**Peerfeedback – Didactiek n2: Lesgeven met ICT**

**Deze feedback wordt gegeven door:** [Vul hier in]

**Het leerarrangement is van**: [Vul hier in]

**Klas**: [Vul hier in]

**ADL docent**: [Vul hier in]

|  |  |
| --- | --- |
| **Afvinklijst voorwaardelijke onderdelen\*:**  **\***Als deze onderdelen niet duidelijk zichtbaar zijn in het leerarrangement, is de beoordeling automatisch onvoldoende. | |
| Het digitale arrangement: | Aanwezig in het leerarrangement? |
| Is opgebouwd volgens de zeven fases (m.u.v. fase 5) van het directie instructie-model zoals beschreven in Geerts en van Kralingen (2018). | Ja / Nee |
| Bevat een zelfgemaakte kennisclip. | Ja / Nee |
| Bevat een digitale verwerkingsactiviteit met een externe toepassing. | Ja / Nee |
| Sluit af met een eindbeoordeling in Google / Microsoft Forms | Ja / Nee |
| Kent een correcte verwijzing bij gebruikt bronmateriaal en (indien van toepassing) correct gebruikt van persoonsgegevens. | Ja / Nee |
| Kent een goede zinsopbouw en correcte spelling. | Ja / Nee |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Dit is sterk!*  *(feedback)* | *Dit zijn de eisen*  *(feed-up)* | *Dit kan beter*  *(feedforward)* |
| [ Vul hier in ] | Opbouw en vormgeving   * Het arrangement kent een logische opbouw, gekoppeld aan de fases van het directe instructiemodel. * Lesinhoud en leeractiviteiten vloeien voort uit de leerdoelen. * In het leerarrangement wordt leren gestimuleerd door heldere navigatie, leesbare webteksten, overzichtelijke lay-out en rijk gebruik van multimediaal materiaal. | [ Vul hier in ] |
| [ Vul hier in ] | Inhoud   * Multimediaal materiaal wordt doelmatig ingezet om het leren te bevorderen. * De opening van het arrangement richt de aandacht op het lesonderwerp en de concrete, op leerlingniveau geformuleerde, lesdoelen. * De zelfgemaakte kennisclip met ingebedde vragen draagt bij aan het bereiken van de lesdoelen. * De volledige geïnstrueerde interactieve verwerkingsactiviteit draagt effectief bij aan de verwerking van de lesstof. Er wordt hierbij gebruik gemaakt van een externe toepassing. * De les wordt afgesloten op inhoud en proces in Google - of Microsoft Forms bestaande uit tenminste 8 gesloten vragen. | [ Vul hier in ] |
| [ Vul hier in ] | Onderbouwing   * Alle categorieën van TPACK zijn aan de hand van de vragen in het sjabloon voor het arrangement uiteengezet. * Er wordt overtuigend samengevat hoe technologie, vakinhoud en didactiek samenkomen in het arrangement en welke keuzes daaraan ten grondslag lagen. | [ Vul hier in ] |