**Les 1 - Wie ben jij?**

In dit jaar staan we allereerst stil bij de vraag: wie ben jij? Misschien vind je dat wel een rare vraag. Jij weet toch wel wie je bent? Je kunt vast veel over jezelf vertellen. Toch zijn er ook vragen die soms moeilijk te beantwoorden zijn: wat kun jij heel erg goed? Wat kun je niet zo goed?

In de volgende opdracht mag je iets over jezelf vertellen. Je kunt met de letters van je voornaam woorden maken die iets over jezelf vertellen, bijvoorbeeld hobby’s, passies, of wat je belangrijk vindt. Hieronder zie je een voorbeeld van iemand die Vincent heet. De letters van zijn naam staan onder elkaar en bij elke letter vertelt hij iets over zichzelf

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Letter | Woord | Omschrijving | Feit/Mening |
| V | Vrienden | Zijn heel belangrijk voor mij |  |
| i | Internet | Daar speel ik spelletjes |  |
| n | Nederland | Daar woon ik |  |
| c | Christelijk | Dat is de identiteit van de school |  |
| e | Eten | Het lieft patat en pannekoeken |  |
| n | Nemo | Finding Nemo is de leukeste tekenfilm |  |
| t | Tekenen | Vond ik leuk op de basisschool |  |

**Opdracht 1**

Kijk nog eens goed naar de zinnen van Vincent over zichzelf. Soms staat er een persoonlijke mening van hem, soms staat er een feit. Welke zinnen zijn feiten volgens jou? Welke zinnen zijn meningen? Schrijf een f achter de zin als het een fiet is, en noteer een m als er volgens jou een mening staat.

# Feiten en Meningen

Wat is nou eigenlijk het verschil tussen feiten en meningen. **Feiten** staan vast en zijn voor iedereen hetzelfde. Je kunt over feiten dus niet discussiëren. Zo is het bijvoorbeeld een feit dat Amsterdam de hoofdstad van Nederland is, daarover kun je niet van mening verschillen. Met andere woorden we hebben het hier over meetbare en controleerbare feiten. **Meningen** zijn persoonlijk en niet voor iedereen hetzelfde. Dus je kunt over meningen met elkaar oneens zijn. Zo is het bijvoorbeeld een mening dat spruitjes vies zijn, of dat Ajax de beste voetbalclub is.

**Opdracht 2**

Vertel nu iets over jezelf met behulp van de letters van jouw naam, zoals in het voorbeeld van Vincent.

1. Schrijft de letters van jou voornaam in de linkerkolom onder elkaar.
2. Noteer naast elke letter een woord dat met die letter begint
3. Gebruikt dat woord in een zin die iets over jezelf zegt.
4. Geef aan of het een feit of mening is

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Letter | Woord | Omschrijving | Feit/Mening |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**Opdracht 3**

Je krijgt van de docent een leeg A4. Op dit A4 schrijf je je achternaam uit op dezelfde manier als de vorige opdracht. Nu ga je alleen bij je achternaam dingen opschrijven die met Godsdienst te maken hebben. Hiervan maak je een foto en deze voeg je dan in dit portfolio. Dit A4 moet zo mooi mogelijk, dus creativiteit word beloond!

|  |
| --- |
|  |

**Les 2 - Wie ben jij**

In de vorige les heb je aan de hand van jouw voornaam meer over jezelf verteld. Je hebt een paar feiten opgeschreven over jezelf en een paar meningen. Weet je ook wat jouw naam betekent? Heb je daar wel eens bij stil gestaan?

**Opdracht 1. Jouw voornaam**

Kijken filmpje Najbi Amhali – ‘Kindernamen’: <https://www.youtube.com/watch?v=pUw73TiWxOA>

De meeste voornamen hebben een betekenis, bijvoorbeeld ‘moedig’ of ‘sterk’. Ouders kunnen om die reden een naam uitkiezen voor hun kind. Sommige ouders vernoemen hun kind naar een familielid, bijvoorbeeld opa of oma. Vroeger was dat heel gewoon. Tegenwoordig kiezen ouders gewoon een naam die ze mooi vinden 0f ze kiezen een naam van een persoon die belangrijk voor hen is.

1. Wat is jouw voornaam (of misschien heb je er wel meer, dan schrijf je ze gewoon allemaal op):

|  |
| --- |
|  |

2. Waarom hebben jouw ouders jou die naam (namen) gegeven?

|  |
| --- |
|  |

3. Wat betekent jouw naam.

Je kunt dit vinden op bijvoorbeeld <http://members.chello.nl/~p.valkenburg/>

|  |
| --- |
|  |

Je kunt ook op deze pagina kijken: <http://www.meertens.knaw.nl/nvb/>

Vul je naam in en klik op ‘zoek’:

Druk op de volgende pagina op ‘verklaring’:

**Opdracht 2. Jouw achternaam**

Sinds ongeveer 200 jaar hebben we allemaal een achternaam. In de Franse tijd (1799-1815) moest iedereen, die nog geen achternaam had, er een kiezen.

Een achternaam kan iets zeggen over het beroep dat iemand uit jouw familie toen had. Denk maar eens aan Smid, Bakker of de Boer. De achternaam kan ook vertellen waar jouw familie toen woonde, zoals bijvoorbeeld ‘Van Kampen’.

In deze opdracht ga je op zoek naar de betekenis van jouw achternaam. Als je de betekenis niet weet, dan kun je het op internet opzoeken of aan iemand van jouw familie vragen.

1. Wat is jouw achternaam:

|  |
| --- |
|  |

2. Wat betekent jouw achternaam:

|  |
| --- |
|  |

**Verdiepingsopdrachten**

Op internet vind je pagina’s, waarmee je meer te weten kunt komen over jouw achternaam.

Ga naar deze pagina: <http://www.cbgfamilienamen.nl/nfb/>

Op deze pagina zie je onderstaande zoekbalk. Vul jouw achternaam in in het lege vak en druk op ‘zoek!’:



Hierna kom je op een pagina, waarop je onder andere een kaart van Nederland ziet. Ook zie je deze balk:



Je bent nu op de pagina ‘aantal en verspreiding’.

A. Beantwoord de volgende vragen:

1. Hoe vaak komt jouw achternaam voor in Nederland in 2007?

|  |
| --- |
|  |

2. In welke provincie komt jouw achternaam het meest voor?

|  |
| --- |
|  |

3. En in welke gemeente komt jouw achternaam het meest voor (houd de muispijl op de gemeente. De naam van die gemeente verschijnt dan)?

|  |
| --- |
|  |

4. Woon jij ook in die

Provincie ja 0 nee 0

Gemeente ja 0 nee 0

B. Druk nu op ‘analyse en verklaring’

1. Wat staat er bij ‘kenmerken’?

|  |
| --- |
|  |

2. Wat staat er bij ‘specifieke componenten’?

|  |
| --- |
|  |

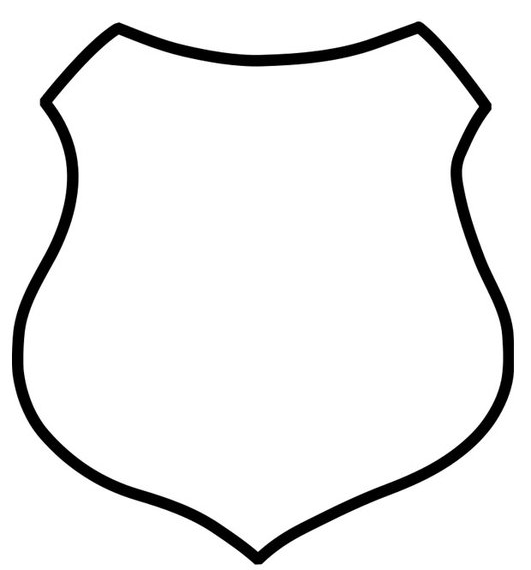
C. Druk op ‘varianten’

1. Schrijf een variant op van jouw achternaam

|  |
| --- |
|  |

**Opdracht 3: familiewapen**

Sommige families hebben ook een eigen familiewapen. Als je dat hebt, teken dat hieronder na. Heb je geen familiewapen? Bedenk er een en teken dat hieronder. Vertel er onder wat het betekent.



Betekenis wapen

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Les 3: Waar kom je vandaan: afkomst en familie**

In de vorige lessen hebben we stilgestaan bij de vraag ‘wie ben jij’. Aan de hand van jouw naam heb je iets over jezelf verteld. In deze les gaan we een stapje verder en kijken we allereerst naar jouw ‘woonsituatie’: waar woon je en met wie woon je daar.

Waarom gebruiken we dit moeilijke woord? Heel veel kinderen wonen thuis samen met hun ouders of een van hun ouders. Er zijn ook kinderen die niet thuis kunnen wonen. Ze wonen dan ergens anders, bijvoorbeeld bij een pleeggezin of in een instelling. Door het woord ‘woonsituatie’ te gebruiken, kan iedereen vertellen over de plek waar hij of zij woont.

**Opdracht**

Teken of beschrijf in het vak hieronder jouw ‘woonsituatie’

|  |
| --- |
|  |

Je zit nu op het Ichthus-college. Misschien is jouw broer of zus ook wel naar deze school gegaan. Je komt dan vast eens een leraar tegen die dan zegt: ‘Ik kan wel zien dat jij een broer/zus bent van…’ We lijken nu eenmaal op onze vader, moeder, broers en zussen. Dan kan het om het uiterlijk gaan. Je hebt bijvoorbeeld dezelfde kleur haar of ogen. Het kan ook om een karaktertrek gaan: je bent bijvoorbeeld ook fanatiek of ook ongeduldig.

Vul bij de volgende opdracht in waarin jij op een familielid lijkt. Noem een uiterlijk kenmerk en een karaktertrek. Noem bij beide twee

**Uiterlijk**

|  |  |
| --- | --- |
| Familie lid | Uiterlijk hetzelfde |
|  |  |
|  |  |

**Karakter**

|  |  |
| --- | --- |
| Familie lid | Zelfde karaktertrek |
|  |  |
|  |  |

Sommige kinderen zijn geadopteerd. Misschien ken je het programma ‘Spoorloos’ wel. Daarin gaan geadopteerde kinderen op zoek naar hun biologische vader en/of moeder.

Bekijk de promo van Spoorloos: <https://www.youtube.com/watch?v=ItYm2Jx3uyk>

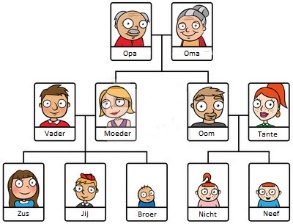
Stel dat jij geadopteerd zou zijn, zou je dan willen weten wie jouw biologische ouders zijn? Waarom zou je dat wel of niet willen weten?

|  |
| --- |
|  |

**Opdracht**

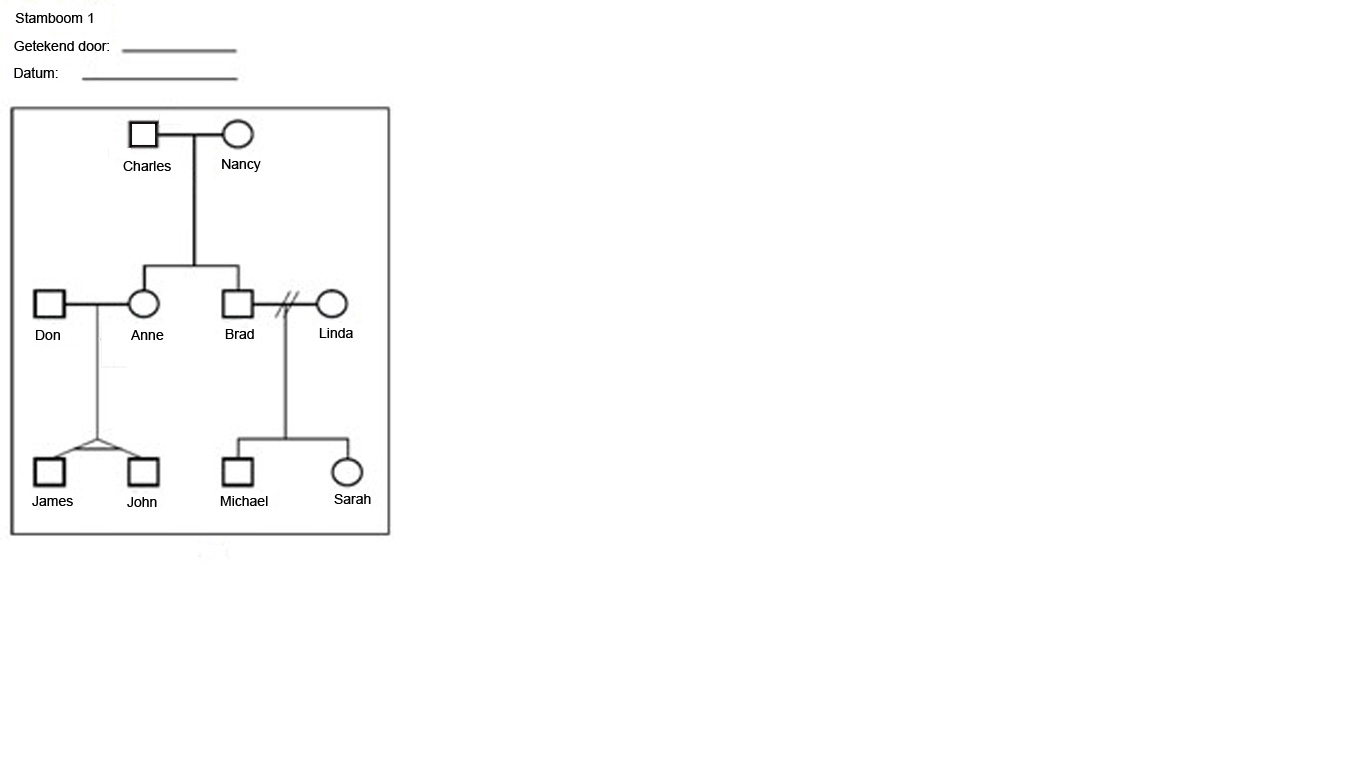
In deze tijd doen veel mensen onderzoek naar hun familie. Ze gaan dan op speurtocht in het verleden. Ze beginnen bij hun ouders en grootouders en gaan zo steeds verder terug in de tijd. Zo maken ze een stamboom.

Hoe ziet jouw stamboom er uit? Ga op onderzoek en maak op een A3 een stamboom van jouw familie.



Op de afbeelding hierboven zie je een voorbeeld van een stamboom. Probeer nog een generaties verder terug te gaan, dus ook uitzoeken wie de vader en moeder van jouw opa en oma waren. Misschien lukt het je wel om nog verder terug te gaan.

Je mag jouw stamboom maken met foto’s of met symbolen, zoals hieronder:

Onder of in de vierkantjes of rondjes schrijf je dan de namen en de jaartallen waarin iemand geboren is. Als iemand is overleden, dan schrijf je ook dat jaartal erbij.

Er zijn nog veel meer symbolen voor bijzondere situaties, zoals bijvoorbeeld adoptie. Vraag je docent om hulp om het juiste symbool te vinden.

Maak de opdracht eerst met potlood, zodat je later nog gegevens kunt veranderen. Uiteindelijk werk je hem hieronder digitaal uit.

|  |
| --- |
|  |

**Les 4:** **Wat geloof jij?**

We willen kijken naar wat levensvragen zijn en hoe jij antwoord zou geven op deze vragen. Er zijn dus twee soorten vragen: gewone vragen en levensvragen. Gewone vragen zijn de vragen die we alle dag stellen. Levensvragen zijn vragen die over belangrijke dingen gaan. Levensvragen hebben een aantal kenmerken:

- Ze gaan dieper dan gewone vragen (ze zijn moeilijker).

- Ze hebben geen vast antwoord. Iedereen kan een ander antwoord geven.

- Het antwoord kan veranderen (bijvoorbeeld: als je ouder wordt).

De antwoorden die jij geeft op levensvragen, zeggen iets over hoe jij naar het leven kijkt.

Hieronder staan enkele voorbeelden en verschillen tussen gewone vragen en levensvragen.

|  |  |
| --- | --- |
| ***Gewone vragen*** | ***Levensvragen*** |
| **Hoe laat heb ik met … afgesproken** | **Waar kom ik vandaan, wat is het begin van alles?** |
| **Welke kleren doe ik vandaag aan** | **Waarom ben ik op aarde?** |
| **Ga ik wel of niet naar trainen** | **Wie ben ik?** |
| **Koop ik wel of niet die game** | **Is er leven na de dood?** |
| **Ga ik brood of yoghurt eten als ontbijt** | **Bestaat er iets als een God?** |
|  | **Wat wil ik bereiken in het leven?** |
|  | **Hoe zou ik willen leven?** |
|  | **Als ik de kans had iets op nieuw te doen, wat zou ik dan anders doen?** |

**Opdracht 1:**

Kun jij twee andere levensvragen bedenken? Je mag gerust gebruik van maken van internet.

1.

2.

**Opdracht 2:**

Kies twee levensvragen uit het kader op de vorige pagina, die jou bezig (zouden kunnen) houden en leg uit waarom.

1.

2.

**Opdracht 3**

In deze opdracht ga je antwoord geven op een aantal levensvragen. Misschien heb je nog nooit nagedacht over deze vragen, dus neem bij elke vraag goed de tijd om er over na te denken. Geef niet alleen antwoord op de vraag, maar leg vooral uit waarom dit jouw antwoord is (probeer per antwoord minimaal 5 regels te schrijven).

***Vraag 1: Bestaat (er zoiets als een) God?***

Of je nu gelovig of niet gelovig bent opgevoed, je zult je allemaal wel eens afvragen of er een God bestaat. Hoe denk jij daarover? Als je in God gelooft, hoe zie jij God dan? En als je niet in God gelooft, waarom denk je dan dat er geen God is?

|  |
| --- |
| *Jouw antwoord:* |

***Vraag 2: Waar kom ik vandaan, wat is het begin van alles?***

Je bent een kind van je ouders, maar ben je toevallig ontstaan, of is er meer aan de hand? Hoe zie je dat? En als je dan verder terug gaat in de tijd, bijvoorbeeld naar hoe het heelal is ontstaan: is dat toeval of is het bewust gemaakt?

|  |
| --- |
| *Jouw antwoord:* |



***Vraag 3: Waarom ben ik op aarde?***

Waarom ben je hier op aarde en wat heb je te bieden? Wat is volgens jouw de bedoeling van het leven hier? Hoe denk jij daarover?

|  |
| --- |
| *Jouw antwoord:* |



***Vraag 4: Wie ben ik?***

Ook deze vraag wordt al heel lang door mensen gesteld. Ben jij als mens bijzonder en wat maakt jou dan bijzonder?

|  |
| --- |
| *Jouw antwoord:* |

***Vraag 5: Is er leven na de dood? Hoe zou dit eruit zien?***

Op deze bekende vraag worden veel verschillende antwoorden gegeven. Sommige mensen denken dat er een hiernamaals is, anderen denken dat je opnieuw geboren wordt en geloven in reïncarnatie. Weer anderen denken dat het na dit leven gewoon ophoudt. Hoe denk jij daarover?

|  |
| --- |
| *Jouw antwoord:* |

***Vraag 6: Hoe zou ik willen leven?***

Wat voor werk wil je later doen en wat wil je in je vrije tijd doen? Welke normen en waarden zijn belangrijk voor jou? Hoe wil je omgaan met cultuur, milieu, religie of gezondheid? Wat is voor jou belangrijk? Kortom: hoe wil jij leven?

|  |
| --- |
| *Jouw antwoord:* |

***Vraag 7: Wat zou ik willen bereiken in het leven?***

Deze vraag sluit aan bij de vorige. Je zit nu op het voortgezet onderwijs. Misschien weet je al wat je wil worden en dan is deze vraag misschien wel eenvoudig te beantwoorden. Misschien heb je nog geen idee wat je wil. Als je dan gaat dromen, wat zou je dan willen bereiken in je leven? En natuurlijk: waarom wil je dit?

|  |
| --- |
| *Jouw antwoord:* |

***Vraag 8: Als ik de kans had iets over te doen, wat is dit dan en waarom?***

Je bent nu natuurlijk nog niet zo oud, maar misschien is er al wel iets waarvan je denkt: als ik dat nog eens zou mogen doen, dan zou ik het anders doen. Kun je aangeven wat dat is en waarom je dat anders zou willen doen?

|  |
| --- |
| *Jouw antwoord:* |

***Vraag 9: Waar komt het kwaad vandaan?***

Hoe jong je ook bent, we hebben er allemaal mee te maken: in de wereld om jou heen en in jou eigen leven gebeuren verschrikkelijke dingen. Heel vaak stellen we dan de vraag: waarom gebeurt dat toch? Of: waarom doen mensen dat? Hoe denk hij daar over? Waar komt volgens jouw het kwaad vandaan?

|  |
| --- |
| *Jouw antwoord:* |

***Vraag 10: Geef antwoord op de 2 levensvragen die jezelf hebt verzonnen (zie vraag 1)***

***Vraag 1.***

|  |
| --- |
|  |

***Vraag 2.***

|  |
| --- |
|  |