|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Thema SW niv 4 | B1-K1-W1: Inventariseert de vraag naar sociaal werk | B1-K1-W2: Ontwikkelt een aanpak | B1-K1-W3: Versterkt het sociale netwerk | B1-K1-W4: Ondersteunt bij praktisch functioneren en participatie |
| In de praktijk laten zien  De leervragen | |  | | --- | | Hoe verzamel ik informatie? | | Hoe maak ik contact met de deelnemers? | | Hoe analyseer ik verkregen informatie? | | Wat is de sociale context van een deelnemer en wat kun je met deze informatie? | | Hoe leg ik contact met andere organisaties? | | |  | | --- | | Wat is een aanpak/draaiboek? | | Hoe maak ik een aanpak? | | Hoe stem ik deze af met alle betrokkenen? | | Wat is methodisch werken? | | Wie heb ik nodig voor het maken van een aanpak? | | Hoe verwijs ik deelnemers door? | | Welke middelen heb je nodig bij je aanpak/draaiboek? | | |  | | --- | | Wat is een netwerk? Hoe breng je het netwerk van de deelnemer in beeld? | | Wat is een sociale kaart en hoe maak ik die? | | Wat is systemisch werken? | | Wat zijn passende gesprekstechnieken en hoe pas ik deze toe? | | Wat zegt de theorie over oplossingsgericht werken en hoe gebruik ik dit in gesprekken? | | |  | | --- | | Hoe breng ik talenten, kwaliteiten en kracht van de deelnemer en zijn omgeving in beeld?  Hoe ga ik om met stoornissen en welke zijn er? | | Hoe achterhaal ik de belangen van mijn deelnemers? | | Hoe stimuleer ik de eigen kracht van de deelnemer? | | Hoe geef ik advies en voorlichting? | | Hoe leg ik functioneel contact met anderen organisaties? | | Hoe stel ik een doel op? | | Wat is ethisch en integer handelen en hoe zet ik dit in? | |
|  | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | B1-K1-W5: Zorgt voor het opzetten, uitvoeren en coördineren van activiteiten | B1-K1-W6 Evalueert de aanpak | B1-K2-W1 Voert het beleid uit | B1-K2-W2: Voert administratieve taken uit |
| Hoe zet je activiteiten uit?  Wat is didactiek?  Hoe herken je iemand leerstijl?  Wat is pr?  Hoe doe ik goede pr?  Hoe zorg ik voor een activerende leeromgeving? | Welke overlegvormen zijn er?  Hoe stem ik informatie op adequate wijze af?  Hoe zet ik een evaluatie op?  Welke vormen kan ik gebruiken om te evalueren?  Wat is analyseren?  Hoe verzamel je gegevens?  Hoe toets ik gegevens op betrouwbaarheid?  Hoe trek ik conclusies?  Maak een evaluatieverslag?  Hoe leid je een vergadering? | Hoe rapporteer ik zorgvuldig en objectief?  Hoe voor je een beleidswijziging door?  Wat zijn relevante gegevens?  Wat zijn procedures binnen een instelling?  Hoe handel je integer? | Hoe vraag ik subsidies aan?  Hoe vul ik formulieren in voor de client?  Welke formulieren zijn relevant?  Wat is WMO? DUO?Zorgtoeslag? etc |
|  | | | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Thema SW niv 4 | B1-K2-W3: Werkt aan professionele ontwikkeling | B1-K2-W4: Werkt aan kwaliteit |
| In de praktijk laten zien | Wat zijn de vakinhoudelijke ontwikkelingen?  Wat zijn de feedbackregels?  Wat is je eigen expertise?  Maak een SWOTanalyse?  Maak een POP?  Wat is de actuele wetgeving wat betreft Sociaal Werk? | Verdiep je in intervisie.  Hoe lever je kwaliteit?  Wat zijn protocollen, die bijdragen aan kwaliteitsverbetering.  Hoe zet een verbetertraject op. |
|  | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Cohort 2020 | Periode 1 | Periode 2 | Periode 3 | Periode 4 |
| Thema | Basis 1 | B1-K1-W1: Inventariseert de vraag naar sociaal werk | B1-K1-W1: Inventariseert de vraag naar sociaal werk |  |
| Vakkennis en vaardigheden | ontwikkelingspsychologie 1  Communicatie  huishoudkunde | Drama/muziek/beeldend  Ontwikkelingspsychologie 2  Doelgroepen  Observeren/ rapporteren | Drama/muziek/Beeldend  Groepsdynamica  Sociologie | Drama/muziek/beeldend  Methodieken  Plan van aanpak maken  Overlegvormen en samenwerken |
| Persoonlijke en professionele ontwikkeling | **Dagdeel 1**  **Ik-boek**  Uitleg wikiwijs  Maken portfolio  Werkwijze portfolio  Startopdracht  **Dagdeel 2**  Talent in beeld/projecten/stage  **Dagdeel 3**  Loopbaan burgerschap  Reflecteren  Intervisie | **Dagdeel 1**  Uitleg wikiwijs  Maken portfolio  Werkwijze portfolio  Startopdracht  **Dagdeel 2**  Talent in beeld/projecten/stage  **Dagdeel 3**  Loopbaan burgerschap  Reflecteren  Intervisie | oefenopdrachten  Loopbaan burgerschap  Reflecteren  Intervisie  stage | oefenopdrachten  Loopbaan burgerschap  Reflecteren  Intervisie  stage |
| keuzedeel |  |  | keuzedeel | keuzedeel |
| generiek | Rekenen  Engels  Nederlands | Rekenen  Engels  Nederlands | Rekenen  Nederlands | Rekenen  Engels |
| blended |  |  | anatomie | kwaliteitszorg |
| sport | sport | sport |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Periode 5 | Periode 6 | Periode 7 | Periode 8 |
| Werkprocessen 2 blokken | B1-K1-W2: Ontwikkelt een aanpak | B1-K1-W3: Versterkt het sociale netwerk | B1-K1-W4: Ondersteunt bij praktisch functioneren en participatie | B1-K1-W5: Zorgt voor het opzetten, uitvoeren en coördineren van activiteiten |
|  |  |  | B1-K1-W6 Evalueert de aanpak |
| communicatie |  |  |  |  |
| Methodieken en coaching |  |  |  |  |
| expressie |  |  | sport | sport |
| Loopbaan burgerschap |  |  | Loopbaan burgerschap |  |
| Persoonlijke en professionele ontwikkeling | Filosofie | Reflecteren  Intervisie | Ethiek | Reflecteren  Intervisie |
| keuzedeel | keuzedeel | keuzedeel |  |  |
| generiek | Rekenen  Nederlands | Rekenen  Engels | Rekenen  Nederlands | Rekenen  Engels |
| Keuzedeel online | Keuzedeel online | Keuzedeel online |  |  |
| Projecten online | Projecten online | Projecten online | Projecten online | Projecten online |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Periode 9 | Periode 10 | Periode 11 | Periode 12 |
| Werkprocessen 2 blokkenprojecten online | B1-K2-W1: Voert het beleid uit | B1-K2-W3: Werkt aan professionalisering | carrousel | carrousel |
| B1-K2-W2: Voert administratieve taken uit | B1-K2-W4: Werkt aan kwaliteit |
| Communicatie |  |  |  |  |
| Methodieken en coaching |  |  |  |  |
| expressie | drama | beeldend | sport | Diplomering vormgeven |
| Loopbaan |  | loopbaan |  | burgerschapsportfolio |
| Persoonlijke en professionele ontwikkeling | Reflecteren  Intervisie | Reflecteren  Intervisie | Reflecteren  Intervisie | Reflecteren  Intervisie |
| afstudeerproject | afstudeerproject |
| keuzedeel | keuzedeel | keuzedeel | Persoonlijk profileren | Persoonlijk profileren |
| Keuzedeel online | Keuzedeel online | Keuzedeel online |  |  |
| Projecten online | Projecten online | Projecten online | Projecten online |  |