**Toets  
 Praktijk**

**Techniek**

Naam student: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Inleverdatum: \_\_\_\_\_\_\_\_\_

Afbeelding met gebouw, poort, hek

Automatisch gegenereerde beschrijving

Opzichter/uitvoerder groene ruimte

Leerjaar 2 - Niveau 4 - BOL en BBL

**Inhoud**

Toetsmix en herkansing 3

Leerdoelen en succescriteria 4

Opdracht 5

Beoordeling 6

# Toetsmix en herkansing

**Toetsmix**

Je rond de IBS af met drie toetsen:

1. Kennistoets
2. Praktijktoets
3. Product (Technische uitwerking)

Het eindcijfer is het gemiddelde van deze drie toetsen. Elke toets telt 1x mee. Voor een voldoende moet het gemiddelde cijfer minimaal een 5,5 zijn.

In de praktijk laat je zien dat je een bouwkundig element kunt bouwen, daarbij twee medewerkers kunt aansturen en een factuur kunt samenstellen voor de aanlegwerkzaamheden.

In het product laat je zien dat je een technische uitwerking met calculatie en offerte kunt maken op basis van een inrichtingsplan.

**Score**

Je wordt beoordeeld aan de hand van de beoordelingscriteria die in de toets staan (dit geldt niet voor de kennistoets). Je kunt per beoordelingscriterium een 0 een 1 of een 2 scoren.

0 = niet aangetoond (je hebt het nauwelijks/helemaal niet laten zien)

1 = gedeeltelijk aangetoond (je hebt het laten zien maar nog niet compleet/nog niet overtuigend/nog niet elke keer)

2 = aangetoond (je hebt het duidelijk/overtuigend/steeds laten zien)

**Herkansingen**

Wanneer je lager hebt gescoord dan een 5,5, heb je je IBS niet behaald. Per IBS heb je recht op 1 herkansing. In overleg met je docent mag je zelf bepalen welk onderdeel je gaat herkansen.

Wanneer je niet aanwezig bent bij het reguliere toetsmoment ga je automatisch door naar de herkansing. Wanneer je niet aanwezig bent tijdens de herkansing verspil je daarmee je herkansing en betekent het dus dat je een IBS niet behaald hebt.

**Leerdoelen en succescriteria**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Leerdoelen en succescriteria** | | **In deze toets** |
| 1. | Je kunt een technische uitwerking maken op basis van een inrichtingsplan. |  |
| 1.1 | Je kunt een technische uitwerking maken waarin de eisen van de opdrachtgever zijn vertaald. |  |
| 1.2 | Je kunt een technische uitwerking maken rekening houdend met de terreinomstandigheden, de omgevingsfactoren en wet en regelgeving. |  |
| 2. | Je kunt de medewerkers begeleiden, aansturen en motiveren zodat het gewenste resultaat wordt bereikt, ook bij onvoorziene omstandigheden |  |
| 2.1 | Je kunt de vooraf vastgestelde materialen, middelen, machines en werkmethoden plan- en doelmatig inzetten | x |
| 2.2 | Je kunt een instructie geven | x |
| 2.3 | Je kunt de werkzaamheden bijsturen, zodat ze op de juiste wijze worden uitgevoerd | x |
| 3 | Je kunt contractvormen benoemen en uitleggen hoe ze werken. |  |
| 3.1 | Je kunt contractvormen benoemen en uitleggen hoe ze werken. |  |
| 4 | Je kunt een calculatie, offerte en factuur maken op basis van een technische uitwerking. |  |
| 4.1 | Je kunt een calculatie maken op basis van een technische uitwerking en/of de aanleg van de technische uitwerking. | x |
| 4.2 | Je kunt een offerte maken op basis van een technische uitwerking. |  |
| 4.3 | Je kunt een factuur samenstellen op basis van een technische uitwerking. | x |

**Opdracht**

Je gaat bouwkundige elementen bouwen (een of meerdere). Hiervoor krijg je van je docent technische tekeningen. Je krijgt ook twee medewerkers toegewezen met wie je samen gaat bouwen. Jij moet de medewerkers instructies geven en zo nodig bijsturen tijdens het werk.

1. Verzamel de benodigde materialen en machines. Iedereen zorgt zelf voor de pbm’s.
2. Geef je medewerkers instructie over de uitvoering van de bouwkundig elementen. Leg de technische tekeningen uit. Zorg ervoor dat iedereen weet:
3. wie wàt doet;
4. met welke materialen, gereedschappen en machines;
5. in welke volgorde;
6. welke aandachtspunten voor veiligheid er zijn;
7. welke aandachtspunten voor wet- en regelgeving en bedrijfsprocedures (school) er zijn.
8. Bouw het element samen met jouw medewerkers uit volgens de werktekeningen. Draag zorg voor een optimale samenwerking en stuur bij waar nodig.  
     
   Registreer:

* arbeid
* machines
* materialen

Beantwoord professioneel de vragen van jouw medewerkers.

1. Calculeer de kosten en stel een factuur samen op basis van de registratie. De gebruikelijke gegevens op een factuur zoals bijvoorbeeld rekeningnummer en Kamer van Koophandel nummers vul je fictief in.

Lever de registratie, calculatie en factuur in bij de docent.

**Beoordeling**

0 = niet of nauwelijks aangetoond / 1 = gedeeltelijk aangetoond / 2 = aangetoond

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Beoordelingscriteria** | | | | **Score** | | |
| **0** | **1** | **2** |
| 2.1 | De juiste materialen, machines en pbm’s zijn verzameld. | | 1 |  |  |  |
| 2.2 | De instructie is compleet (technische tekening, wie doet wat, benodigdheden, volgorde werkzaamheden, veiligheid, wet- en regelgeving en bedrijfsprocedures).  De instructie heeft een logische volgorde. | | 2 |  |  |  |
| 2.2 | De medewerker(s) begrijpen wat zij moeten gaan doen.  De technische tekening is duidelijk en correct uitgelegd. | | 2 |  |  |  |
| 2.1  2.2  2.3 | Alle handelingen bij het bouwen van het element zijn uitgevoerd. | | 3 |  |  |  |
| 2.1 | De materialen, middelen, machines en werkmethodes worden plan- en doelmatig ingezet. | | 3 |  |  |  |
| 2.3 | Er wordt gewerkt volgens de instructie (waaronder veiligheid).  Stuurt waar nodig bij. | | 3 |  |  |  |
| 2.2 | Overlegt effectief  De communicatie sluit aan bij de doelgroep  Beantwoord vragen duidelijk en correct | | 3 |  |  |  |
| 2.3 | Het bouwkundig element is gebouwd volgens de technische tekening. | | 3 |  |  |  |
| 2.3 | Het bouwkundige element is maatvast. | | 3 |  |  |  |
| 2.3 | Het bouwkundige element is waterpas. | | 3 |  |  |  |
| 4.1  4.3 | De nacalculatie is correct en op basis van registratie.  De factuur is correct en voldoet aan de wettelijke eisen. | | 4 |  |  |  |
| Totaal aantal punten | | | |  | | |
| Cesuur = 68%  Maximale score = 22  Bij meer dan 2x score 0 = niet hoger dan eindcijfer 5,4 | | Eindcijfer: | |  | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Juist** | **Cijfer** |  | **Juist** | **Cijfer** |
| 22 | 10,0 |  | 14 | 5,2 |
| 21 | 9,4 |  | 13 | 4,9 |
| 20 | 8,7 |  | 12 | 4,6 |
| 19 | 8,1 |  | 11 | 4,3 |
| 18 | 7,4 |  | 10 | 4,0 |
| 17 | 6,8 |  | 9 | 3,7 |
| 16 | 6,2 |  | 8 | 3,4 |
| 15 | 5,5 |  | 7 | 3,1 |
|  |  |  | 6 | 2,8 |
|  |  |  | 5 | 2,5 |
|  |  |  | 4 | 2,2 |
|  |  |  | 3 | 1,9 |
|  |  |  | 2 | 1,6 |
|  |  |  | 1 | 1,3 |
|  |  |  | 0 | 1,0 |