|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Leerdoel | Check | Waar blijkt dit uit: |
| **Paragraaf 3.1** | | |
| Herkennen wat een lineaire grafiek is |  |  |
| Herkennen of de grafiek daalt of stijgt |  |  |
| Herkennen of de grafiek sneller of langzamer daalt/stijgt |  |  |
| Herkennen wat een niet-lineaire grafiek is, dus een vloeiende kromme |  |  |
| **Paragraaf 3.2** | | |
| In eigen woorden kunnen uitleggen wat een lineair verband is |  |  |
| De juiste grote (en stapgrote) van het assenstelsel kunnen bepalen |  |  |
| Eenheden kunnen koppelen aan variabelen in een formule |  |  |
| In eigen woorden kunnen uitleggen wat een lineair verband is |  |  |
| Weten welke variabele op de verticale as komt te staan |  |  |
| Weten welke variabele op de horizontale komt te staan |  |  |
| Weten dat soms een scheurlijn wordt gebruikt in de y-as om grafieken in te korten |  |  |
| Woordformule naar letterformule om kunnen zetten |  |  |
| Uit een formule het begingetal en de richtingscoëfficiënt kunnen halen |  |  |
| Een grafiek kunnen tekenen bij een gegeven lineaire formule |  |  |
| **Paragraaf 3.3** | | |
| Bepalen of er regelmaat in de tabel zit |  |  |
| Bepalen of er een regelmatige toename of afname in de tabel zit |  |  |
| Bepalen wat de richtingscoëfficiënt is uit een tabel |  |  |
| Grafieken bij tabellen kunnen tekenen. |  |  |
| **Paragraaf 3.4** | | |
| Juiste formule bij gegeven tabel kunnen kiezen |  |  |
| Aan de hand van een tabel een lineaire formule maken |  |  |
| Kunnen vertellen hoe de basis van een lineaire formule eruit ziet. |  |  |
| De juiste variabelen op de juiste plek in de lineaire formule kunnen plaatsen |  |  |
| Het begingetal uit een tabel kunnen aflezen |  |  |
| Het begingetal uit een tabel kunnen bepalen/uitrekenen |  |  |
| Lineaire formule kunnen maken met behulp van een tabel en context |  |  |
| **Paragraaf 3.5** | | |
| Het begingetal uit een grafiek kunnen aflezen |  |  |
| Bepalen wat de richtingscoëfficiënt is uit een grafiek |  |  |
| Een lineaire formule kunnen opstellen aan de hand van een lineaire grafiek |  |  |
| **Paragraaf 3.6** | | |
| Aan de hand van twee coördinaten uit een grafiek de rc kunnen uitrekenen |  |  |
| Evenwijdige formules kunnen herkennen (zelfde rc) |  |  |
| Evenwijdige grafieken kunnen herkennen |  |  |
| Lineaire formule kunnen opstellen met behulp van gelijke begingetal grafieken en een gegeven rc |  |  |
| Lineaire formule kunnen opstellen met behulp van een evenwijdige formule en een gegeven begingetal |  |  |