## Bijlage 3. Feedbackformulier casusopdracht

*Feedbackformulier casusopdracht Een stukje mediawijzer*

|  |  |
| --- | --- |
| **Cursus:** | **Didactiek n2: Lesgeven met ICT** |
| Voor- en achternaam student |  |
| Studentnummer |  |
| HR emailadres |  |
| Klas |  |
| Naam werkplekbegeleider |  |
| Handtekening werkplekbegeleider |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Onderdeel** | Feedback WPB:  **Wat is er uitstekend?** | **Wat is het criterium?** | Feedback WPB:  **Wat kan er nog verbeterd worden?** |
| Samenvatting mediawijsheid |  | De samenvatting bevat een duidelijke definitie van mediawijsheid, beschrijving van de acht mediawijsheidcompetenties en een voorbeeld van (een gebrek aan) mediawijsheid. Het belang van mediawijsheid komt duidelijk naar voren. |  |
|  |  | Er is sprake van:   * Een geschreven samenvatting van 500 woorden (10% regel) of; * Een kennisclip van 5 tot 7 minuten of; * Een podcast van 5 tot 7 minuten of; * Een Canva- of Prezi-presentatie van 10-15 slides. |  |
| De quickscan |  | In de quickscan worden gesloten vragen gesteld bij twee geselecteerde mediawijsheidcompetenties. |  |
|  |  | Er is sprake van een duidelijke analyse van maximaal 500 woorden van de huidige stand van zaken waarin de bevraagde mediawijsheidcompetenties kort besproken worden en de keuze voor het onderwerp van de activiteit toegelicht wordt. |  |
| De activiteit |  | Er is of zijn (een) SMART-leerdoel(en) geformuleerd in lijn met de bevindingen uit de analyse. |  |
|  |  | Het les– en leerlingmateriaal is volledig uitgewerkt. De blended werkvorm is daarin duidelijk beschreven. Links naar externe content werkten. |  |