**Titel**: [*Whitepaper Persoonlijke Leerroutes*](https://www.2blearning.com/wp-content/uploads/2018/03/Whitepaper-persoonlijke-leerroutes-2BLearning.pdf)

**Auteurs**: Johan de Bruin en Marja Bakker

Een praktische gids over verschillende manieren om blended onderwijs te ontwerpen, inclusief een instrument (het Playbook) om te bepalen welke onderdelen/werkvormen in een flipped classroom online en/of offline aangeboden kunnen worden.

**Titel**: [*E-learnings en slidedecks over de AVG en privacy/persoonsgegevens*](https://wiki.surfnet.nl/display/CSY/Privacy+e-learning)

**Auteurs**: SURF & CSY

Een set aan e-learnings en slidedecks voor docenten en onderzoekers aan hbo en wo instellingen die vrij te gebruiken zijn voor trainingsdoeleinden. In het kader van deze cursus relevant om docenten bewust te maken van de regels en risico's rondom het gebruik van persoonsgegevens van studenten (en van henzelf) binnen digitale apps en tools.

**Titel**: [*Effects of flipping the classroom on learning outcomes and satisfaction: A meta-analysis*](https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1747938X18305694)

**Auteurs**: David C.D.van Alten, Chris Phielix, Jeroen Janssen, Liesbeth Kester - Universiteit Utrecht

Een meta-analyse naar de effecten en effectiviteit van flipped classrooms, gedaan aan de hand van 114 studies naar flipped classrooms.

**Titel**: [*Meta-studie: flipping the classroom is veelbelovende didactische aanpak (mits…)*](https://www.te-learning.nl/blog/meta-studie-flipping-the-classroom-is-veelbelovende-didactische-aanpak-mits/)

**Auteur**: Wilfred Rubens

Een kritische analyse van de meta-studie door David C.D.van Alten e.a.

**Titel**: [*Proefschrift: Implementatie van innovaties op het gebied van toetsing in het hoger onderwijs*](https://mobiliteitenopenonderwijs.wordpress.com/2018/05/22/proefschrift-implementatie-van-innovaties-op-het-gebied-van-toetsing-in-het-hoger-onderwijs/)

**Auteur:**Anja Boevé

Een onderzoek naar de effectiviteit van toetsing binnen flipped classrooms (zie [*hier*](https://www.scienceguide.nl/2018/05/wees-behoedzaam-met-innovaties-in-het-hoger-onderwijs/) voor een beknopte samenvatting van dit onderzoek)

**Titel**: [*Flipped classroom - KU Leuven*](https://www.kuleuven.be/onderwijs/werkvormen/activeren_studenten/flipped-classroom)

**Auteur**: KU Leuven

Een beknopte introductie in het concept 'flipped classrooms' en diverse voorbeelden in internationale context.

**Titel:** [*Flipped classroom project (OLT)*](https://itali.uq.edu.au/about/projects/flipped-classroom-olt)

**Auteur**: Reidsema, C., Kavanagh, L., Hadgraft, R., Smith, N.

Een vijf jaar (2012 - 2017) durend Australisch onderzoek naar de effecten van flipped classrooms in het hoger onderwijs, met o.a. als projectresultaat het handboek 'The Flipped Classroom'.

**Titel:** [*More learning in 'active learning' classrooms, but students don't know it*](https://www.sciencedaily.com/releases/2019/09/190905171810.htm)

**Auteur**: Harvard University

Een studie die laat zien dat studenten verwachten dat zij in een traditionele klas meer leren, maar in de praktijk een effectievere leerervaring hebben binnen een flipped/blended classroom. Een Nederlandstalig commentaar van Wilfred Rubens op het onderzoek is [*hier*](https://www.te-learning.nl/blog/actief-leren-leidt-tot-betere-leerresultaten-zelfs-als-je-denkt-dat-dat-niet-het-geval-is/) te lezen.

**Titel:** [*The flipped classroom: supporting a diverse group of students in their learning*](https://link.springer.com/article/10.1007/s10984-019-09281-2)

**Auteur**: N. S. Goedhart, N. Blignaut-van Westrhenen, C. Moser, M. B. M. Zweekhorst

Een studie uit 2019 van de VU (Amsterdam) m.b.t. de effectverschillen tussen een traditionele klassituatie en een flipped klassituatie.

**Titel:**[Flipped classroom](https://www.rug.nl/e-learning/projecten/flipped-classroom/)

Auteur: Rijksuniversiteit Groningen

Een projectwebsite met aanleiding en tips om te gaan flippen. De site bevat ook uitleg van wat tools en tips om video's te maken.