Weekjournaal 1

|  |
| --- |
| **Naam:** Janita Stageweek: 1 |
| **Betekenisvolle situaties**  Deze week was de startweek. Kennismaken met de klas waarin in stage ga lopen de komende 6 maanden. Van tevoren maakte ik me zorgen over deze stage maar dat hoort bij mij. Dat heeft te maken met mijn eigen onzekerheden. Wat als ik straks voor de klas sta en ik heb geen idee wat ik moet zeggen omdat 12 paar ogen mij aankijken, wat als ik straks voor de klas sta en de leerlingen luisteren helemaal niet?  Toen ik 5 minuten in de klas zat waren die zorgen zo goed als verdwenen. Deze leerlingen waren helemaal niet zoals ik ze van tevoren had bedacht. Leuke meiden van rond de 20. Spontaan meedoen in de les. Ervaringen delen met elkaar. 1 leerling gaf een presentatie over een ziekte die ze had en wilde graag dat de klas dit ook wist.  Mijn enige ervaring in het onderwijs waren vmbo eerste en tweedejaarsleerlingen. Dit was totaal iets anders.  Helaas kon ik de tweede stagedag van deze week niet naar school komen omdat ik een ziek kind thuis had. Door de coronaregels moest ik thuis blijven. Jammer, want ze hadden een praktijkles. Hopelijk kan ik er volgende week gewoon bij zijn.  Ik heb mij voorin de klas voorgesteld. Dit was voor mijzelf achteraf gezien een belangrijk moment. In deze situatie kon ik kijken hoe ik het vond om hun aandacht te hebben en hoe ze op mij zouden reageren. Normaal gesproken zou zo’n kort moment van aandacht niet zo heel bijzonder zijn maar door de zorgen die ik van tevoren had en mijn onzekerheden was het voor mij wel heel belangrijk. |
| **Reflectie per betekenisvolle situatie**  Ik voelde mij tijdens het voorstellen gelukkig niet zenuwachtig. Dat heeft wel bijgedragen aan het positieve gevoel dat ik over deze situatie heb. Ik heb nog even een ‘grapje’ gemaakt waardoor de leerlingen moesten lachen. Ik denk dat ik hierdoor wel een goede eerste indruk heb achtergelaten. Tijdens de les vertelde 1 van de leerlingen spontaan iets over haar familie alleen aan mij. Dit vond ik wel heel bijzonder. Leuk dat ze dit zomaar aan bij vertelde.  Tijdens de prestentatie van een andere leerling vond ik het belangrijk dat ze merkte dat ik het interessant vond wat ze vertelde. Omdat je toch een band wil krijgen met de leerlingen. Ik heb een vraag gesteld naar aanleiding van haar verhaal. |

|  |
| --- |
| **Voortgang stage**  Komende week wil ik nog vooral afkijken. Kijken hoe het gaat in de lessen. Hoe de docent voor de klas staat. Wat ze zegt en hoe ze het zegt. Ik ga hiervoor lesobservatieformulieren gebruiken. Ook wil ik de leerlingen beter leren kennen. |