

## EXAMENEENHEID B

---

Vooraf

# Startadvies Beroepsgericht Examen

## Exameneenheid :

*De student heeft het ontwikkelingsgericht deel voor de betreffende exameneenheid afgesloten. Door middel van dit formulier geeft het onderwijsteam een advies over de eventuele start aan het kwalificerende deel van de opleiding met betrekking tot de werkprocessen die onder deze exameneenheid vermeld staan.*

*De student neemt dit formulier op in de examenmap van de betreffende exameneenheid.*

Advies onderwijsteam	<input type="checkbox"/> Positief	<input type="checkbox"/> Anders, .....
Opleiding:	Cohort:	Klas:
Startdatum:	Looptijd (in weken):	Einddatum:
Naam student: Studentnummer:		Handtekening student:
Naam SLB'er:		Handtekening SLB'er:
Naam praktijkbegeleider:		Handtekening praktijkbegeleider:

# Startadvies

**Het startadvies** (wordt door: SLB'er, BPV begeleider en student ondertekend). Daarna wordt het startadvies gemaild naar de slb-er. De slb-er hangt het startadvies in EduArte. Student bewaart het startadvies goed.

(Deze heb ik op 5-3-2021 naar jullie gemaild).

# Examinatoren op de BPV

Aan je slb-er geef je door wie jouw **examinatoren** voor Examen eenheid B zijn. Gebruik hiervoor onderstaande link.

[Examinatoren examen eenheid B Lo9e-oas2.xlsx \(sharepoint.com\)](#)

Let op geef dit door in het goede document; Examinatoren Examen eenheid B

## Deskundigheidsverklaring BP-examinatoren

Studentgegevens

Naam student:

Studentnummer:

Opleiding en klas:

### Verklaring:

Student van **mbo**rijn//land, die in onderstaande instelling examens uitvoert, wordt beoordeeld door een medewerker die deskundig is in het vakgebied en als examinator, op grond van onderstaande aangevinkte\* aspecten:

- ☐ Examinator heeft een opleidingsniveau gelijk aan of hoger dan de opleiding van de student
- ☐ Examinator heeft minimaal 1 jaar werkervaring in een soortgelijke functie als waarvoor de student opgeleid wordt
- ☐ Examinator heeft ervaring in het beoordelen van studenten
- ☐ Examinator heeft een scholing of training assessorvaardigheden/beoordelen in de praktijk gevolgd te weten .....bij .....(instituut)
- ☐ Examinator is bereid zich te scholen. Aanbod wordt gedaan vanuit **mbo**rijn//land

In te vullen door BPV-instelling/examinator

Naam instelling:

Adres instelling:

Telefoonnummer:

Naam examinator:

E-mailadres examinator:

Telefoonnummer examinator:

Datum:

Plaats:

Handtekening examinator	Paraaf examinator

\* Aanvinken wat van toepassing is

\*\* Indien blijkt dat de examinator in de instelling niet ervaren en/of geschoold is/zijn in het examineren van examens in de praktijk, kan het zijn dat er een docent van **mbo**rijn//land mee komt examineren tijdens de uitvoering van de Proeve van Bekwaamheid.

\*\*\* Per examinator 1 deskundigheidsverklaring ondertekenen

\*\*\*\* De student levert de Deskundigheidsverklaring in bij het examenbureau en voegt een kopie toe in de examenmap

# Deskundigheidsverklaringen

**Deskundigheidsverklaringen** laten invullen door de examinatoren van je BPV.

De twee formulieren mailen jullie naar [examenbureau-wel2@mbo-rijnland.nl](mailto:examenbureau-wel2@mbo-rijnland.nl)

Je slb'er Ellen Vogelzang ([evogelzang@mbo-rijnland.nl](mailto:evogelzang@mbo-rijnland.nl)) nemen jullie mee in de CC.

LET OP DE BESTANDEN MOETEN VIA PDF VERSTUURD WORDEN.

VOORDAT JE HET EXAMENBUREAU MAILT, CHECK GOED OF ALLES GOED IS INGEVULD. TWIJFEL JE? LAAT DE FORMULIEREN AAN MIJ EERST LEZEN.

### Format Plan van Aanpak Beroepsgericht Examen

De student maakt een plan van aanpak voor elk examenonderdeel, vult dit af met de BP en geeft de SLB'er een kopie.

Persoonlijke gegevens		
Naam student		
Opleiding student		
Telefoonnummer student		
Cohort		
Startdatum Beroepsgericht Examen		

  

Gegevens examenlocatie		
Naam Examenlocatie		
Adres Examenlocatie		
Telefoonnummer examenlocatie		
Contactpersoon		

  

Opdrachtbeschrijving (wat ga je doen en hoe ga je het doen?)		
Examennummer (volgproces)	Examenruimte	
Met mijn opdracht kan ik voldoen aan de beoordelingscriteria van het examen <input type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Nee		
De opdracht is praktisch uitvoerbaar <input type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Nee		
De opdracht is Authentiek <input type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Nee (gaat bij de authentieke beroepspraktijk waar het gaat om activiteiten, gebruikte methodes, producten en procedures en protocollen).		
(verwachte) Datum uitvoering:	Tijd uitvoering:	Namen examinatoren 1. 2.
Eventuele opmerkingen/ afwijkingen = reden:		

# Plan van aanpak

LEVER JE IN VIA TEAMS EN IN JE  
EXAMENMAP

Hoe moet je  
examen eenheid  
B inleveren?

HET EXAMEN LEVER  
IN D.M.V. EEN  
SNELHECHTER!

# Voorblad

**Voorblad** met daar op:

- **Exameneenheid B**
- Naam
- Studentnummer
- Klas
- Slb'er
- Eerste kans/inlevermoment
- Datum van inleveren



# Inhoudsopgave

MET  
PAGINANUMMERING!

# Inleiding

WIE BEN JE, WAAR  
LOOP JE STAGE,  
WELKE GROEP, WAT  
KAN DE LEZER  
VERWACHTEN ETC.

TABBLAD , let  
op geen plastic  
tabbladen!



# Verzamelblad

## Voorblad beroepsgericht examen

Examenkandidaat:	-	Studentnummer:	-
Examencode:			
Kwalificatiedossier (KD):	Pedagogisch Werk - (serie 2018)	Datum uitgifte KD:	oktober 2015
Crebonummer KD:	23183	Cohort:	
Kwalificatie:	Onderwijsassistent	Niveau:	4
Crebonummer kwalificatie:	25485	Afnameperiode:	
Exameneenheid:	B	Examennummer:	PW-OA-B-K1-W3 PW-OA-B-K1-W5 PW-OA-B-K1-W7 PW-OA-B-K1-W8

## Beoordeling

		O	V	G		
werkproces:	B1-K1-W3	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	herkansing:	j
werkproces:	B1-K1-W5	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	herkansing:	j
werkproces:	B1-K1-W7	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	herkansing:	j
werkproces:	B1-K1-W8	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	herkansing:	j

TABBLAD , let  
op geen plastic  
tabbladen!



# Examen B1-K1-W3

---

De verslagen

## Beoordelingsformulier werkproces

nummer	B1-K1-W3	titel	Richt ruimten in ter voorbereiding op activiteiten
--------	----------	-------	--

Beoordelingsvorm	Criteria	Beoordeling		
		O	V	G
Gedragsobservatie	Toetst ruimte en materialen op vastgestelde criteria met betrekking tot veiligheid (risico-inventarisatie) en ontwikkelingsstimulering	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Maakt verantwoord en doeltreffend gebruik van schoonmaakmiddelen en -materialen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Werkt veilig en gezond overeenkomstig de voorschriften	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Ziet erop toe dat anderen zich aan de regels houden	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Onderbouwing van de beoordeling met voorbeelden die in verband staan met de beoordelingscriteria

Beoordelingsvorm	Criteria	Beoordeling		
		O	V	G
Productbeoordeling Reportage met onderbouwing	Maakt de aanpassing (in de inrichting) van de ruimte inzichtelijk	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Maakt de benodigde materialen inzichtelijk	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Onderbouwt op welke manier de aanpassing van de ruimte op het doel is afgestemd	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Onderbouwt op welke manier de gekozen materialen op het doel zijn afgestemd	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Onderbouwt op welke manier de aanpassing van de ruimte aan de gestelde richtlijnen voldoet	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Onderbouwt op welke manier de gekozen materialen aan de gestelde richtlijnen voldoen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

# Beoordelingsformulier

Onderbouwing van de beoordeling met voorbeelden die in verband staan met de beoordelingscriteria

Totaal aantal punten WP alleen optellen als er geen onvoldoende is  
score: onvoldoende: 0 punten, voldoende: 1 punt, goed: 2 punten.

# Onderbouwing



Kwalificatie:	Onderwijsassistent	Niveau:	4
Crebo:	25485	Cohort:	
Examenkandidaat:	-	Studentnummer:	-

### Cesuur en normering

Cesuur:	Alle beoordelingen zijn voldoende.
Normering:	Goed: $\geq 16$ punten
	Voldoende: Alle (clusters van) criteria zijn met minimaal voldoende beoordeeld
	Onvoldoende: Ten minste één van de (clusters van) criteria is met onvoldoende beoordeeld
Beoordeling:	B1-K1-W3 Richt ruimten in ter voorbereiding op activiteiten
	Dit werkproces is beoordeeld met:
	<input type="checkbox"/> goed <input type="checkbox"/> voldoende <input type="checkbox"/> onvoldoende

### Examinator

	Examinator 1	Examinator 2
Naam examinator:		
Functie:		
Organisatie:		
Datum:		
Handtekening:		
	<input type="radio"/> Beroepspraktijk <input type="radio"/> Opleiding	<input type="radio"/> Beroepspraktijk <input type="radio"/> Opleiding
Naam examenkandidaat:	-	
Handtekening examenkandidaat: (voor gezien)		

Handtekening  
formulier, zodat  
de examinatoren  
van mboRijnland  
kunnen tekenen

TABBLAD , let  
op geen plastic  
tabbladen!



# Examen B1-K1-W5

De verslagen

Kwalificatie:	Onderwijsassistent	Niveau:	4
Crebo:	25485	Cohort:	
Examenkandidaat:	-	Studentnummer:	-

Beoordelingsvorm	Criteria	Beoordeling		
		O	V	G
Verantwoordingsverslag	Onderbouwt de gemaakte keuzes vanuit haar kennis van de cognitieve ontwikkeling van het kind	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Onderbouwt de gemaakte keuzes vanuit haar kennis van de motorische ontwikkeling van het kind	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Onderbouwt de gemaakte keuzes vanuit haar kennis van de sociaal-emotionele ontwikkeling van het kind	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Licht toe welke signalen van voortgang en/of afwijkingen in de ontwikkeling van de kinderen zij heeft opgemerkt	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Verantwoordt hoe zij haar eigen taalgebruik heeft ingezet om de taal- en denkontwikkeling van de kinderen te stimuleren	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Beschrijft hoe haar eigen taalgebruik de denk- en taalontwikkeling van de kinderen stimuleert	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Onderbouwt de gemaakte keuzes vanuit haar eigen visie in relatie tot die van de organisatie	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Onderbouwing van de beoordeling met voorbeelden die in verband staan met de beoordelingscriteria

Totaal aantal punten WP alleen optellen als er geen onvoldoende is score: onvoldoende: 0 punten, voldoende: 1 punt, goed: 2 punten.	
--	--

## Beoordelingsformulier/onderbouwing

Kwalificatie:	Onderwijsassistent	Niveau:	4
Crebo:	25485	Cohort:	
Examenkandidaat:	-	Studentnummer:	-

### Cesuur en normering

Cesuur:	Alle beoordelingen zijn voldoende.
Normering:	Goed: $\geq 25$ punten
	Voldoende: Alle (clusters van) criteria zijn met minimaal voldoende beoordeeld
	Onvoldoende: Ten minste één van de (clusters van) criteria is met onvoldoende beoordeeld
Beoordeling:	B1-K1-W5 Stimuleert de ontwikkeling door het aanbieden van activiteiten
	Dit werkproces is beoordeeld met:
	<input type="checkbox"/> goed <input type="checkbox"/> voldoende <input type="checkbox"/> onvoldoende

### Examinator

	Examinator 1	Examinator 2
Naam examinator:		
Functie:		
Organisatie:		
Datum:		
Handtekening:		
	<input type="radio"/> Beroepspraktijk <input type="radio"/> Opleiding	<input type="radio"/> Beroepspraktijk <input type="radio"/> Opleiding

Naam examenkandidaat:	-
Handtekening examenkandidaat: (voor gezien)	

# Handtekening formulier

TABBLAD , let  
op geen plastic  
tabbladen!



Examen B1-K1-W7 =  
een gedragsobservatie

TABBLAD , let  
op geen plastic  
tabbladen!





# Examen B1-K1-W8

VERSLAGEN

Kwalificatie:	Onderwijsassistent	Niveau:	4
Crebo:	25485	Cohort:	
Examenkandidaat:	-	Studentnummer:	-

### Beoordelingsformulier werkproces

nummer	B1-K1-W8	titel	Evalueert de werkzaamheden
--------	----------	-------	----------------------------

Beoordelingsvorm	Criteria	Beoordeling		
		O	V	G
Gedragsobservatie	Kiest passende methode(n) om evaluatiegegevens te verzamelen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Verzamelt evaluatiegegevens actief en doelgericht	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Toont interesse en begrip voor standpunten van anderen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Besprekt de evaluatiegegevens met de kinderen, de leraar of het lerarenteam	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Ondertrouw van de beoordeling met voorkeuren die in verband staan met de beoordelingscriteria

Beoordelingsvorm	Criteria	Beoordeling		
		O	V	G
Productbeoordeling Evaluatieverslag	Registreert bruikbare evaluatiegegevens volgens de richtlijnen van de organisatie	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Schrijft een inhoudelijk juist en gestructureerd evaluatieverslag	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Trekt de belangrijkste conclusies uit de gegevens over het resultaat van de werkzaamheden	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Trekt de belangrijkste conclusies uit de gegevens over het proces van de werkzaamheden	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Geeft een reëel beeld van haar eigen werkwijze	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Formuleert scherp en kernachtig	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Formuleert realistische voorstellen tot verbetering/verandering van de werkzaamheden	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



# Beoordelingsformulier

Onderbouwing van de beoordeling met voorbeelden die in verband staan met de beoordelingscriteria

Totaal aantal punten WP alleen optellen als er geen onvoldoende is  
score: onvoldoende: 0 punten, voldoende: 1 punt, goed: 2 punten.

# Onderbouwing

Kwalificatie:	Onderwijsassistent	Niveau:	4
Crebo:	25485	Cohort:	
Examenkandidaat:	-	Studentnummer:	-

### Cesuur en normering

Cesuur:	Alle beoordelingen zijn voldoende.
Normering:	Goed: $\geq 18$ punten
	Voldoende: Alle (clusters van) criteria zijn met minimaal voldoende beoordeeld
	Onvoldoende: Ten minste één van de (clusters van) criteria is met onvoldoende beoordeeld
Beoordeling:	B1-K1-W8 Evalueert de werkzaamheden
	Dit werkproces is beoordeeld met:
	<input type="checkbox"/> goed <input type="checkbox"/> voldoende <input type="checkbox"/> onvoldoende

### Examinator

	Examinator 1	Examinator 2
Naam examinator:		
Functie:		
Organisatie:		
Datum:		
Handtekening:		
	<input type="radio"/> Beroepspraktijk <input type="radio"/> Opleiding	<input type="radio"/> Beroepspraktijk <input type="radio"/> Opleiding

Naam examenkandidaat:	-
Handtekening examenkandidaat: (voor gezien)	

# Handtekening formulier

TABBLAD , let  
op geen plastic  
tabbladen!



# Plan van aanpak

## Format Plan van Aanpak Beropsgeslacht Examen

De student maakt een plan van aanpak voor elk examenonderdeel, stemt dit af met de GP en geeft de SLB'er een kopie.

<b>Persoonlijke gegevens</b>		
Naam student		
Opleiding student		
Telefoonnummer student		
Colofn		
Startdatum Beropsgeslacht Examen		
<b>Gegevens examenlocatie</b>		
Naam Examenlocatie		
Adres Examenlocatie		
Telefoonnummer examenlocatie		
Contactpersoon		
<b>Opdrachtbeschrijving (wat ga je doen en hoe ga je het doen?)</b>		
Examennummer (verloopnummer)	Examennummer	
Mijn opdracht kan ik voldoen aan de beoordelingscriteria van het examen <span style="float: right;"> <input type="checkbox"/> Ja  <input type="checkbox"/> Nee       </span>		
De opdracht is praktisch uitvoerbaar <span style="float: right;"> <input type="checkbox"/> Ja  <input type="checkbox"/> Nee       </span>		
De opdracht is Authentiek (past bij de authentieke beroepspraktijk waar het gaat om activiteiten, gebruikte methodes, producten en procedures en protocollen. <span style="float: right;"> <input type="checkbox"/> Ja  <input type="checkbox"/> Nee       </span>		
(verwachte) Datum uitvoering:	Tijd uitvoering:	Namen examinatoren 1. 2.
Eventuele opmerkingen/ afwijkingen = reden: <div style="height: 40px;"></div>		

Naam student: ..... Studentnr.: ..... Groep: Lo9e-oas2

Examen eenheid/werkproces(sen): Examen eenheid A  
 Werkproces B1-K1-W6 Ondersteunt bij verzorgende taken  
 Werkproces P3-K2-W3 Houdt toezicht en begeleidt buiten de lessen

### Verklaring onafhankelijke beoordeling examen in de beroepspraktijk (bg)

De te vullen door de examinator(en) **na** afname van het examen en naar het examenbureau mailen.  
 Een kopie van deze verklaring wordt opgenomen in het examendossier van de student. Het origineel bewaart de student in een eigen portfolio.

Verder geeft de examinator aan op welke wijze zorg is gedragen voor de onafhankelijkheid bij het beoordelen van het examen.

De volgende actie is gedaan om de onafhankelijkheid bij het beoordelen van het examen te borgen:  Bijvoorbeeld: 4-ogen principe, intervisie, evaluatie, casusbespreking met collega's, kalibreersessie, ....	Tijdens het afnemen van examen eenheid A waren er 2 examinatoren. Deze examinatoren hebben de beoordeling samen ingevuld.  Tijdens het afnemen van examen eenheid A was er 1 examinator aanwezig. Het examen is opgenomen. De tweede examinator heeft het filmfragment terug gekeken. Daarna hebben wij gezamenlijk de beoordeling gevuld.  Tijdens het afnemen van examen eenheid A was er 1 examinator aanwezig. Na het afnemen van het examen is examinator 1 in gesprek gegaan met examinator 2 (intervisie) en vanuit daar is het examen beoordeeld.
--	---

Naam examinator: ..... Handtekening<sup>1</sup>: ..... Tel. nr<sup>2</sup>: .....

Indien een 2<sup>e</sup> examinator aanwezig is (4-ogenprincipe):

Naam examinator: ..... Handtekening<sup>1</sup>: ..... Tel. nr<sup>2</sup>: .....

### Verklaring onregelmatigheid examen

WEL/GEEN<sup>3</sup> onregelmatigheid geconstateerd tijdens dit examen.

Alleen invullen indien hierboven WEL is ingevuld.

Alleen invullen als dit formulier op papier wordt ingeleverd  
 Of emailadres invullen als dit formulier op papier wordt ingeleverd  
 Doorhalen wat niet van toepassing is

Versie 26-10-2020

Wanneer een examen door omstandigheden is onderbroken en daarmee niet volledig is afgenomen, invullen de examinator een 'verklaring onregelmatigheid examen'.

Het examen is onderbroken in verband met:

- ☐ te laat komen
- ☐ onwel worden
- ☐ een onregelmatigheid
- ☐ overmacht, namelijk .....
- ☐ .....

Ruimte voor toelichting

Dit formulier vervangt de versies formulieren Onafhankelijke beoordeling / Aanvraag afwijking 4-ogenprincipe.

# Na het afnemen van je examen

Na het afnemen van je examens is het belangrijk dat de examinatoren de verklaring **onafhankelijke beoordeling** invullen. De verklaring onafhankelijke beoordeling wordt door de student gemaild naar [examenbureau-wel2@mbo-rijnland.nl](mailto:examenbureau-wel2@mbo-rijnland.nl) (Ellen Vogelzang neem je mee in de CC)

Paraaf → Let op onder al het gemaakte werk moet een paraaf van je BPV begeleider of van je examiner komen. Belangrijk de paraaf moet overeenkomen die op je startadvies of deskundigheidsverklaring staan.

Minimaal 2 criteriapunten worden onderbouwd. Let op er mogen GEEN tips beschreven staan!

Vraag of maak foto's van de beoordeling.