-De eindopdracht voor Periode 1 bestaat uit 3 dingen. Je kan de voorbereiding van de eindopdracht tijdens de lessen doen als je er tijd voor hebt of er tijd voor maakt. Je mag natuurlijk ook thuis er aan werken. De eindopdracht is individueel Dus geen samenwerkingsopdracht

**Waaruit bestaat de eindopdracht**

1. **Een presentatie** aan de docent over 1 van de behandelde onderwerpen. Het onderwerp van de presentatie wordt in samenspraak met de docent gekozen. Waar de presentatie aan moet voldoen staat verderop in dit document
2. **Een gesprek** aansluitend na de presentatie met de docent waarbij de ingeleverde opdrachten besproken worden. Wat Er in dit gesprek aan bod kan komen wordt ook verderop in dit document uitgelegd.
3. **Een praktijkopdracht** waarbij je de voorbereiding van gazon aanleg moet gaan doen. Hierbij volg je de stappen zoals beschreven in de opdracht van H 2.4

**De beoordeling van de eindopdracht**

Alle 3 de onderdelen van de eindopdracht wegen even zwaar. Dit wil zeggen dat je maximaal 3 punten voor onderdeel 1, maximaal 3 punten voor onderdeel 2 en maximaal 3 punten voor onderdeel 3. Samen 9 punten + 1 = 10. Bij de omschrijving van de opdracht staan ook de beoordelingsformulieren

Op de volgende Bladzijden zie je de uitgebreidere uitleg

**Waar moet je aan voldoen?**

1. **Presentatie**

Onderwerpen waaruit gekozen kan worden zijn:

|  |  |
| --- | --- |
| Onderwerpen | Deze kies ik |
| -Nederlandse landschappen rondom Meppel  -Beplantingsvormen in de buurt  -Cultuurlandschappen rondom Meppel  -Onderzoek naar streekeigen beplating  -Tuinonderhoud Schoolterrein  -De bodem van Nederland en bodemgebruik |  |

Waar wordt op gelet en waar scoor je de punten mee?

1 Bij de presentatie laat je zien dat je onderzoek hebt gedaan en hoe je aan de informatie bent gekomen. (natuurlijk heb je het wikiwijs arrangement, maar daarnaast zijn er nog veel meer informatiebronnen. Gebruik die)

2 Natuurlijk deel je wat je te weten bent gekomen over het gekozen onderwerp. Hierbij gaat het dus vooral om de inhoud. (wat ben je te weten gekomen)

3 Je geeft een hand-out bij aanvang van de presentatie. Dit is een printje waar je de inhoud van de presentatie op hebt staan. Dit mag in de vorm van een samenvatting.

4 Je geeft de mogelijkheid tot het stellen van vragen. Het is leuk als je antwoord geven kan op vragen die gesteld worden. Maar als je het antwoord niet weet mag je dat natuurlijk altijd zeggen. Dat is altijd beter dan dingen vertellen die niet kloppen

5 Je mag gebruik maken van het digibord. Vind je het fijn om met Powerpoint, Prezie, of Word te werken? Dat mag natuurlijk. Zorg ervoor dat er wat te zien is. Het is slim om je verhaal met Foto’s, tabellen, animaties, tekeningen of wat dan ook maar te verduidelijken.

6 Je presentatie duurt minimaal 8, en maximaal 15 minuten.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Controlepunt | Wel | Niet | Toekenning 1,2,3 |
| 1 het onderzoek | 3 | 0 |  |
| 2 inhoud | 3 | 0 |  |
| 3 hand-out | 3 | 0 |  |
| 4 vragen | 3 | 0 |  |
| 5 mediagebruik | 3 | 0 |  |
| 6 tijdspad | 3 | 0 |  |
| Totaal | 30 | 0 |  |

**2. Het gesprek**

Tijdens de eerste periode heb je allerlei opdrachten moeten inleveren. Deze gaan we in dit gesprek bekijken en we gaan het commentaar dat je in de beoordeling ervan bespreken. Er wordt van je verwacht dat je kan uitleggen waarom je de opdracht zo hebt gedaan zoals je het hebt gedaan. Dus welke keuzes heb je gemaakt en waarom. Ook komt aan bod wat je lastig vond/ vindt. Waar je leerpunten zitten en hoe je dat in de volgende periode wilt gaan aanpakken. Ook wordt er gesproken over wat jou motiveert en wat je hoopt voor je vervolgopleiding en wat je eventueel kan doen om je daar goed op voor te bereiden. Dit gesprek duurt ongeveer 10 minuten

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| controlepunt | wel | niet | Toekenning 1,2,3 |
| Alles ingeleverd | 3 | 0 |  |
| Netjes uitgewerkt (volgens opdracht) | 3 | 0 |  |
| Op tijd ingeleverd | 3 | 0 |  |
| Leerling geeft aan wat hij / zij moeilijk vind en wat hij zij makkelijk vind | 3 | 0 |  |
| Leerling geeft blijk van zelfreflectie | 3 | 0 |  |
| Leerling kan zijn keuzes in het proces goed motiveren | 3 | 0 |  |
| Leerling kan vaardigheden benoemen die nodig zijn voor deze opdrachten | 3 | 0 |  |
| Leerling legt relatie tussen de vaardigheden en LOB | 3 | 0 |  |
| Leerling kan verwoorden waarom hij het ergens mee eens of oneens is | 3 | 0 |  |
| Wat aan bod komt en toegevoegde waarde heeft | 3 | 0 |  |
| totaal | 30 | 0 |  |

1. **de praktijkopdracht**

Hierbij moet je de voorbereiding van gazon aanleg gaan doen. Je volg je de stappen zoals beschreven in de opdracht van H 2.4

! Voor deze opdracht krijg je 20 minuten

1 Verzamel de benodigdheden.

2 Zet een perceeltje uit. Vraag aan de docent hoe groot het moet zijn.

3 Spit de grond om en egaliseer de grond daarna.

4 Als je dit gedaan hebt, loop je de grond aan. Dit doe je door voetje voor voetje over het perceel te lopen. Vraag eventueel aan de docent hoe het moet.

5 Als je de grond hebt aangelopen, egaliseer je nog een keer. Gebruik daarvoor alleen de hark.

6 Haal het graszaad. Zaai het graszaad met de hand in. Zorg ervoor dat je het gelijkmatig over het perceel verdeelt. Bij deze stap zou je ook kunnen beginnen met het leggen van graszoden.

7 Werk het graszaad in de grond met de hark.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| controlepunt | wel | niet | Toekenning 1,2,3 |
| Verzamelen | 3 | 0 |  |
| Perceel uitzetten | 3 | 0 |  |
| Spitten / egaliseren | 3 | 0 |  |
| Aandrukken | 3 | 0 |  |
| Egaliseren met hark | 3 | 0 |  |
| Gelijkmatig zaaien | 3 | 0 |  |
| Zaad onderwerken | 3 | 0 |  |
| Gaat goed met materiaal om | 3 | 0 |  |
| Let goed op de tijd | 3 | 0 |  |
| Ruimt materialen op | 3 | 0 |  |
| totaal | 30 | 0 |  |