

"Challenge":

Definitie: Assessment in een reële situatie voor een opdrachtgever waarbij een student zijn beheersing van de leeruitkomsten kan aantonen.

In het assessment zijn beoordelingscriteria voor de leeruitkomsten beschreven. De resultaten van het assessment bepalen de studievoortgang van de student.

Toepassing: De challenge is een uitdaging die de student de mogelijkheid biedt zich te profileren naar het werkveld.

Een student heeft veel invloed op de wijze waarop de challenge wordt uitgevoerd.

De student:

- kan/mag zelf een opdrachtgever zoeken
- kan/mag zelf een opdracht zoeken
- bepaald zelf wanneer de challenge of delen van de challenge worden uitgevoerd tijdens de leereenheid.

Kaders:

1. een student moet kunnen aantonen dat de leeruitkomsten tijdens de challenge aan de orde komen. Bij voorkeur komen alle leeruitkomsten in één challenge aan de orde.

Eventueel kan een studente ervoor kiezen om de beheersing van de leeruitkomsten aan de tonen in meer challenges.

2. Een student moet kunnen aantonen dat de challenge kan worden beoordeeld door middel van het assessment.

3. Het leren en de challenge zijn gescheiden. * Een student moet eerst kunnen aantonen dat deze klaar is voor de uitvoering van een challenge en het assessment. De student bespreekt daarvoor zijn ontwikkeldoelen (voorheen aangeduid als ontwikkel kansen) met het onderwijsteam.

** Dit wil niet zeggen dat een student eerst al het les/ontwikkel aanbod heeft moeten doorlopen voordat hij een challenge kan starten. Eerder verworven kennis en vaardigheden worden ook meegenomen om te bepalen of een student klaar is voor de challenge. Het gaat erom dat de challenge geen onderdeel is van het leren zelf. Dit zie je soms wel terug in integrale opdracht nu. Waarbij leerlingen nog leren tijdens te opdracht.*