**Oefenexamen**

**Ondersteunt de cliënt bij dagbesteding**

**B1-K1-W4**



**Dian Postema**

**M9JS4C**

# Inhoudsopgave

# Opdracht 1 Activiteiten inventariseren van de dagbesteding

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Werk** | **Scholing** | **Vrije tijd** |
| Dieren voeren **B,C** | Gebaren oefenen **B** | Lunch **C** |
| Stal vegen **B,C** | Afrekenen met klanten **B** | Thee pauze **C** |
| Caviahok, konijnenhok en kippenhok schoonmaken schoonmaken **B,C** | Tafel dekken **B** | Keuze taak in de stal **A,B,C** |
| Rondje afval | Tafel afruimen **B** |  |
| Vegen huize Tilburg |  |  |
| Vaatwasser in en uitruimen |  |  |
|  |  |  |

De dag besteding is over het algemeen een voorkomen van overbelasting van mantelzorgers. Daarom kan achter elke taak letter G.

# Opdracht 2 Nieuwe activiteiten voor dagbesteding

1. Brandnetels plukken in de weide - Stal
2. Dieren borstelen - Stal
3. Voer bijvullen - Stal
4. Boodschappen doen - Theehuis
5. Les dierverzorging - Stal
6. Ramen lappen – Theehuis
7. Zand aanvegen zandbak – Stal

# Opdracht 3 gedragsobservatie

**Observatieverslag**

|  |  |
| --- | --- |
| **Reden observatie** | Ik moest voor deze opdracht een collega observeren die met een cliënt praat over de dag besteding |
| **Observatie doel** | Mijn doel is om te kijken hoe een collega een cliënt ondersteunt bij de dagbesteding |
| **Deelvragen** | Vertelt de collega wat er te doen staat deze dag?  Doet de cliënt wat gevraagd wordt?  Heeft de cliënt keuzes?  Toont de collega interesse in de cliënt?  Worden de regels na geleefd?  Op welke manier zorgt de collega voor veiligheid? |
| **ObservatiemethodeA2** | Vrije observatie |
| **Evaluatie** | Na de observatie evalueer ik met mij collega |

**Vrije observatie dagbesteding**

Ik heb voor dit observatieverslag mijn collega Manja geobserveerd. De dagbesteding begint om 10 uur. De cliënten komen binnen en we drinken eerst gezamenlijk koffie en thee. De collega doet de aanwezigheidslijst en vertelt wat we vandaag gaan doen. De cliënten hebben een vast planbord in de stal en hierdoor zien ze heel goed wat er gedaan moet worden vandaag. De collega neemt het planbord door met de cliënten. In principe houden de cliënten zich aan de taken maar als ze klaar zijn kunnen ze zelf nog kijken wat ze willen doen. Bijvoorbeeld cliënt W gaat altijd een rondje afval voor zichzelf doen.

Elke cliënt heeft vaste afspraken waar ze zich aan houden. Bijvoorbeeld in de stallen zijn werkschoenen verplicht en een groen shirt, hebben ze dit niet aan wordt er gevraag of ze dit aan kunnen doen. Maar eigenlijk houden ze zich goed aan die regel.

Mijn collega heeft vandaag goed om de veiligheid gedacht van cliënt M want deze cliënt heeft contact gehad met een soort loverboy. Hier hebben wij vanochtend een gesprek over gehad met deze cliënt omdat zij de dag hiervoor nog met deze jonge contact heeft gehad. Cliënt heeft telefoon haar telefoon ingeleverd zodat zij geen contact kan hebben onder werktijd. Ook hebben we afspraken gemaakt dat cliënt bij ons komt als zij deze jongen ziet. Deze jongen heeft een contact verbod bij elke Cosis locatie. Vandaag heeft mijn collega maar natuurlijk ook ik goed opgelet of hij niet te zien is in de omgeving van mijn stage.

Aan het einde van deze opdracht heb ik mijn collega de observatie laten lezen en samen nog gekeken wat erbij kan.

# Opdracht 4 ondersteunen bij dagbesteding

**Gesprek cliënt**

Ik heb het ondersteuningsplan van cliënt S doorgelezen.

Doelen cliënt:

1. Door een veilige omgeving de kracht krijgen om steeds meer te durven.
2. Meer afstand te nemen van ouderlijk huis. Omdat de cliënt op zichzelf woont is het onmogelijk om ook nog haar ouderlijk huis te runnen.

Doel 1 valt onder scholing.

Doel 2 valt onder scholing en vrije tijd.

**Activiteitenplan**

**Beginsituatie**

De beginsituatie van deze cliënt is dat ze een lager IQ heeft dan gemiddeld en een angststoornis heeft. Door deze 2 dingen was de cliënt niet in staat om naar school te gaan en is ze gestopt op het MBO. Vanuit de gemeente is geprobeerd de cliënt te activeren en stimuleren. De cliënt blokkeerde hierdoor en wou met rust gelaten worden. Er is eerst nog gekeken naar een beschermde werkplek echter was dit ook te hoog gegrepen. In 2019 heeft de cliënt een behandeling van Forte-GGZ gehad i.v.m. de angststoornis. De cliënt is minder angstig maar dit komt ook door de medicatie. De cliënt wou nog steeds niets doen toen er gepraat werd over een vorm van dagbesteding, totdat de cliënt samen met haar moeder koffie kwam drinken bij Ons hertenkamp en het direct leuk vond. De keuze om hier te komen is omdat de cliënt gek is op dieren.

**Reden**

De reden dat ik dit activiteitenplan plan maak is omdat ik dit voor een oefenopdracht voor school moet doen. Dit is voor te oefenen met examens die ik binnenkort krijg.

**Voorbereiding**

Ik wil mijn stagebegeleider deze opdracht laten lezen en bespreken met de cliënt of ze het goed vindt om deze activiteit met mij te doen. Als mijn stagebegeleider het goed vindt ga ik direct deze opdracht uitvoeren.

**Doel**

Op de donderdag doet mijn stagebegeleider altijd een kletspot met deze cliënt. Een kletspot is een bak met allemaal vragen waardoor je in gesprek komt met elkaar. Ik zou deze activiteit graag met deze cliënt willen doen. Dit is een activiteit wat ook terugkomt in het zorgplan van deze cliënt. Ik wil dinsdag 3-11-2020 deze activiteit uitvoeren met de cliënt. De cliënt is er altijd om 1 uur en dan wil ik de activiteit ook direct met haar gaan doen. Dan gaan we in het kantoor zitten met zijn tweeën zo dat de cliënt zich veilig voelt om te praten en te zeggen wat zij wilt. We hebben hiervoor nodig de kletspot met vragen.

**Begeleiding cliënt**

De begeleidingsstijl die ik toepas op deze cliënt is overleggen. Ik ga samen met haar deze activiteit overleggen en uitvoeren. Deze activiteit is meer relatie gericht dan taak gericht.