|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Werksessie Green design  20-10-2020 | Leereenheid: Outcome based learning  Verzamelen/ontwikkelen en werken met lesmaterialen/opdrachten |  |
| **Context:** | De opleiding green design werkt met leereenheden waarbij *leeruitkomsten* en *ontwikkeldoelen* voor een bepaald onderdeel van het vakgebied zijn vastgelegd.  De manier waarop onderwijs georganiseerd wordt verschuift van input based naar outcome based. Dit geeft de mogelijkheid onderwijs individueel en flexibel te aan te bieden.  Dit betekent ook dat er het leren van studenten op een andere manier wordt georganiseerd.  Er kan geen standaard lesprogramma meer bestaan omdat elke student op een andere manier zijn ontwikkeldoelen en leeruitkomsten kan bereiken. De rol van de docent verandert hiermee ook.  Een docent in Green design kan een outcome based onderwijsprogramma ontwikkelen en/of uitvoeren. De uitvoering is flexibel en gericht op de individuele student. | |
| **Leeruitkomsten:** | In de beroepspraktijk ben je tot de volgende zaken in staat:   1. Je ontwikkelt samen met collega’s en op basis van een leereenheid een outcome based onderwijsprogramma waarmee studenten de ontwikkeldoelen en leeruitkomsten kunnen bereiken. 2. Je gebruikt in de uitvoering van onderwijsprogramma werkvormen die flexibel kunnen worden ingezet en waarbij je recht doet aan de leersituatie van individuele studenten. | |
| **Challenge** | | |
| Opdracht | Suggesties:   * Je ontwikkelt een outcome based onderwijsprogramma voor de leereenheid Bloemvaardigheden N2, Bloemvaardigheden N3 en/of Floral skills N4. Je doet dit samen met de subgroep van het domein waar je aan gekoppeld bent. * Je voert het onderwijs programma voor deze leereenheden uit, in een rol als expert of als coach waarbij studenten outcome based werken. | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ontwikkeldoelen** | **BPV** |
| **Persoonlijke ontwikkeling:**  Je:  - bent op de hoogte van het verschil tussen input en outcome based learning  - begeleidt het leren en het leertraject van studenten waarbij de focus ligt bij het behalen van de leeruitkomsten  - zet verschillende didactische werkvormen in die flexibel zijn in tijd en inhoud  - vraagt feedback collega’s  **Domein Creatief:**  Je:  - Bepaald welke bronnen, opdrachten en experts gebruikt kunnen worden bij werkvormen in outcome based onderwijs voor de leereenheid bloemvaardigheden (N2/N3) en floral Skills  - Ontwikkeld een werkwijze/werkvormen voor de uitvoering van het onderwijs waarbij je de bronnen, opdrachten en experts inzet zodat studenten outcome based kunnen werken.  **Domein Vitaal:**  Je:  - Bepaald welke bronnen, opdrachten en experts gebruikt kunnen worden bij werkvormen in outcome based onderwijs voor de leereenheid bloemvaardigheden (N2/N3) en floral Skills  - Ontwikkeld een werkwijze/werkvormen voor de uitvoering van het onderwijs waarbij je de bronnen, opdrachten en experts inzet zodat studenten outcome based kunnen werken.  **Domein Business:**  Je:  - Bepaald welke bronnen, opdrachten en experts gebruikt kunnen worden bij werkvormen in outcome based onderwijs voor de leereenheid bloemvaardigheden (N2/N3) en floral Skills  - Ontwikkeld een werkwijze/werkvormen voor de uitvoering van het onderwijs waarbij je de bronnen, opdrachten en experts inzet zodat studenten outcome based kunnen werken.  **Domein Techniek:**  Je:  - Bepaald welke bronnen, opdrachten en experts gebruikt kunnen worden bij werkvormen in outcome based onderwijs voor de leereenheid bloemvaardigheden (N2/N3) en floral Skills  - Ontwikkeld een werkwijze/werkvormen voor de uitvoering van het onderwijs waarbij je de bronnen, opdrachten en experts inzet zodat studenten outcome based kunnen werken. | Lesbezoek: green design  Je gaat werken aan de volgende onderdelen:   * Je stelt doelen op die je wilt bereiken tijdens het lesbezoek.   Dit doe je op basis van de voor jou relevante ontwikkeldoelen van deze leereenheid.  Daarnaast bepaal je op welke manier het lesbezoek kan bijdragen aan het behalen van je leeruitkomsten.   * Je werkt aan je doelen tijdens het lesbezoek * Je bespreek de les na en bekijkt daarbij hoe je zaken kunt aanpakken in je eigen onderwijsprogramma en geeft tips aan de docent waarvan de les hebt bezocht. |