






## Hoofdstuk 2 Beroepscommunicatie Basis Installatietechniek

 Lezen en woordbetekenis	Je leert: <ul style="list-style-type: none"><li>- de betekenis van een aantal woorden</li><li>- samentrekkingen schrijven</li></ul>
 Kijken en luisteren	Je leert: <ul style="list-style-type: none"><li>- open vragen bij een filmpje beantwoorden</li><li>- instructietekst bij filmpjes ontwerpen</li></ul>
 Spreken en gesprekken	Je leert: <ul style="list-style-type: none"><li>- een instructie bij een filmpje presenteren</li></ul>
 Schrijven en taalregels	Je leert: <ul style="list-style-type: none"><li>- werkwoorden vervoegen met een v of z aan het einde van de stam</li></ul>

 *2.1 Lezen en woordbetekenis*

**TAALDOELEN:**

Je leert:

- de betekenis van een aantal woorden
- samentrekkingen schrijven

Tijdens je opleiding en in het dagelijks leven lees je veel teksten. Soms moet je belangrijke informatie uit een tekst halen. Bijvoorbeeld om te gebruiken in je beroep. In de lessen Bouwtaal leer je hoe je informatie uit een tekst haalt. Je leert nieuwe woorden uit het vak te begrijpen door er zelf mee aan de slag te gaan. Verder oefen je met open en gesloten vragen. In deze paragraaf staan de opbouw van een tekst en woordbetekenis centraal.



**Oefening 1** Lees onderstaande tekst over knel- en klemverbindingen. Onderstreep de woorden die je niet kent.

## Knel- en klemverbindingen

Verbindingen pas je toe bij alle soorten buizen. Bijvoorbeeld bij koperen buizen, stalen buizen, kunststof buizen en kunststof slangen. Er zijn verschillende soorten verbindingstechnieken, zoals de knelverbinding en de klemverbinding.

### Knelverbindingen

Een knelverbinding is snel en makkelijk te maken. Een knelverbinding wordt ook wel een **knelfitting** genoemd.



*Onderdelen knelverbinding*

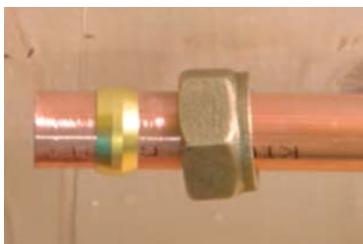
Je past een knelverbinding toe bij **koperen** buizen en bij **dunwandige stalen** buizen. Deze buizen gebruik je voor het aanleggen van cv-, water- of **gasleidingen**.

De knelverbinding bestaat uit:

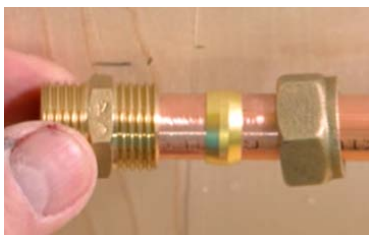
- Een **aansluitstuk**
- Twee **knelringen**
- Twee **wartelmoeren**

*Hoe maak je een knelverbinding?*

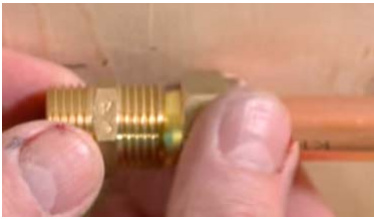
1. Schuif de wartelmoer en daarna de knelring over de buis.



2. Schuif het aansluitstuk voor de helft op de buis.



3. Draai de wartelmoer met knelring vast op het aansluitstuk.



4. Schuif de wartelmoer en daarna de knelring over de tweede buis.



5. Schuif de tweede buis in de andere kant van het aansluitstuk en draai de wartelmoer met knelring vast. Door het vastdraaien van de wartelmoer knelt de knelring zich in de pijp. Er ontstaat een water- of gasdichte verbinding.



Soms wil je buizen aan elkaar verbinden die een andere dikte hebben of van ander materiaal gemaakt zijn. Je kunt dan een **overgangsverbinding** gebruiken. Bijvoorbeeld om een dikwandige stalen buis over te laten gaan in een dunwandige stalen buis of een koperen buis.



*Overgangsverbinding*

### Klemverbindingen

De klemverbinding is bijna hetzelfde als de knelverbinding. Bij de klemverbinding gebruik je alleen een kunststof ring in plaats van een metalen ring. De kunststof ring drukt zich niet in de pijp. Je kunt de verbinding daardoor hergebruiken.

Je past de klemverbinding toe bij het aanleggen van tapwater-, cv- of gasleidingen.

Een klemverbinding bestaat uit:

- Een aansluitstuk
- Twee **afdichtringen**
- Twee wartelmoeren
- Eventueel een **insteekhuls** of **steunbus**



Een klemverbinding maak je op dezelfde manier als de knelverbinding.



## Steunbus in kunststof leiding

**Oefening 2** Bespreek de onderstreepte woorden in de klas. Eerst bespreek je ze met een klasgenoot en daarna met de hele klas.

**Oefening 3** Schrijf de vetgedrukte woorden uit de tekst over. Wat is de betekenis van het woord? Overleg in tweetallen.

betekent \_\_\_\_\_

betekent

betekent

betekent

betekent

betekent

betekent

\_\_\_\_\_ betekent \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ betekent \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ betekent \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ betekent \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ betekent \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ betekent \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ betekent \_\_\_\_\_

**Oefening 4** In de titel zien we een streepje staan. Dit streepje komt zes keer voor in de tekst. Schrijf de woorden met de streepjes over.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Oefening 5** Waarom gebruikt de schrijver de streepjes in zijn tekst?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Oefening 6** Hoe noemen we deze streepjes? Waarom passen deze streepjes zo mooi bij de titel van de tekst?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



## 2.2 Kijken en luisteren

### TAALDOELEN:

Je leert:

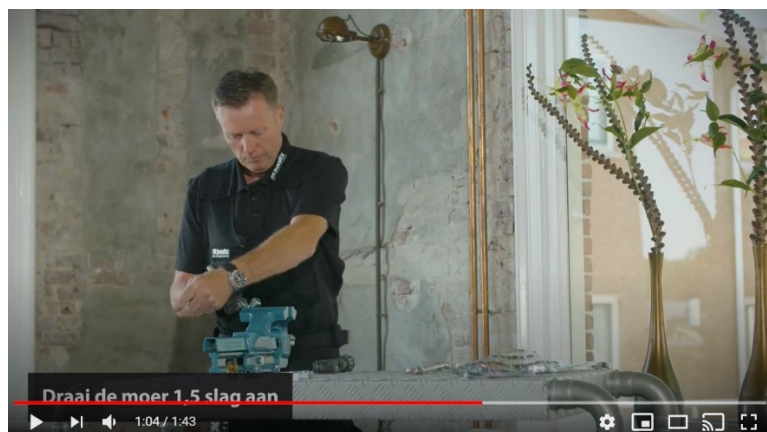
- open vragen bij een filmpje beantwoorden
- instructietekst bij filmpjes ontwerpen

In het dagelijks leven bekijk je regelmatig filmpjes. Op school en op het werk zijn dat filmpjes waar je iets van kunt leren. Bijvoorbeeld instructiefilmpjes. Dat zijn filmpjes die uitleggen hoe iets werkt of hoe je iets moet maken. In deze paragraaf bekijk je twee filmpjes, waarin niet wordt gesproken. Daarna beantwoord je de open vragen.

**Oefening 1** Bekijk onderstaande filmpjes via de linkjes:

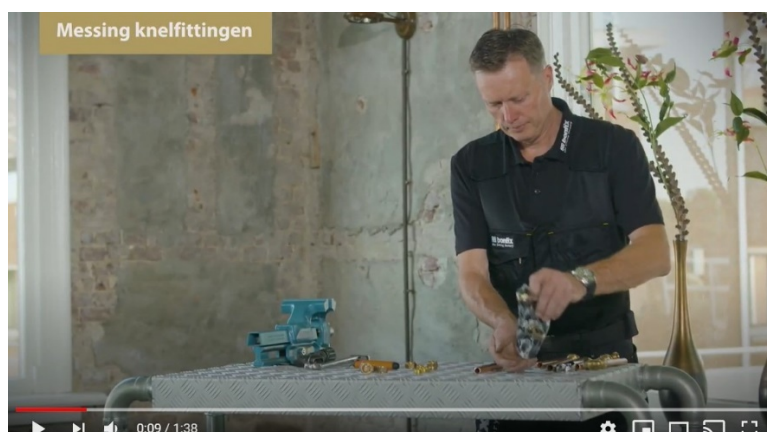
### Staalverzinkte knelkoppeling monteren

<https://youtu.be/Taz6u1hR2rl>



### Knelkoppeling, knelfittingen en messing

<https://youtu.be/WB2F4zlkVH8>



**Oefening 2** In beide filmpjes komen knelverbindingen voor. Wat is het verschil tussen de twee filmpjes? Overleg eerst met elkaar in tweetallen en schrijf dan het antwoord op.

---

---

---

**Oefening 3** De filmpjes zijn gemaakt door Bonfix. Wat is dat voor een bedrijf?

---

---

---

**Oefening 4** Werk samen in tweetallen. Bedenk gezamenlijk bij een van de filmpjes een tekst, die je als instructie bij het filmpje kunt gebruiken. Let erop dat alle stappen en belangrijke zaken in jouw tekst voorkomen. Schrijf hieronder jouw stappenplan uit. Dat mag met steekwoorden.

[illegible]



### 2.3 Spreken en gesprekken voeren

#### TAALDOELEN:

Je leert:

- een instructie bij een filmpje presenteren

Door het lezen van een tekst of door het kijken naar een filmpje kun je informatie beter begrijpen. Door de informatie zelf uit te leggen, blijft de stof nog beter hangen. In deze paragraaf leg je in je eigen woorden uit hoe je een knelkoppeling gebruikt.

**Oefening 1** Werk samen in tweetallen. In de vorige paragraaf hebben jullie samen een instructietekst bij een van de filmpjes ontworpen. Nu gaan jullie samen de instructietekst presenteren. Vergeet niet de belangrijke **details** te noemen. Oefen net zo lang samen totdat je tevreden bent over het resultaat. Jouw presentatie duurt net zo lang als het filmpje.

**Oefening 2** Werk samen in tweetallen. Geef jullie presentatie voor de klas.







## 2.4 Schrijven en taalregels

### TAALDOELEN:

Je leert:

- werkwoorden vervoegen met een v of z aan het einde van de stam

### Theorie

### Werkwoorden vervoegen met een v of z aan het einde van de stam

Verhuizen
Blazen
Leven
schaven

In sommige werkwoorden eindigt de ruwe stam op de **v** of de **z**. Die verander je naar de **f** of de **s**.

Soms heeft de ruwe stam een korte klinker. In dit geval willen we de klinker lang houden. Daarom gaan we deze eerst bewerken door een extra klinker toe te voegen.

Hele werkwoord		De ruwe stam			De stam
blazen	-en	(ik) blaz	-z	+as	(ik) blaas
verhuizen	-en	(ik) verhuiz	-z	+s	(ik) verhuis
beven	-en	(ik) bev	-v	+ef	(ik) beef
durven	-en	(ik) durv	-v	+f	(ik) durf

### Oefening 5

Plaats de juiste vervoeging van het werkwoord in de zin.

1. **verhuizen** Mijn zus \_\_\_\_\_ naar Amsterdam.
2. **passchaven** Ik \_\_\_\_\_ die deur \_\_\_\_\_.
3. **armschaven** \_\_\_\_\_ jullie die deur \_\_\_\_\_?
4. **beven** Wij \_\_\_\_\_ van de kou.
5. **durven** \_\_\_\_\_ jij op die steiger te klimmen?

### Oefening 4

De docent geeft jou digitale opdrachten om verder te oefenen met de werkwoordvervoeging met een v of z in de stam.