

Kinderen in een groep

Groepsdynamica – les 2

Onderwerp: Veilig groepsklimaat



Lees: hoofdstuk 8 uit het boek Pedagogisch klimaat

Kamerdebat

Slob: Homoseksualiteit afkeuren mag, zolang scholen zorgen voor een veilig leerklimaat



Minister Arie Slob (basis- en voorgezet onderwijs) tijdens het debat met de Tweede Kamer over

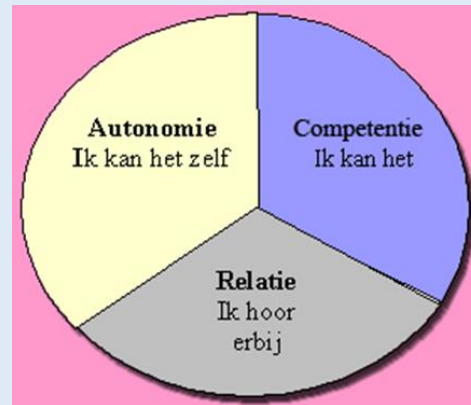
Lesdoelen

- weet wat een veilig pedagogisch klimaat inhoudt;
- weet op welke manier je een positieve groepssfeer kunt bevorderen zowel theoretisch als praktisch;

Een veilig pedagogisch klimaat (Is een voorwaarde voor leren)

Een vertrouwde omgeving waarin kinderen zichzelf kunnen zijn, zich geliefd voelen en zich gerespecteerd weten.

- Autonomie: ik kan het zelf
- Relatie: ik voel mij thuis
- Competentie: Ik kan het



*Geïnspireerd door Crockett's Classroom

Is

Zegt

*Een fijne
klasgenoot*

Is niet

Doet

Psychologische basisbehoeften:	INTERACTIE	Pedagogische antwoorden:
Relatie		Aanbod van (gelegenheid tot) verbondenheid door beschikbaarheid, vertrouwen en responsiviteit; aanbod van verantwoordelijkheid.
Competentie		Aanbod van uitdaging en ruimte; aanbod van ondersteuning en grenzen.
Autonomie		Aanbod van respect voor het kind als actor; aanbod van respect voor diens uniciteit; aanbod van het perspectief van de ander en het andere.
Proeve van een pedagogische grondfiguur (L.M. Stevens, 2004)		

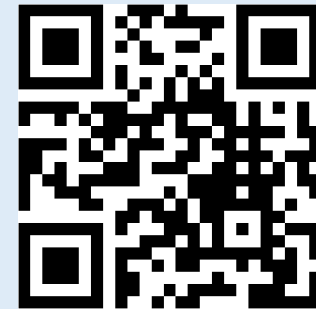
Veilig pedagogisch klimaat

Beroepshouding

- Voorbeeldfunctie (rolgedrag)

“.....Ik toon het gedrag wat wij willen: vriendelijk en duidelijk. Mijn leerlingen nemen mijn houding meestal over. Zo gaat meer aandacht naar de les en komt de lesstof duidelijk over het voetlicht.....”

Welk gedrag laat jij zien? <https://www.menti.com/yyr97itvz7> OF



- Interactievaardigheden
- Representatief (uiterlijk)

Interactievaardigheden

6 interactievaardigheden

- Emotionele ondersteuning bieden (sensitieve responsiviteit, SR)
- Autonomie respecteren (RA)
- Leiding geven en structuur bieden (structureren en grenzen stellen, SG)
- Informatie en uitleg geven (praten en uitleggen, PU)
- Ontwikkeling stimuleren (OS)
- Interacties in de groep begeleiden (BI)

Behandel een kind zoals die is, en het zal zo blijven.

Behandel het kind zoals het kan zijn, en het zal zo worden.

Moeilijke tijden vragen
om positieve dingen

https://padlet.com/j_stokman/m39w8qsrgpnj1ht5

