**Peer feedback - Arrangeren Digitaal Leermateriaal – 2020-2021**

**Deze feedback wordt gegeven door:** [Vul hier in]

**Het leerarrangement is van**: Shelly de Klerk

**Klas**: Vens2B

**ADL docent**: Suzanne van der Straaten

|  |  |
| --- | --- |
| **Afvinklijst voorwaardelijke onderdelen\*:**  **\***Als deze onderdelen niet duidelijk zichtbaar zijn in het leerarrangement, is de beoordeling automatisch onvoldoende. | |
| Onderdeel: | Aanwezig in het leerarrangement? |
| De leerdoelen zijn eenvoudig te vinden in het leerarrangement. | Ja / Nee |
| Er vindt duidelijk differentiatie op 3 niveaus plaats: Er is 1. Remediërend materiaal (Extra hulp), 2. Regulier materiaal en 3. Verrijkend/uitdagend materiaal (Extra uitdaging/verdieping) aanwezig in het leerarrangement. | Ja / Nee |
| Er zijn minstens 2 externe (ingesloten) digitale tools (Google Forms, Microsoft Forms en YouTube tellen hierbij **niet** mee) aanwezig in het leerarrangement. | Ja / Nee |
| De eindtoets van het leerarrangement wordt aangeboden in Google Forms óf in Microsoft Forms. De eindtoets sluit aan op de leerdoelen. | Ja / Nee |
| Er is minstens 1 zelfgemaakte werkende kennisclip ingesloten in het leerarrangement. | Ja / Nee |
| Er is een duidelijke bronnenlijst in het leerarrangement te vinden. | Ja / Nee |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Boven gemiddeld,  Feedback: | Onderdeel: | Behoeft nog aandacht,  Feedback: |
| [ Vul hier in ] | Opbouw / inrichting van het leerarrangement | [ Vul hier in ] |
| [ Vul hier in ] | Concreetheid / helderheid van de leerdoelen en de aansluiting op de eindtoets | [ Vul hier in ] |
| [ Vul hier in ] | Kennisclip | [ Vul hier in ] |
| [ Vul hier in ] | Externe educatieve toepassingen | [ Vul hier in ] |
| [ Vul hier in ] | Motivatie om het leerarrangement te doorlopen | [ Vul hier in ] |

**Handtekening student 1 (Ontwerper van het leerarrangement)**:

…………………………………………………………..…………………………………………….

**Handtekening student 2 (Student die feedback geeft)**:

…………………………………………………………..…………………………………………….