**PEERFEEDBACK OP DE RODE EN WITTE LOPERS**

Werkinstructie

* Door de docenten worden werkgroepen samengesteld.
* Tijdens de les wordt er 45 minuten de tijd gereserveerd om in je werkgroep te werken aan deze opdrachten.
* Voorafgaande aan deze les heeft ieder student van het betreffende onderwerp een rode/witte loper geschreven.
* Bespreek in je werkgroepje 1 of 2 van jullie rode/witte loper en vraag feedback van je medestudenten. Vraag elke les een andere student die de loper laat beoordelen.
* Gebruik dit onderstaande schema.
* Vul het formulier zo eerlijk en duidelijk mogelijk in met als doel van elkaar te leren.
* Na het ontvangen van de feedback reflecteer je op de tips en motivaties en pas je je rode/witte loper aan. Geef de wijzigingen en aanvullingen een andere tekstkleur
* Upload de rode/witte loper in je persoonlijke map in Teams

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Criteria | + - ± | Geef tips en motiveer je antwoord |
| Alle 10 onderdelen vanuit de rode/witte loper zijn beschreven  *Benoem de ontbrekende* |  |  |
| De inhoud van de beschreven criteria toont een vakdeskundigheid en bevat voldoende theoretische onderbouwing uit de colleges, de boeken en andere professionele websites |  |  |
| De bronvermelding is benoemd  *Bronnen zijn specifiek voor zorgprofessionals* |  |  |
| Het onderwerp is voldoende uitgediept  *Noteer kort wat ontbreekt* |  |  |
| De tekst is geschreven voor jou als zorgverlener  *Het betekent dus dat juiste woorden en termen worden gebruikt* |  |  |
| Het document ziet er netjes, verzorgd en overzichtelijk uit en laat weinig tot geen taal en spellingsfouten zien. |  |  |