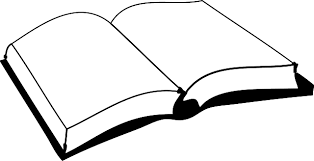
Lesedossier von \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Klasse: \_\_\_\_\_\_

Niveau: \_\_\_\_\_\_

Das Buch: Blinder Passagier

Autor:

Verlag:

Jahr:

Seitenzahl:

Kapitel:

Aufgaben

a. Bekijk de titel en de kaft van het boek. Waarover denk je dat het boek gaat?  
**Lees hoofdstuk 1 t/m 3.**  
b. Waarover zou het boek kunnen gaan?  
c. Wat weet je nu al over de personen in het verhaal?  
d. Waarom wil Caro niet nog eens naar de Vorratsraum?  
e. Waarom is hoogwater een probleem?  
f. Bedenk zelf nog een vraag en geef hier ook antwoord op.  
g. Hieronder staat de inhoudsopgave van het boek. Er ontbreken een paar hoofdstuktitels. Kies uit de volgende woorden en schat in op welke plek deze zou komen: *Ratten auf dem Schiff? / Frühstück auf dem Flussschiff / Ein “Blinder Passagier”/ Kriminelle in Koblenz / auf dem Flussschiff*

1. Abschied von Basel  
2.   
3. Hochwasser  
4.  
5. Und jetzt?  
6.   
7. Roman will nach Hause  
8.   
9. Auf dem Rhein  
10.  
11. Neue Fahrt und neue Pläne

**Lees de overige hoofdstukken**   
  
h. Maak een woordenlijst van 10 moeilijke woorden die je in het boek tegengekomen bent.  
i. Schrijf per hoofdstuk in maximaal 3 zinnen (NL) op wat er gebeurt.  
j. Verzin nieuwe titels voor de hoofdstukken.  
k. Maak een nieuwe kaft voor het boek   
l. Schrijf iets over de hoofdpersonen en hoe het boek jou beviel (zie volgende pagina).

Hauptpersonen:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Name | Funktion | Charakter | Aussehen |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

Das Buch war: leicht zu lesen / schwierig zu lesen / interessant / lustig / spannend / lehrreich / langweilig.

Ich empfehle das Buch meinen Freunden (nicht), weil … .

Ich gebe dem Buch die Note: 1/2/3/4/5/6/7/8/9/10.