Weekjournaal 5

|  |
| --- |
| **Naam:** Janita Stageweek: 5 |
| **Betekenisvolle situaties**  Deze week heb ik het tweede deel gehouden van mijn lessenserie over pijn. Deze keer ging het over pijnbeleving. Ik was al minder zenuwachtig dan de eerste keer. Mijn doel deze keer was dat ik een centralere plaats zou innemen in de klas. De eerste les stond ik nog veilig achter mijn bureau, maar deze les stond ik voor het bureau en liep ik een aantal keer ook de klas in. Ik vond het mooi om te merken dat de leerlingen ook hun eigen ervaringen vertelden tijdens mijn les.  Ook heb ik wat meer afbeeldingen in mijn PowerPoint gebruikt.  Ik vind het nu nog wel lastig om te zien welke stof ik moet gebruiken. Hoe diep moet ik op iets ingaan en welke onderwerpen hebben ze al gehad? Maar ik neem aan dat dat duidelijker wordt tijdens de rest van mijn stage.  Ook heb ik weer gesprekken gevoerd met leerlingen. Bijzonder om te zien dat ze al zoveel aan mij toevertrouwen. |
| **Reflectie per betekenisvolle situatie**  Beschrijf wat je aandeel is geweest in die situatie. Wat is het effect van jouw handelen (of het nalaten daarvan) geweest?  Wat ging in deze situatie al goed en wat vond je nog moeilijk?  Hoe zouden je leerlingen het ervaren hebben / welke feedback hebben ze je gegeven?  Welke feedback heb je gekregen van je werkplekbegeleider?  Welke vaardigheid heb je hiermee laten zien? Bij welke bekwaamheid zou je deze onderbrengen? Waarom is deze situatie voor jou belangrijk?  Welke conclusie trek je hieruit voor je toekomstig handelen?  Tot welke leervraag leidt dit? Hoe ga je dit aanpakken en welke theorie ga je hierbij  gebruiken? In overleg met mijn begeleider ben ik gesprekken gaan houden met een leerling. Deze leerling heeft moeten stoppen met haar tweedejaarsstage omdat het niet goed ging. Ze is zoekende wat ze nu moet doen. We denken dat ze de opleiding niet leuk vindt maar weten niet precies waarom. Ik ga gesprekken met haar voeren om te achterhalen wat haar motivatie en drive is en om te zien of ze haar tweedejaarsstage mag gaan doen.  Tijdens het eerste gesprek begon ze gelijk van alles aan mij te vertellen. Dit vond ik zo bijzonder. Ze kende me niet en ze deelde de meest persoonlijke dingen met mij. Dit liet mij ook wel zien hoe hoog het bij haar zat.  Ik heb haar tijdens dit gesprek heel veel laten praten en haar non-verbaal laten merken dat ik haar hoorde en dat ik graag wilde weten wat haar moeiten waren.  Ik merkte ook aan haar dat ze het bijzonder vond en ze heeft mij bedankt voor dit gesprek. We hebben afgesproken dat ik elke week even met haar ga zitten om te kijken hoe het gaat. Dit vond zij goed.  Deze vaardigheid valt onder de pedagogische vaardigheid. Ik ga deze gesprekken ook verwerken in mijn dossier d.m.v een uitgebreide casus. |

|  |
| --- |
| **Voortgang stage**  Verplichte activiteiten waren eigenlijk dezelfde als vorige week: les geven en coachgesprekken doen. Beide activiteiten heb ik gedaan.  Komende week ga ik bezig met mijn tweede les en ga ik weer 2 coachgesprekken houden. |