**Oefenopdracht 4:**

ondersteuning bij de dagbesteding



Naam: Ilse Biermann

Klas: m9js4b

BPV docent: Edwin Bakker

Stage adres: Marumerplein

# Inhoud

## Inleiding……………………………………………………………………………………………. 2

## Oriënteren…………………………………………………………………………………………. 3

## Plannen……………………………………………………………………………………………….4

## Uitvoeren…………………………………………………………………………………………… 4

### Opdracht 1& 2……………………………………………………………………………………………. 4

### Opdracht 3 ………………………………………………………………………………………………… 5

### Opdracht 4 ………………………………………………………………………………………………… 5

## Reflecteren………………………………………………………………………………………… 7

# Inleiding

Ik loop stage bij het marumerplein, dat is een dagbesteding voor mensen met dementie, psychiatrische problemen en een niet aangeboren hersenletsel. Het doel van het marumerplein is de cliënten structuur te geven en een fijn ingevulde dag te bezorgen. Wij doen vaak activiteiten in groepsvorm maar ook 1 op 1. De activiteiten die wij uitvoeren helpt de cliënten om hun fysiek maar ook mentaal te stimuleren. In deze opdracht richt ik me op een cliënt waarmee ik ga evalueren over de begeleiding en activiteiten die hier worden uitgevoerd, ga ik verder in op de activiteiten en onder welke categorie ze vallen en ga ik een gesprek observeren tussen mijn collega en een cliënt.

# Oriënteren

* Welke ervaring heb je al?

Ik liep hier een gedeelte van vorig jaar ook al stage en heb dus best wel wat ervaring met de dagbesteding en de aanpak hiervan.

* Welke vaardigheden heb je al?

Ik heb al veel vaardigheden geleerd in mijn tijd hier zoals, het begeleiden van de verschillende ziektebeelden en het omgaan met de emoties van cliënten.

* Welke wil je nog leren?

Ik wil nog graag meer leren over de psychiatrische kant van deze ziektebeelden, ik wil graag te weten komen wat er precies in iemand zijn hoofd rondgaat en waarom.

* In welke beroepscontext voer je het uit?

In de begeleidende context.

* Wat wordt er van je verwacht in deze opdracht?

Er wordt van mij verwacht dat ik veel ga observeren maar ook zelf initiatief toon in gesprekken en activiteiten.

* Welke kennis, vaardigheden en houding heb je nodig om de opdracht uit te voeren?

Ik moet goed weten hoe ze hier alles aanpakken en daar mijn houding op toepassen.

# Plannen

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Wat ga ik doen?** | **Waar? (context)** | **Wat voor hulpmiddelen heb ik nodig?** | **Wie zijn er bij betrokken?** | **Wanneer ga ik dit doen?** |
| Inleiding + oriënteren + planning maken | Op stage | Mijn laptop en informatie van mijn begeleider. | Mijn begeleider en cliënt. | 19 en 20 oktober |
| Opdracht 1 + opdracht 2 | Op stage | Mijn laptop en informatie van mijn begeleider. | Mijn begeleider en cliënt. | 21 en 26 oktober |
| Opdracht 3 + beginnen aan opdracht 4 | Op stage |  | Mijn begeleider en cliënt. | 27 en 28 oktober |
| Opdracht 4 +  Reflecteren | Op stage |  | Mijn begeleider en cliënt | 2 en 3 november |

# Opdracht 1 + opdracht 2

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| werk | scholing | Vrije tijd |
| Bewegen op **A**  de stoel | Vragen der wijs **C&D** | Bingo **A** |
| ***Aardappels schillen* C** | Beleef TV **A,B&C** | Tekenen/ kleuren **B&C** |
| ***Servetten vouwen,*  C**  ***Tafel dekken*** | ***Memory*  E** | Wandelen **A&E** |
|  | ***Woordspel* E** | Jeu de boules **A&C** |
|  | ***Oud Hollandse* E**  ***spelletjes*** | Trio Minos **A,B&C** |

Bij deze dagbesteding is niemand meer aan het werk, de cliënten zijn hier voor de structuur en een mooi ingevulde dag met activiteiten die ze stimuleren, vandaar dat ik niet veel kan zetten onder het vakje **werken**.

# Opdracht 3

* **Observatie verslag**

Ik heb een gesprek geobserveerd tussen mijn stage begeleider en een cliënt. Deze cliënt heeft dementie en is hier voor een mooi ingevulde dag en om mevrouw te stimuleren door activiteiten te doen zowel lichamelijk als geestelijk, zorgen we er voor dat mevrouw zelfstandig kan blijven wonen. Tijdens het observeren viel mij op dat mevrouw over het algemeen wel tevreden was, er werd gevraagd of mevrouw de begeleiding goed vond en ook daar was ze zeer tevreden over. Toen mevrouw werd gevraagd naar op of aanmerkingen had ze daar ook niks voor in te brengen. Mevrouw vertelde dat ze het fijn vond dat er vaak spelletjes worden gedaan waar ze haar geheugen bij kan trainen zoals memory. Ik heb hierna met mijn stagebegeleider geëvalueerd over hoe je na aanleiding van dit gesprek het beste de cliënt kunt ondersteunen, en daar kwam eigenlijk uit dat je vaak hulp moet bieden als je ziet dat een cliënt moeite heeft, maar het de cliënten ook zelf te laten proberen, hier moet een goede balans tussen zitten. De cliënten kunnen oefenen met het uitvoeren van activiteiten die ze scherp houd, daarom doen wij vaak spelletjes als Trio Minos en bingo. mijn stagebegeleider toont interesse in de cliënt haar leefwereld door veel vragen te stellen waardoor mevrouw zich gewaardeerd voelt.

# Opdracht 4

1. **Gesprek met de cliënt**

Ik heb een gesprek gevoerd met een cliënt, wij hebben geëvalueerd over hoe de cliënt het vindt bij het Marumerplein en ook hebben wij het zorgplan doorgenomen. Door mevrouw dagelijks te stimuleren in activiteiten zowel lichamelijk als geestelijk ( **scholing/ werk** ), gaan we er voor zorgen dat mevrouw zelfstandig kan blijven wonen. Door contacten te onderhouden bij de dagbesteding voorkomen we vereenzaming zodat mevrouw niet in een isolement raakt( **vrije tijd** ). Door gezamenlijk met elkaar de warme maaltijden te nuttigen blijft mevrouw op haar gewicht en gaat mevrouw niet meer afvallen maar juist groeien , dat zijn de doelen waar wij ons op richten.

Mevrouw vond het heel fijn hier, toen ik vroeg of er genoeg werd gedaan aan geheugentraining en andere spelletjes gericht op de ziektebeelden was ze zeer tevreden. Mevrouw vond ook dat ze goed met de andere cliënten en het personeel kan omgaan en dat maakt het natuurlijk nog veel beter, mevrouw vond ook dat de dagindeling goed ingevuld is. Mevrouw vertelde hoe haar thuissituatie vroeger was en ook hebben we haar hobby’s besproken, dat is vooral handwerk, mevrouw is graag creatief bezig en houd ook van tijdschriften lezen. Ook heb ik gevraagd of mevrouw vind dat de activiteiten die we doen aansluiten bij de wensen en behoeften van de cliënt en mevrouw was het er helemaal mee eens, toen ik vroeg wat mevrouw haar voorkeur was met de activiteiten vertelde ze dat ze het liefst bingo, trio Minos en memory doet.

1. **Activiteitenplan**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Tijdspad** | **Activiteit** | **Mijn werkzaamheden** |
| 10:00 | Om 10 uur beginnen wij de dag met een kop koffie en een koek, zo kunnen we gezamenlijk kletsen met elkaar en goed de dag beginnen, we hebben het dan over dingen die we in de krant of in het nieuws zien zodat de mensen weten wat er gebeurt in de wereld. | Mijn taak is om de koffie in te schenken en rond te brengen, daarna kom ik bij de groep zitten. |
| 11:00 | Hierna gaan we in kleine groepjes spelletjes doen zodat alle mensen een beetje extra 1 op 1 aandacht krijgen, dan doen we trio Minos, kaarten, wandelen en een paar gaan op de beleef TV. | Ik zit meestal 1 op 1 met een cliënt een spel te doen op de beleef TV, een kaartspel of even wandelen met een cliënt. |
| 12:00 | Om 12 uur gaan we warm middageten met zijn allen. | Mijn taak is om simpel weg de borden te brengen bij de cliënten. |
| 13:00 | Om 1 uur is er een rustuurtje, hier gaan er een aantal cliënten slapen, lezen of een woordzoeker doen om even bij te komen. | In het rustuurtje help ik als eerste een cliënt met het puffen en teken ik de lijst af dat het gebeurd is, dan zorg ik dat iedereen een boekje heeft en ga ik zelfstandig met school bezig. |
| 14:00 | Hierna gaan we een gezamenlijke activiteit doen, meestal is dat bingo of een raad spel ( galgje ). | Hier verschilt mijn taak nogal, soms begeleid ik de bingo en soms ga ik 1 op 1 iemand helpen met de activiteit die niet met de groep mee kan doen. |
| 15:00 | We sluiten de dag af met een kopje thee of koffie en een koek, zo kunnen we weer gezellig kletsen en word langzamerhand iedereen naar huis gebracht. | Mijn taak is hier om de thee en koffie rond te brengen en het de mensen naar hun zin te maken. |

1. **Begeleiding van de cliënt**

Eigenlijk moet ik dit elke stagedag al doen, ik begeleid de cliënten met alle activiteiten die ze uitvoeren, ik probeer ook te zorgen dat de cliënten in hun eigen kracht blijven werken doordat ze zelfstandig dingen aangeven en ook uitvoeren. Bij elke cliënt weet ik nu wel hoe je het aan moet gaan pakken en zo kan je elke cliënt op een andere manier benaderen. Ik heb vandaag alle activiteiten gedaan die in het plan staan, ik heb de bingo begeleid en het viel me op dat een aantal cliënten het niet goed konden zien of horen maar geen hulp aannemen, in deze situatie heb ik geprobeerd om de cliënt het zelf op te laten lossen en uiteindelijk vroeg de cliënt wel om hulp aan een mede cliënt en ging het heel goed verder. Ik heb ook 1 op 1 een activiteit gedaan met de cliënt, we hebben achter de beleef TV woordzoeker gedaan en daarna ook memory om het geheugen wat op te frissen, hierbij had de cliënt soms toch wat moeite en heb ik tussendoor een paar keer geholpen met het vinden van de plaatjes, zo had mevrouw toch het idee dat ze haar moeilijkheden had overwonnen en met de woordzoeker heb ik mevrouw volledig in eigen kracht gelaten, dat ging heel vlot.

# Reflecteren

Ik ben tevreden over de inzet en de uitvoering van deze opdracht, wel had ik de dingen die ik in deze opdracht moest doen al vaker gedaan dus was het al wat makkelijker om de opdracht uit te voeren. De keuzes die ik heb gemaakt om deze opdracht zo goed mogelijk uit te voeren was met welke cliënt ik het evaluatie gesprek ging uitvoeren en om alle richtlijnen toe te passen die mij in de opdracht verteld werden. Ook vond ik het lastig om bij opdracht 1 en 2 te kiezen welke activiteiten er bij werken horen omdat wij ons hier vooral focussen op scholing en vrije tijd, maar met wat hulp van een collega ben ik al een heel eind gekomen. Deze opdracht heeft mij zeker geholpen met mijn opleiding, ik had natuurlijk het meeste al een keer mogen uitvoeren maar met de richtlijnen die deze opdracht mij heeft gegeven kon ik het nog beter uitvoeren en kan ik dat in de toekomst ook toepassen.

**Feedbackformulier**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Gegevens student** | |  | | | |
| Naam | | Ilse Biermann | | | |
| Studentnummer | | 0237749 | | | |
| **Opdracht** | MZ-B-K1-W4 - 2016 - 2018 | | | | |
| **Werkproces** | B1-K1-W4  Ondersteunt de cliënt bij dagbesteding | | | | |
| **Opleiding** | Maatschappelijke Zorg - serie 2018 | | | | |
| **Feedbackcriteria** | | |  |  |  |
| **Gedragsobservatie Opdracht 1 en 2: Activiteiten voor de** | | | **dagbesteding** |  | |
| ● Inventariseert de aangeboden activiteiten op de BPV | | | x |  |  |
| ● Maakt een schema met de indeling van de  geïnventariseerde activiteiten in werk, scholing en vrije tijd | | | x |  |  |
| ● Noteert van iedere activiteit het doel van de dagbesteding in het schema | | | x |  |  |
| ● Vult het schema aan met geschikte nieuwe  activiteiten voor de dagbesteding | | | x |  |  |
| ● Noteert het doel van de nieuwe activiteiten voor de dagbesteding in het schema | | | x |  |  |
| ● Vergelijkt met een studiegenoot haar schema en vult het schema (eventueel) aan | | | x |  |  |
| **Feedback aan de hand van bovengenoemde criteria**  Ilse kan heel goed de cliënten begeleiden met de activiteiten | | |  |  | |
| **Feedbackcriteria** | | |  |  |  |
| **Gedragsobservatie Opdracht 3: Observeren en in gespr** | | | **ek met collega** |  | |
| ● Schrijft een observatieverslag over een collega in gesprek met een cliënt | | | x |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ● Bespreekt dit observatieverslag met de collega die met de cliënt in gesprek was | x |  |  |
| **Feedback aan de hand van bovengenoemde criteria**  Ilse kan duidelijk, een verslag schrijven voor de cliënten en o | ok voor collega | 's | |
| **Feedbackcriteria** |  |  |  |
| **Gedragsobservatie Opdracht 4 Gesprek met de cliënt** |  |  | |
| ● Deelt de doelen voor dagbesteding uit het ondersteuningsplan van een cliënt in op werk, scholing of vrije tijd | x |  |  |
| ● Bespreekt met de cliënt de invulling van de activiteiten op het gebied van werk, scholing en  vrije tijd uit het activiteitenplan | x |  |  |
| ● Toont aandacht voor de leefwereld van de cliënt en (indien aanwezig) de naastbetrokkenen | x |  |  |
| ● Adviseert de cliënt om activiteiten op het gebied van werk, scholing of vrije tijd te ondernemen  waarbij de eigen regie en eigen kracht worden versterkt | x |  |  |
| **Feedback aan de hand van bovengenoemde criteria**  Ze heeft de juiste aandacht voor de cliënten met de verschill | ende ziekte be | elden. | |
| **Feedbackcriteria** |  |  |  |
| **Gedragsobservatie Opdracht 4 Activiteitenplan** |  |  | |
| ● Vraagt feedback op het activiteitenplan met de planning van de activiteiten en acties die in het kader van werk, scholing en vrije tijd door de cliënt ondernomen zullen worden | x |  |  |
| ● Vraagt feedback op de planning van haar eigen werkzaamheden aan haar begeleider | x |  |  |
| **Feedback aan de hand van bovengenoemde criteria**  Ilse stelt zich leerzaam op en is duidelijk met feedback |  |  | |
| **Feedbackcriteria** |  |  |  |
| **Gedragsobservatie Opdracht 4 Begeleiden cliënt** | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ● Voert de planning van haar eigen werkzaamheden  uit  en coacht de cliënt | | x |  |  |
| ● Coacht de cliënt tijdens het uitvoeren van zijn  activiteiten uit zijn activiteitenplan | | x |  |  |
| ● Laat de cliënt zelf beslissingen nemen | | x |  |  |
| ● Zorgt dat de situatie veilig is en de cliënt zich op zijn gemak voelt | | x |  |  |
| ● Laat de cliënt wennen aan nieuwe situaties en laat oefenen met de activiteit | | x |  |  |
| ● Laat de cliënt experimenteren met ander gedrag, vaardigheden en het nemen van beslissingen | | x |  |  |
| ● Maakt de cliënt bewust van omgangsvormen, (gedrags)regels en normen en waarden | | x |  |  |
| ● Motiveert de cliënt om moeilijkheden te overwinnen of te accepteren | | x |  |  |
| **Feedback aan de hand van bovengenoemde criteria**  Ze kan goed coachen waardoor de cliënt zich veilig voelt | |  |  | |
| **Feedbackcriteria** | |  |  |  |
| **Anders: Methodisch leren** | |  |  | |
| ● Heeft gewerkt volgens de stappen oriënteren, plannen, uitvoeren, controleren en evalueren. | | x |  |  |
| **Feedback aan de hand van bovengenoemde criteria**  Neemt de juiste stappen die nodig zijn | |  | | |
| **Gegevens feedbackgever** |  | | | |
| Naam | Janna Bijlsma | | | |
| Functie | Eigenaar | | | |
| Organisatie | Dagbesteding Marumer -Plein | | | |
| Datum | 28-10-2020 | | | |