

“Leeruitkomst”:

Definitie: beschrijving van wat een lerende weet, begrijpt en kan doen in de beroepspraktijk na afronding van een leerproces. Het leerproces kan plaats vinden op basis van een leereenheid. Het leerproces of delen daarvan kunnen ook al zijn afgerond uit eerdere leersituaties en ervaringen.

Toepassing:

De leeruitkomsten van een leereenheid zijn de einddoelen waar een student naar toe werkt. Het leerproces in de leereenheden biedt de kansen en mogelijkheden voor de individuele student om zich te ontwikkelen zodat de leeruitkomsten behaald kunnen worden.

De mate waarin een student de leeruitkomsten beheerst, worden vastgesteld d.m.v. een assessment (zie ook Challenge)

De beschrijvingen van de leeruitkomsten worden gebaseerd op de beschrijving van de context van de leereenheid.

Ze worden beschreven volgens de formule:

De student vertoont gedrag A, met betrekking tot inhoud B onder voorwaarden C, (waarbij hulpmiddelen D worden gehanteerd wat leidt tot prestatie E.”)

- Gedrag wordt beschreven m.b.v. Bloom/ Krathwohl
- Leeruitkomst is meetbaar of merkbaar
- Component D en E zijn geen vast onderdeel van de formule. Deze worden alleen toegevoegd indien van toepassing.
- De complexiteit en verantwoordelijkheid in een leeruitkomst sluiten aan bij het niveau van de student

Het aantal leeruitkomsten per leereenheid wordt beperkt tot maximaal 5 in de Pilot periode. Na de pilot periode is het mogelijk het aantal leeruitkomsten per leereenheid verschilt per student. Een student die zich meer wil verdiepen in een bepaalde leereenheid zou kunnen werken aan aanvullende leeruitkomsten. Deze mogelijkheden moeten nog worden uitgewerkt in een volgend projectstadium.