Rotterdam, vrijdag 5 november, 2021

Beste werkplekbegeleider,

Wat fijn dat u dit schooljaar één van onze studenten begeleidt. Dit blok volgen onze studenten de cursus Didactiek n2: Lesgeven met ICT op de Hogeschool Rotterdam. Het is de bedoeling dat onze studenten steeds bekwamer worden op het gebied van digitale leermiddelen en mediawijsheid. Om dat te realiseren gaan ze aan de slag met het ontwikkelen en arrangeren van digitaal leermateriaal en verdiepen ze zich middels een casusopdracht in het concept mediawijsheid.

Voor de eerste opdracht, het ontwerpen van een digitaal leerarrangement, maken de studenten in principe een keuze uit drie verschillende platforms: Wikiwijs, Google Sites/Classroom en Microsoft Class Notebook. Natuurlijk is het ook mogelijk en zelfs wenselijk als de digitale leeromgeving van de school hiervoor ingezet kan worden. Daarbij is het wel van belang dat deze leeromgeving de mogelijkheid biedt een op zichzelf staand online arrangement te ontwerpen dat voldoet aan de eisen van de opdracht.

Ook is het voor het online arrangement belangrijk dat het duidelijk is wat het inhoudelijke onderwerp is. Daarom vragen we onze studenten met u in overleg te gaan over het onderwerp en de doelgroep van de online leeromgeving en welk platform het meest geschikt is voor deze opdracht.

Voor wat betreft het onderwerp zijn een aantal opties mogelijk:

1. Bekijk samen waar de leerlingen of studenten ongeveer begin februari zijn. Vervang een gedeelte van de methode met het leerarrangement van onze student.
2. Bedenk samen een onderwerp dat niet aan bod komt in de methode maar wel relevant is voor de leerlingen of studenten.
3. Bedenk samen welk onderwerp of hoofdstuk een knelpunt is in het curriculum. Waar lopen leerlingen of studenten met grote regelmaat op vast? Onze student zou dan een remedial arrangement kunnen ontwikkelen daarvoor.

Onze student kan pas beginnen met het ontwerpen van het leerarrangement als er een onderwerp en doelgroep is vastgesteld. Daarom is het van belang dat hier op korte termijn overleg over plaatsvindt.

Uiteindelijk is het de bedoeling dat onze studenten uw leerlingen of studenten een deel van het ontwikkelende materiaal tijdens de les laten ervaren. Wij vragen van u en van uw leerlingen of studenten om daarna een korte evaluatie hierover in te vullen. Die evaluatie is onderdeel van de eindbeoordeling van ons vak en daardoor dus van belang voor onze student.

Gedurende onderwijsperiode 2 (22-11 t/m 21-01) zijn de studenten voornamelijk bezig met het ontwikkelen en uitvoeren van het leerarrangement. In onderwijsperiode 3 (07-02 t/m 08-04) staat de casusopdracht met betrekking tot mediawijsheid centraal. Te zijner tijd stellen we u op de hoogte van de opzet en de inhoud van deze opdracht.

Mocht u naar aanleiding van deze e-mail nog vragen hebben, dan bent u van harte welkom om deze te stellen. U kunt contact opnemen met de coördinator van de cursus, Jente Boxman ([boxmj@hr.nl](mailto:boxmj@hr.nl)) of direct met de lesgevende docent van de student die u begeleidt.

Met vriendelijke groet,

De docenten van Didactiek n2: Lesgeven met ICT