# Beoordeling filmpje van: Fons van de Loo

Beoordeeld door: Niels Lodewijk

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Wat heb ik gezien?** |  | **Tips/tops** |
| Lesdoel benoemd | In het begin vertellen waar de video over gaat. (Doel helder?) |  |
| Geen geschreven onderdeel, wel een ‘’aanwijzer’’ (hoe noem je dat?) gebruikt. | Mix tussen vooraf getypte en live geschreven tekst. Wel met een goed handschrift. |  |
| Prima stemgebruik. Formeel genoeg. | Goede, duidelijke, vriendschappelijke stem. Niet zacht of schel. Niet eentonig. Liever meer vriendschappelijk dan zakelijk. |  |
| Prima kleurgebruik | Goed / functioneel kleurgebruik contrasterend met de achtergrond. |  |
| Lengte niet opgenomen, maar zeker niet te lang. | Lengte niet langer dan 10 minuten; het liefst richting de 6 à 7 minuten. |  |
| nee | docent in beeld? |  |
| Prima overzichtelijk | Overzichtelijk. Lay-out: strak en duidelijk. Goed gebruik van het hele schrijfvlak. |  |
| Vond tekst soms beetje afleiden, bv in sheet over oppervlakte voorkennis | Beeld en gesproken tekst moeten elkaar ondersteunen. Het één moet niet het ander herhalen. |  |
| Geen niet-relevante zaken in het filmpje | Dingen die niet relevant zijn, moeten niet in de video; dat leidt alleen maar af. |  |
| Niet teveel tekst | Niet teveel tekst op 1 pagina. |  |
| Kwestie van smaak, maar vond vormgeving niet fris, wel functioneel | Frisse vormgeving; liefst digitaal. |  |
| Kwestie van smaak, maar ik vond de kleurcombinaties erg lelijk | Functioneel kleurgebruik. |  |
| Aan voldaan | Er moet een voorbeeldopgave in staan. |  |
| Aan voldaan | Er moet een opgave in staan die de leerling zelf moet maken (pauze) en dan weer doorgaan. |  |
| Zowel concept als procedure zijn uitgelegd | Zowel het concept als de procedure moeten behandeld worden. |  |
| Leerling hoeft niet zelf iets te lezen | Als de leerling iets moet lezen niet andere dingen gaan vertellen maar ga voorlezen, dan kan men meelezen. |  |
| Prima functioneel filmpje voor een eigen klas. | Wat vind je van het totaal van het filmpje? |  |

Zou je dit filmpje in je eigen klas laten zien? Waarom wel/niet?

Duidelijk gemaakt voor een eigen klas, zou hem daarom niet gebruiken. Maar wel van toegevoegde waarde voor eigen klas lijkt me.

Andere opmerkingen/ tips/tops?

Inhoudsvoorbeelden met een ‘1’ zijn tricky, omdat hij als het ware wegvalt, express gedaan?