Beoordeling Periode 6 OPS PWb

Naam:

1. **Lesactiviteit met het model van Gelder**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Gelet op:** | **Te behalen punten** | **behaald** |
| * Beginsituatie * Groeperingsvorm past bij de lesactiviteit en bij de groep * Er is persoonlijk leerdoel * Er is een leerdoel voor de leerlingen * Materialen * Goede voorbereiding lln * Duidelijk wie wat gaat doen en waarom * Evaluatie | **12** |  |

1. **Lesactiviteit met samenwerking (project) en toepassing DI-model**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Gelet op:** | **Te behalen punten** | **behaald** |
| * Beginsituatie * Samenwerkingsvorm passend bij beginsituatie en lesactiviteit * Toepassing DI model bij de instructie | **10** |  |

1. **Checklist zelfstandig werken**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Gelet op:** | **Te behalen punten** | **behaald** |
| * Sterke en zwakke punten van de werkwijze van de leerkracht benoemd + aanpak voor verbetering   Sterke en zwakke punten van de leerling benoemd plus ideeën voor verbetering | **10** |  |

1. **Sociogram**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Gelet op:** | **Te behalen punten** | **behaald** |
| * Relaties tussen leerlingen in de groep worden duidelijk * Duidelijk is wie tot de populairste en wie tot de minst populaire leerlingen horen. | 10 |  |

1. **Kennismakingsspelletjes**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Gelet op:** | **Te behalen punten** | **behaald** |
| * Spelletjes zijn bruikbaar voor de eerste drie fasen van groepsvorming (forming, storming, norming) | 10 |  |

1. **Kernkwadranten**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Gelet op:** | **Te behalen punten** | **behaald** |
| * Bevat 5 kwaliteiten * Kwaliteiten zijn uitgewerkt volgens de kernkwadranten * Er zijn leerpunten uitgewerkt | 10 |  |

1. **Samenwerking**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Gelet op:** | **Te behalen punten** | **behaald** |
| * Vergelijking gemaakt tussen wat je zelf hebt benoemd en de feedback van een ander * Verrassingen benoemd * Leerpunt benoemd | 10 |  |