Oriëntatieverslag stage





Janine Darneviel

0232182

M9VS4F

BPV docent: Anne Folkertsma

Werkbegeleider: Harma Venema

Inhoudsopgave

[In kaart brengen van de stage-instelling 3](#_Toc55826478)

[In kaart brengen van de doelgroep 5](#_Toc55826479)

[In kaart brengen van jouw leerproces 7](#_Toc55826480)

# In kaart brengen van de stage-instelling

Mijn werkbegeleider is Harma Venema.

Haar gegevens zijn:

Adres: Hoofdstraat 50B, 9321 CG Peize

Tel: 06-41712249

E-mailadres: [info@dagbestedingonsthoes.nl](mailto:info@dagbestedingonsthoes.nl)



Ik loop stage bij ‘Dagbesteding ons T hoes’ dat is een koffie en theeschenkerij, maar helaas is het restaurant gesloten door Corona dus we zijn veel leuke activiteiten aan het doen.

De werksoort is de zorg, de dagbesteding is kleinschalig.

Dagbesteding ons T hoes is sinds een paar maanden begonnen en dus redelijk nieuw. Er zijn een paar cliënten, 2 stagiairs en 2 begeleiders.

Deze begeleiders zijn ook de eigenaren, ze heten Harma Venema en Mark Matter. Harma zou dit bedrijf eerst met 2 andere collega’s voorzetten maar de andere collega’s zijn gestopt en toen schoof Mark aan, nu zijn Harma en Mark al een tijdje samen bezig.



Ik loop geen stage op een woongroep, maar ik loop stage bij dagbesteding. De tijden voor de dagbesteding zijn:

Maandag: 9u tot 16u

Dinsdag: 9u tot 16u

Woensdag: 9u tot 16u

Donderdag: 9u tot 16u

Vrijdag: 9u tot 16u

En de tijden van het restaurant zijn:

Maandag: 9.30u tot 16u

Dinsdag: 9.30u tot 16u

Woensdag: 9.30u tot 16u

Donderdag: 9.30u tot 16u

Vrijdag: 9.30u tot 16u

Zaterdag/zondag: in overleg

De afspraken en regels op stage:

* Producten stickeren met openingsdatum
* Op tijd aanwezig zijn
* Elkaar in de waarde laten
* Rekening houden met elkaar
* Je eigen rommel opruimen

De doelstelling van dagbesteding Ons T hoes is: de cliënten de juiste zorg bieden door te kijken naar de client en niet naar het geld. Omdat is het een kleinschalige instelling is word de zorg daardoor meer gericht op de client.

Om client/werknemer te worden bij Ons T hoes neem je contact op met Harma of Mark. Dat kan telefonisch maar ook over de mail. Dan kom je langs voor een kennismaking gesprek en kijken ze als er een klik is. Als er een klik is tussen beide partijen mag de gene mee voor een meeloopdag. Vanuit daar wordt gekeken als Dagbesteding Ons T hoes wat is voor de andere partij dan kan je komen werken bij Dagbesteding Ons T hoes. Als de client een beperking heeft dan gaan ze gezamenlijk bespreken wat alle mogelijkheden zijn.

De informatie heb ik van Harma en Mark gekregen. Ik heb wel mijn verslag van vorige jaar er bij gepakt zo dat ik kan zien hoe ik dingen genoteerd had.

Verder heb ik geen gebruik gemaakt van het internet.

# In kaart brengen van de doelgroep

De doelgroep waar ik mee werk is erg breed. Het leeftijd verschil is groot, maar ook de zorg dat ze nodig zijn verschilt per client.

Ontwikkelingsfases

Omdat ik nog niet erg lang stage loop bij ‘dagbesteding ons T hoes’ en ik daardoor maar 2 clienten goed ken, beschrijf ik alleen hun ontwikkelingsfases.

Client C heeft een lage begrijpfase

Client P heeft een hoge klikfase

De kenmerken zijn dat iedereen moet hendelen met het feit dat ze gehandicapt zijn.

De voorkomende de ziektebeelden.

* Borderline
* NAH
* Mattig verstandelijk beperkt
* Lichamelijk beperkt
* Ernstig verstandelijk beperkt
* LVB

Ziektebeeld omschrijven (LVB)

LVB komt voor bij mij op stage dus het leek me interessant omdat te onderzoeken.

Mensen met een licht verstandelijke beperking (LVB) hebben een beperkingen in hun cognitieve ontwikkeling ook sociaal contact is lastig. Soms zie je niet eens aan hun dat ze beperkt zijn en merk je dat pas na een tijdje dat ze een beperking hebben. Dan ga je het merken aan het gedrag van die persoon. Of als er een rare situatie is voor hun dan kunnen zij daar bijzonder op reageren. Je moet LVB mensen helpen met motiveren, ook dingen laten zien met picogrammen verduidelijkt het.

Dagindeling (dagindeling is gebaseerd in coronatijd)

De indeling van de dag verschilt heel erg, de cliënten mogen namelijk zelf verzinnen wat ze willen doen. De ene keer gaan we buiten wanden en naar de paarden of we gaan koekjes/cake baken. Ook knutselen is een activiteit die vaak gekozen wordt.

Dagindeling:

9.00u aankomst, koffie en thee drinken

9.30u beginnen met een activiteit

10.15u koffie en thee drinken + fruit

10.35u verder met de activiteit

12.30u lunchen

13.00u tafel afruimen en vaatwasser in/uitpakken

13.15u bezig met activiteit

14.45u koffie en thee drinken + koekje

15.00u rustige activiteit

15.45u opruimen en alles afsluiten

16.00u vrij

De taken van ons als team en begeleider:

* Cliënten activeren om een activiteit te doen
* Cliënten ondersteunen bij de activiteit
* Observeren en rapporteren
* Administratie bijwerken

Mijn taken tijdens stage:

* Cliënten activeren om een activiteit te doen
* Cliënten ondersteunen bij de activiteit
* Productief bezig zijn met mijn schoolopdrachten

Interview collega

* **Wie ben je, waar kom je vandaan, hoe oud ben je?**

Zijn naam is Mark Matter en hij woont in Peize, hij is 33 jaar.

* **Hoe ben je er achter gekomen dat je graag in zorg wou werken?**

Hij wou graag met mensen werken en andere banen leken hem niet zo interessant.

* **Wat voor opleiding heb je gedaan?**

Mark heeft de opleiding Pedagogisch jeugdzorg gedaan.

* **Wat zijn je werkervaringen?**

Mark heeft veel ervaringen hij heeft gewerkt met:

Dagbestedingen

Begeleid wonen

Ambulant begeleider

Op dit moment werkt Mark in dagbesteding en ambulant wonen.

* **Welke vaardigheden en kennis ben je nodig?**

Je bent kennis nodig van instanties en netwerken. Ook is mensenkennis belangrijk. Kunnen observeren en rapporteren is ook van belang.

Bronnen

Ik heb voor dit onderdeel alleen Wikipedia gebruikt. En ik heb informatie ontvangen van Harma en Mark.

# In kaart brengen van jouw leerproces

Mijn 2 leerdoelen zijn:

* Grenzen aan geven
* Leren reflecteren

**Specifiek**: het doel is dat ik me grenzen beter of eerder moet aangeven.

**Meetbaar**: als er een situatie is wanner ik me niet prettig voel dat ik doen durf te zeggen dat ik niet verder wil en dat we de situatie eventueel kunnen aanpassen.

**Acceptabel**: Ik heb dit leerdoel gemaakt/besproken met mijn stagewerknemer.

**Realistisch**: ik vind dit een realistisch en een goed leerdoel omdat het belangrijk is.

**Tijdgebonden**: Ik wil direct van start gaan met dit leerdoel, het lijkt me verstandig dat ik over 3 week een afspraak heb met mijn stagebegeleider. Dan bekijken we hoever we zijn.

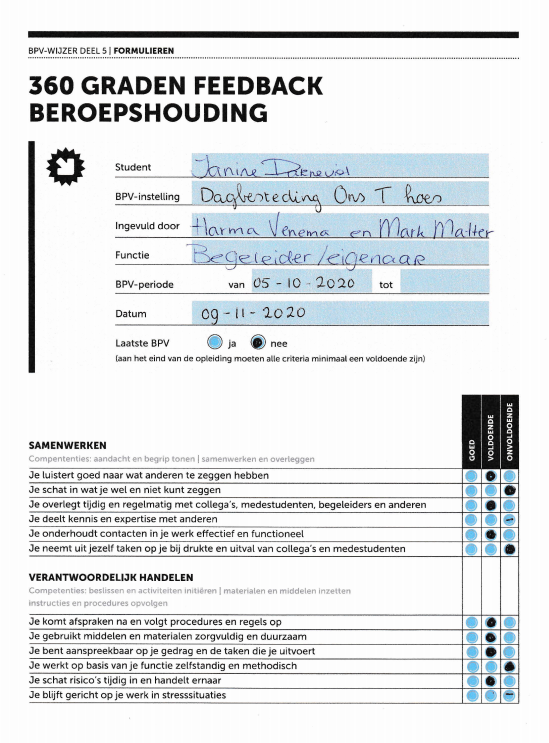
**Specifiek**: het doel is dat ik over me zelf kan reflecteren.

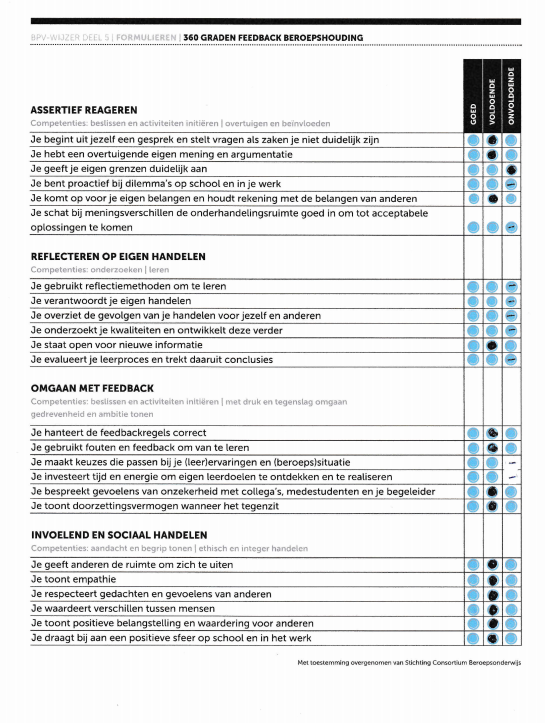
**Meetbaar**: als ik na een activiteit na ga denken hoe deze activiteit ging en als ik daar goed antwoord op kan geven is het doel behaald.

**Acceptabel:** Ik heb dit leerdoel gemaakt/besproken met mijn stagewerknemer

**Realistisch**: ik vind dit een realistisch en een goed leerdoel omdat het belangrijk is.

**Tijdsgebonden**: Ik wil ook met dit leerdoel meteen van start gaan dat komt omdat ik het me interessant lijkt. Daarom geef ik me zelf 3 weken om me zelf te verdiepen in leren reflecteren.





Verslag 360graden feedback beroepshouding

Harma heeft samen met Mark het formulier ingevuld, ik heb alleen met Harma besproken en ik ben het helemaal eens met hun tekst en uitleg over hun keuzes. Harma en Mark konden niet alles beoordelen omdat ik nog maar net stage loop, daarom hebben we afgesproken wanneer ze een stelling tegen kwamen en dit nog niet van toepassing is geweest werd die op onvoldoende gezet, het rondje wordt niet ingekleurd maar er staat een streepje in, zo weten wij wat we bedoelen en is de stelling toch beantwoord.

Samenwerken

Bij samenwerken staan er 6 stellingen, daarvan heb ik 3 voldoende gescoord, 2 onvoldoende en eentje onvoldoende met een streepje. De onvoldoends zijn voor ‘je schat in wat je wel en niet kunt zeggen’ en ‘je neemt uit jezelf taken op je bij drukte en uitval van collega’s en medestudenten’. Daar ben ik het mee eens, dat hebben we besproken en ik ga er aan werken. De onvoldoende met streep je is voor ‘je deelt je kennis en expertise met andere’.

Verantwoordelijk handelen

Bij verantwoordelijk handelen staan er 6 stellingen, daarvan heb ik 4 voldoende gescoord, 1 onvoldoende en 1 onvoldoende met streepje. De onvoldoende is voor ‘je werkt op basis van je functie zelfstandig en methodisch’ daar ben ik het ook mee eens, ik weet namelijk niet precies wat dat inhoud. De onvoldoende met streepje is voor ‘je blijft gericht op je werk in stresssituaties’ dat hebben ze goed beoordeeld want die situatie is nog niet voor gekomen op stage.

Assertief reageren

Bij assertief staan er 6 stellingen, daarvan heb ik 3 voldoende gescoord, 1 onvoldoende en 2 onvoldoende met streepje. De onvoldoende is voor ‘je geeft duidelijk je grenzen aan’, dat vind ik inderdaad lastig om te doen, hier gaan we ook aan werken, dit wordt dus 1 van de 2 leerdoelen die ik moet gaan doen. De 2 onvoldoendes met streepje zijn voor ‘je bent proactief bij dilemma’s op school en werk’, Harma en Mark hebben dat nog niet kunnen beoordelen omdat dat niet van toepassing was. De andere is ‘je schat bij meningsverschillen de onderhandelingsruimte goed in om tot acceptabele oplossing te komen’. Ook deze hebben ze goed beantwoord want dit is nog niet voor gekomen op stage.

Reflecteren op eigen handelen

Bij reflecteren op eigen handelen staan er 6 stellingen, daarvan heb ik 1 voldoende en 5 onvoldoendes met een streepje. Alle situaties die op papier staan heb ik nog niet mee gemaakt op stage, vandaar dat bijna alles onvoldoende staat.

Omgaan met feedback

Bij omgaan met feedback staan ook 6 stellingen, daarvan 4 voldoende en 2 onvoldoende met streepje. Die zijn voor ‘je maakt keuzes die passen bij je (leer)ervaringen en (beroeps)situaties’ en ‘je inverteert tijd en energie om eigen leerdoelen te ontdekken en te realiseren’. Ook deze stellingen zijn nog niet voor gekomen bij mij op stage.

Invoelend en sociaal handelen

Bij invoelend en sociaal handelen staan 6 stellingen, daarvan heb ik alle 6 een voldoende.

Afspraken die gemaakt zijn voor aankomende periode:

* Ik moet aan mijn leerdoelen werken
* Ik moet me verdiepen in methodisch werken