAQ van gekozen tool, collega, Online is alle informatie prima te vinden.

**Klaar?** Ontwikkel de eindtoets voor je digitale les.

## Vergelijking Office Forms / Google Forms

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Criteria | Office Forms | Google Forms | E.v.t. (niet verplicht) overige tool die je gebruikt |
| Automatisch nakijken:  is automatisch nakijken mogelijk? Wat zijn de beperkingen / mogelijkheden? |  |  |  |
| Vraagtypen: welke vraagtypen kun je gebruiken? |  |  |  |
| Embedden: Kun je de toets embedden in je digitale les? Zoja, hoe dan? |  |  |  |
| Toegankelijkheid: Hoe krijgen leerlingen toegang tot de toets? Heeft iedereen toegang tot de toets? |  |  |  |
| Resultaten: Hoe worden toetsresultaten zichtbaar voor de docent? |  |  |  |
| Resultaten: Hoe zijn toetsresultaten zichtbaar voor de leerling? Ontvangt de leerling feedback? |  |  |  |
| Weging:  Kun je een weging geven aan de verschillende vragen? Zo ja, hoe dan? |  |  |  |

# **Onderwijskundige onderbouwing, evaluaties en feedback**

Na het hebben uitgevoerd van je digitale leerarrangement laat je jouw werkplekbegeleider en leerlingen/studenten feedback geven op je werk. Dit voeg je toe aan dit document.

Bekijk het beoordelingsformulier (voor dit document is dat specifiek “Eindopdracht B”) voor een lijst met criteria waaraan je moet voldoen.

(Hier vind je alvast een screenshot):



**Plaats hier je onderwijskundige onderbouwing:**

**Plaats hier de evaluatie van je werkplekbegeleider:**

**Plaats hier de evaluatie van je leerlingen:**

**Plaats hier de feedback van minimaal 2 medestudenten:**

Controleer kritisch of je voldoet aan alle eisen door het beoordelingsformulier goed door te kijken.