Weekjournaal 3

|  |
| --- |
| **Naam:** Janita Stageweek: 3 |
| **Betekenisvolle situaties**  Afgelopen week heb ik op maandag meegelopen met een andere docent. Deze docent werkt samen met mijn werkbegeleider. Ik zal haar dus vaker zien en met haar meelopen de komende weken/maanden. Het was interessant om een andere docent te zien lesgeven. Ze hebben allebei hun eigen manier van lesgeven. Ik heb een lesobservatiefomulier ingevuld.  Op dinsdag heb ik meegekeken met een praktijkles. Eigenlijk niet meegekeken, maar volop meegedaan. Ik heb een aantal leerlingen afgetoetst op verpleegtechnische handelingen. Voor mij was het super om te merken dat de leerlingen naar mij toekwamen om te vragen of ik hen af wilde toetsen. Ik krijg energie van het begeleiden en tips geven vanuit de praktijk. Ik merk dat ik het erg leuk vind om te doen.  Een betekenisvolle situatie was voor mij het beoordelen van een leerling die de handeling onvoldoende uitvoerde. |
| Reflectie betekenisvolle situatie  Beschrijf wat je aandeel is geweest in die situatie. Wat is het effect van jouw handelen (of het nalaten daarvan) geweest?  Wat ging in deze situatie al goed en wat vond je nog moeilijk?  Hoe zouden je leerlingen het ervaren hebben / welke feedback hebben ze je gegeven?  Welke feedback heb je gekregen van je werkplekbegeleider?  Welke vaardigheid heb je hiermee laten zien? Bij welke bekwaamheid zou je deze onderbrengen? Waarom is deze situatie voor jou belangrijk?  Welke conclusie trek je hieruit voor je toekomstig handelen?  Tot welke leervraag leidt dit? Hoe ga je dit aanpakken en welke theorie ga je hierbij  gebruiken?  Ik merkte dat ik het vervelend vond voor haar. Ik moest mij echt inhouden om haar meer te helpen. Gelukkig heb ik dit uiteindelijk ook niet gedaan omdat ze het werkveld in ging en het daar ook goed moest doen. Een doel voor mijzelf hierin is om er meer als docent in te staan en mijn persoonlijke gevoel hierin een beetje uit te schakelen. Het is belangrijker dat zij het goed doet dan dat ze zich teleurgesteld voelt. Het was uiteindelijk ook niet mijn schuld. Zij voerde de handeling niet goed uit. |

|  |
| --- |
| **Voortgang stage**  Ik heb zoals afgesproken informatie opgezocht voor mijn lesje over pijn. Deze heb ik besproken met mijn begeleider en ik ga volgens het schema van van Gelder een les over pijn maken. Mijn begeleider laat mij vrij in deze les.  Ook heb ik een afspraak gemaakt met een leerling om een coachgesprek met haar te voeren. |