

Groepsdynamica

In corona tijd..... *Het kan eigenlijk niet*

Periode 6 opleiding onderwijsassistent mboRijnland

Waarom groepsdynamica

B1-K1-W7: Zorgt voor een veilig pedagogisch klimaat

Omschrijving

De pedagogisch werker zorgt voor een optimaal groepsklimaat door een positieve en enthousiaste houding te tonen, aandacht te schenken aan elk individu en aan de groep en door te zorgen voor een aangename aankleding van de verblijfsruimte. Ze biedt structuur en (dag)ritme. Ze bevordert de positieve sfeer door het kiezen van activiteiten die daaraan bijdragen. Ze houdt zicht op de kinderen in de groep en stimuleert positief gedrag. Ze signaleert problemen in de interactie tussen kinderen, biedt emotionele steun en begeleidt de kinderen op een pedagogische manier om te komen tot 'oplossingen'. Ze bespreekt waarden en normen met de kinderen. Ze handhaaft orde, reageert op agressie en treedt regelend op bij in de groep ongewenst gedrag. Ze signaleert wanneer kinderen zorgwekkend gedrag vertonen en bespreekt dit met collega's. Ze zorgt dat de gang van zaken volgens verwachting verloopt en let daarbij op het welbevinden van elk kind, op veiligheid en onregelmatigheden.

Resultaat

Een groep waarin het kind veilig is en zich thuis voelt en waarin kinderen prettig met elkaar omgaan.

Kennismaking (=werkvorm)

- Rondje met vragen
 - ☐ Wat zou mijn doel zijn geweest?
 - ☐ Hoe past dat binnen groepsdynamica?

Lesdoel

- Student kent opbouw/werkwijze van deze lessen groepsdynamica (corona)

Programma

Fase	Lesinhoud	Didactische werkvorm
Inleiding	Kennismaking	Rondje
Kern	Uitleg wiki; groepsopdracht en individuele opdrachten	Onderwijsleergesprek
Slot	check-out met een open evaluatieve vraag	Check out

En zo stel ik mij de les voor

- ✚ Presentie met prikkelende vraag
- ✚ Korte theorie (aanvulling zelf – via boek en kennisclip)
- ✚ Minimaal 1 oefening om de leerstof te laten ervaren

Verdere uitleg van de theorie in de kennisclip/wiki en in het boek

[Groepsdynamica - tijdens corona - binnen de opleiding onderwijsassistent](#)

Opdrachten

#1cm broodbeleg



Individuele eindopdracht

- Schrijf het verhaal van jouw klas vanuit jouw perspectief aan de hand van bepaalde begrippen.
- Doel: kan je de leerstof koppelen aan wat je ziet in de klas.

Opdrachten tijdens de lessen

Groepsdynamica gaat over ervaren in de klas. Dat is nu ingewikkeld – maar ik ga het proberen.

Evaluatie

