**Zorg, Welzijn en Assisterenden in de gezondheidszorg**

**Boekje: Praktijktoets 1**

**Ontwikkelingsgericht**

**Beginnen met zorg** (2015)

**Opleidingen:**

**Verzorgende-IG niveau 3**

**Verpleegkundige niveau 4**

**Ontwikkelaar.**   
E. Flink  
Versie 2015

Inhoud

[Oriënteren en Plannen 3](#_Toc405232135)

[De opdracht 4](#_Toc405232136)

[Voorbereiding. 4](#_Toc405232137)

[Uitvoering (de dag zelf). 5](#_Toc405232138)

[Nazorg. 5](#_Toc405232139)

[Feedback formulier 6](#_Toc405232140)

[Beoordelingslijst A Praktijktoets 1. 8](#_Toc405232141)

[Checklist 10](#_Toc405232142)

* *Daar waar de zij-vorm staat, wordt ook de hij-vorm bedoeld of omgekeerd.*
* *Waar zorgvrager staat, kan ook worden gelezen: cliënt , patiënt, gehandicapte, kind.*
* *Daar waar zorgplan staat, kan ook verpleegplan, zorgleefplan of begeleidingsplan gelezen worden.*

Praktijktoets 1 Beginnen met zorg

**Kerntaak 1: Verzorgende.**  
Bieden van zorg en ondersteuning op basis van het zorgdossier.  
**Kerntaak 1: Verpleegkundige.**  
Bieden van zorg en begeleiding in het verpleegkundig proces.  
  
Werkprocessen met de competenties van Praktijktoets 1.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nummer**  **van het**  **werkproces** | **Titel van het werkproces** | **Competenties die bij het werkproces horen** |
| 1.2 | Biedt persoonlijke verzorging en observeert gezondheid en welbevinden | J Formuleren en rapporteren  R Op de behoeften en  verwachtingen van de klant  richten |
| 1.3 | Voert verpleegtechnische handelingen uit | T Instructies en procedures |
| 1.5 | Begeleidt een zorgvrager | D Aandacht en begrip tonen |
| 1.6 | Geeft voorlichting, advies en instructie | L Materialen en middelen  inzetten |

# Oriënteren en Plannen

Stap 1 Voorbereiding:

* Wat moet ik hiervoor doen en regelen van te voren.
* Wat heb ik nodig en moet ik meenemen naar de simulatie.

Stap 2 Uitvoering:

* Wat wordt er van mij verwacht tijdens de simulatie dat ik laat zien of moet kunnen.

Stap 3 Nazorg:

* Welke bewijsstukken moet ik maken om te laten zien dat ik de simulatie voldoende heb afgerond.

# De opdracht

## Voorbereiding.

**A. De totale opdracht**

Deze opdracht voer je in simulatie uit op school tijdens de praktijklessen PV.

Je ontwikkelt competenties op het gebied van het begeleiden van de zorgvrager bij de persoonlijke verzorging en het stimuleren van de zelfredzaamheid bij de verzorging. Hierbij werk je volgens de instructies en procedures die in het skills lokaal gehanteerd worden. In deze periode worden je competenties op dit gebied beoordeeld met behulp van de beoordelingslijst van deze Praktijktoets.

Samen met je medestudent doe je de voorbereiding en voer je het uit tijdens de simulatie. Maak voordat je start duidelijke afspraken met elkaar.

Samen zorg je voor een simulant. De simulant kan een ouder, opa/oma, oom/tante, buurvrouw/-man, kennis, etc. zijn. Geen medestudent.

Jullie brengen zelf de simulant op de hoogte van de simulanteninformatie (wat er van hem/haar verwacht wordt tijdens de simulatie, tijd, plaats, en dergelijke).

Jullie zijn de gastvrouw/-heer voor jullie simulant.

**B. Het maken van een handelingsplan voor de persoonlijke verzorging en**

**de zelfredzaamheid van de zorgvrager**

Je krijgt tijdens de simulatie een casus toegewezen met verschillende zorgproblemen op het gebied van de persoonlijke verzorging, eten en drinken en de uitscheiding.

Verdiep je met behulp van de praktijk en theorie in de problematiek van deze zorgvrager. Maak gebruik van de rode loper. Geef aan:

* de aard en oorzaken van stoornis of beperking
* de gevolgen voor de bestaanswijze en beleving van de zorgvrager
* de passende verzorging

Zoek tijdens de skillslessen protocollen die gebruikt worden bij de verzorging en het hygiënisch werken. Denk hierbij aan bijvoorbeeld:

* wasbeurt
* aan- en uitkleden van de zorgvrager
* handhygiëne
* persoonlijke hygiëne van de verzorgende
* kledingvoorschriften
* Eten en drinken
* Uitscheiding

**C. Oefenen voor de simulatie.**

Oefen tijdens de skills lessen het toepassen van de protocollen.

Maak volgens de instructies die je hebt gekregen tijdens de skills lessen een handelingsplan voor de zorg die je biedt.

Vul het handelingsplan aan met specifieke wensen en behoeften van de zorgvragers.

En waar je rekening mee houdt vanuit je kennis over het ziektebeeld.

Laat de praktijkdocent jouw handelingsplan lezen en van feedback voorzien.

## Uitvoering (de dag zelf).

**A. De simulatie met feedback van je beoordelaar.**

Op de simulatie dag ontvangen jullie je simulant en wijzen hem/haar de weg naar het juiste bed. (Zie planning van de docent)

Verder bereiden jullie je voor op de simulatie:

1. Boekje: Praktijktoets 1 Beginnen met zorg meenemen
2. Handelingsplan meenemen
3. Uniform mee
4. Nagellak eraf (thuis doen)
5. Nagels kort
6. Geen sieraden om
7. Lange haren vast
8. Geen hoge hakken aan
9. Kwartier van te voren aanwezig zijn om jezelf voor te bereiden.

Je informeert je beoordelaar (ouderejaars), voor de simulatie, waar je op beoordeelt wilt worden.

* Handelingsplan
* Uitvoering van jouw zorg, aan de hand van werkprocessen en competenties

De beoordelaar noteert zijn/haar feedback op de daarvoor bestemde formulieren.

Jullie en de simulant doen de voorbereidingen voor de simulatie en jullie voeren dan de simulatie uit.

**B. De rapportage van verleende zorg.**

Stel je rapportage op van de door jouw verleende zorg.

Vraag hierop feedback van de beoordelaar.

Hij/zij noteert de feedback van de rapportage onder jouw rapportage.

**C. Evalueren van de verleende zorg.**

De simulant geeft schriftelijke feedback aan jullie, op het formulier “beoordeling simulatie”.

De beoordelaar geeft mondelinge toelichting op de ingevulde feedbackformulieren.

**D. Afronding van de simulatie.**

Jullie ruimen alle gebruikte materialen weer op. Jullie mogen de simulant eventueel een rondleiding geven door school, als hier tijd en mogelijkheid voor is, anders begeleid je de simulant naar de uitgang.

Nazorg.  
**A. Maken van het verslag.**

Je maakt elk een verslag. Jullie mogen wel samen het verslag maken. Maar leveren deze apart in op ELO.

Het verslag wordt gemaakt aan de hand van de checklist ‘Praktijktoets 1’.

|  |
| --- |
| Feedback formulier **Praktijktoets 1 Beginnen met zorg.** (2015) |

Invullen door beoordelaar van jouw simulatie.

|  |
| --- |
| **Naam student:** |
| **Opleiding: Verzorgende IG / Verpleegkundige**  **Cohort: 2015** |
| **Datum:** |

**Werkproces 1.2: Ik bied persoonlijke verzorging, observeer en monitor gezondheid en welbevinden  
Competentie R: Op de behoeften en verwachtingen van de klant richten.**

|  |
| --- |
| Hoe heb ik ondersteuning geven aan de zorgvrager? |
| Heb ik mij zoveel mogelijk gericht op de behoeften en verwachtingen van de zorgvrager? |
| Heb ik regelmatig gecheckt op de zorgvrager tevreden is? |

**Competentie J: Formuleren en rapporteren.**

|  |
| --- |
| Hoe heb ik scherp en kernachtig geformuleerd op basis van mijn kennis? |
| Hoe heb ik op een logische wijze gerapporteerd? |
| Hoe heb ik volledig en actueel rapportage over de gezondheidstoestand van de zorgvrager? |

**Competentie E: Samenwerken en overleggen**

|  |
| --- |
| Hoe heb ik de mening gevraagd van alle betrokkenen over de afstemming van de zorgverlening? |
| Heb ik op tijd en regelmatig overlegt met betrokkenen? |

**Competentie F: Ethisch en integer handelen**

|  |
| --- |
| Hoe heb ik discreet om gegaan met gevoelige zaken? |
| Hoe heb ik de zorgvrager gerespecteerd en was ik eerlijk en betrouwbaar? |
| Hoe heb ik duidelijk verbaal en non-verbaal gecommuniceerd? |

**Werkproces 1.5: Ik begeleid een zorgvrager.**

**Competentie D: Aandacht en begrip tonen.**

|  |
| --- |
| Hoe toon ik betrokkenheid bij het fysiek en mentale welzijn van de zorgvrager? |
| Hoe heb ik de zorgvrager met respect en geduld behandeld? |

# Beoordelingslijst A Praktijktoets 1.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Naam student:** | | | | | | | | | |
| **Opleiding: Verzorgende IG / Verpleegkundige**  **Cohort: 2015** | | | | | | | | | |
| **Datum:** | | | | | | | | | |
|  | |  | |  | | Onvoldoende | | Voldoende | Goed |
| **1.2 Biedt persoonlijke verzorging en observeert gezondheid en welbevinden.** | | | | | | | | | |
| **R Op behoeften en verwachtingen van de klant richten**  -aansluiten bij  behoeften en  verwachtingen  - klant-  tevredenheid in  de gaten houden |  | | * Hoe heb jij de persoonlijke verzorging en ondersteuning geven gericht op de zorgvrager? * Hoe ben jij de gemaakte afspraken met de zorgvrager nagekomen? * Hoe heb jij regelmatig gecheckt of de zorgvrager tevreden is?   Zodat:   * De geboden ondersteuning goed blijft aansluiten bij de afspraken en verwachtingen. | | |  | |  |  |
| **J Formuleren en rapporteren**  -vlot en bondig  formuleren  -structuur  aanbrengen |  | | * Hoe heb jij scherp en kernachtig geformuleerd op basis van je verworven kennis? * Hoe heb jij op een logische wijze geformuleerd?   Zodat:   * Betrokkenen beschikken over een volledige en actuele rapportage over de gezondheidstoestand van de zorgvrager. | | |  | |  |  |
| **E Samenwerken**  **en overleggen**  -anderen raadplegen en betrekken  -afstemmen |  | | * Hoe heb ik de mening gevraagd van alle betrokkenen over de afstemming van de zorgverlening? * Heb ik op tijd en regelmatig overlegt met betrokkenen?   Zodat:   * Ieders taak en inbreng duidelijk is. | | |  | |  |  |
| **F Ethisch en integer handelen**  **-ethisch en integer handelen**  **-mensen respecteren** |  | | * Hoe heb ik discreet om gegaan met gevoelige zaken? * Hoe heb ik de zorgvrager gerespecteerd en was ik eerlijk en betrouwbaar? * Hoe heb ik duidelijk verbaal en non-verbaal gecommuniceerd?   Zodat:   * Je respectvol omgaat met de zorgvragers bij de persoonlijke zorg. | | |  | |  |  |
| **1.5 Begeleidt een zorgvrager** | | | | | | | | | |
| **D Aandacht en begrip tonen**  -interesse tonen  - verdraagzaam-  heid en  welwillendheid  tonen  - bezorgdheid  tonen voor  anderen |  | | * Hoe heb jij je betrokkenheid getoond bij het fysieke en mentale welzijn van de zorgvrager? * Hoe heb jij de zorgvrager met respect en geduld behandelt?   Zodat:   * Er een goede onderlinge relatie met de zorgvrager bestaat als basis voor je begeleiding bij de zelfredzaamheid. | |  | |  | |  |
|  | | | | | Onvoldoende | | Voldoende | | Goed |
| **Bewijsstukken: Het verslag (gemaakt volgens de checklist)** | | | | |  | |  | |  |
| **A.** Scan van de ingevulde beoordelingslijst A uit boekje: Praktijktoets 1. | | | | |  | |  | |  |
| **B.** Het handelingsplan met feedback (beoordeling simulatiedag) | | | | |  | |  | |  |
| **C.** De feedback van beoordelaar (Beoordeling simulatiedag) | | | | |  | |  | |  |
| **D.** De rapportage van de verleende zorg | | | | |  | |  | |  |
| **E.** De evaluatie met de simulant | | | | |  | |  | |  |
| **F.** Reflectie van jezelf op de competenties | | | | |  | |  | |  |
| **G.** Scan/foto’s van je aftekenboekje leerperiode 1 en 2  (niet in je verslag, maar in ELO: inlevermap> aftekenboekje skills) | | | | |  | |  | |  |
| **H.** Scan van je vochtbalans met datum en handtekening van de docent | | | | |  | |  | |  |
|  | | | | | | | | | |
| **Cesuur.**  De competenties binnen de werkprocessen zijn op het vereiste beheersingsniveau aangetoond. | | | | | | | | | |

|  |
| --- |
|  |

|  |
| --- |
| **De beoordelaars van de Praktijktoets 1 Beginnen met zorg** (2015) **zijn:**  **Naam beoordelaar simulatie**  **Functie beoordelaar Handtekening**  **Naam beoordelaar docent**  **Functie beoordelaar Handtekening**  **Naam student Handtekening**  **Datum:** |

# campus_fc_logo[2]Checklist

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Checklist**  **Praktijktoets 1 Beginnen met zorg**  **Verzorgende IG - Verpleegkundige** | | | |
| **Naam leerling:**  **Groep:** | **Onvoldoende**  **Aangetoond (o)** | **Voldoende**  **Aangetoond (v)** | **Goed**  **Aangetoond (g)** |
| Zijn alle bewijsstukken en bijlagen opgenomen in 1 document?  Voldoet het verslag aan de criteria Nederlands voor het maken van een verslag:   * Voorblad. * Inhoudsopgave. * Inleiding. * De inhoud verdeeld over de hoofdstukken. * Slotwoord. * Bijlagen verwerkt. * Bronvermelding.   Alles volgens de regels uitgewerkt?  Is deze checklist opgenomen in je verslag? |  |  |  |
| **Bewijsstuk A.**  Scan van je ingevulde beoordelingslijst A van Praktijktoets 1 tijdens simulatiedag. |  |  |  |
| **Bewijsstuk B.**  Je handelingsplan met de feedback van de beoordelaar.  Scan van jullie handelingsplan. Hierin opgenomen:   * De tijd die per handeling besteed * Persoonlijke verzorging (wassen) * Uiterlijke verzorging * Bed opmaken * Ondersteunen bij eten/drinken geven * Mobiliseren van de zorgvrager * Zorgvrager informeren/evalueren * Materialen verzamelen/opruimen * Wie wat doet |  |  |  |
| **Bewijsstuk C.**  De feedback van de beoordelaar (formulier “Beoordeling simulatiedag”)   * Jullie scans van de feedback van de beoordelaar met tips en tops. |  |  |  |
| **Bewijsstuk D.**  De rapportage.   * Scan van je rapportage van de verleende zorg met de feedback van de beoordelaar. |  |  |  |
| **Bewijsstuk E.**  De evaluatie met de simulant.   * Je scan van de evaluatie met de simulant. |  |  |  |
| **Bewijsstuk F.**  Je eigen reflecties op de werkprocessen en competenties behorende bij deze Praktijktoets.   * Reflectie van je zelf. |  |  |  |
| **Bewijsstuk G.**  Scan van aftekenboekje.   * Scan van jullie aftekenboekje. Op elke bladzijde zichtbaar je naam.   (in ELO: inlevermap> aftekenboekjes.)   * Niet ingeleverd op ELO betekent: niet afgetekend van de praktijktoets door docent. |  |  |  |
| **Bewijsstuk H.**  Scan van jouw vochtbalans.   * Scan jouw eigen vochtbalans. Hierop staat een datum en paraaf van je docent. |  |  |  |