Bijlage 1: formatieve toetsing ELDI: kijkwijzers, in te vullen door werkplekbegeleiders

# Formatief – kijkwijzer 1: Het CAR-model

**Naam student: Studentnummer:**

**Naam IO:**

**Het format van een LesVoorbereidingsFormulier is te vinden in bijlage 9**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Waargenomen tijdens les | Aanvulling vanuit bespreking |
| **Op welke manieren zorgt de leraar tijdens de lessen voor een gevoel van autonomie?**  Op welke manier probeert de leraar inspanning te leveren de leerlingen\* te kennen?  In hoeverre zijn de vragen echte vragen of alleen controlevragen?  Op welke manier gaat de leraar om met eigen ideeën van leerlingen?  Is feedback gericht op gedrag en niet op persoon? |  |  |
| **Op welke manier zorgt de student voor een gevoel van relatie?**  Op welke manier maakt de leraar contact met de leerlingen?  Hoe laat de leraar zien dat hij de leerlingen belangrijk vindt?  Hoe zorgt de leraar voor veiligheid in de klas? |  |  |
| **Op welke manier zorgt de leraar voor een gevoel van competentie?**  Hoe zorgt de leraar ervoor dat de leerlingen het gevoel krijgen dat ze de leerstof begrijpen of in staat zijn de leerstof te gaan begrijpen? |  |  |
| **Algemeen oordeel** |  | |

\* Voor MBO: Overal waar de term leerling staat kan deze gelezen worden als student

# Formatief – kijkwijzer 2: de sleutelbegrippen

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Zichtbaar in lesvoorbereiding en tijdens voorbespreking | |
| **Heldere structuur (vooraf)**  Is de opbouw van de les helder en logisch en waarom? |  | |
| **Het juiste niveau (vooraf\*)**  Wordt in de lesvoorbereiding goed rekening gehouden met de doelgroep? |  | |
|  | Waargenomen tijdens les | Aanvulling vanuit bespreking |
| **Betekenis geven**  Op welke manier geeft de leraar betekenis aan de leerstof?  In hoeverre sluit dit aan bij alle leerlingen? |  |  |
| **Individuele aanspreekbaarheid**  Welke methode(n) gebruikt de leraar om de leerlingen individueel aanspreekbaar te maken? |  |  |
| **Zichtbaarheid**  Op welke momenten en op welke manieren maakt de leraar het leren van de leerlingen zichtbaar? |  |  |
| **Motivatie**  Op welke manieren worden de leerlingen gemotiveerd?  Denk bijvoorbeeld aan:   * Succesbeleving * Feedback * Betekenis geven * Veilig leerklimaat * Positieve benadering |  |  |
| **Aanvullende opmerkingen** |  | |

\* Het juiste niveau tijdens de les komt terug bij het onderwerp het stellen van vragen

# Formatief – kijkwijzer 3: de lesfases

|  |  |
| --- | --- |
| Fasering\* | Waargenomen tijdens les? |
| **Lesfase 1: aandacht richten**  Hoe opent de student de les?   * Wordt de aandacht gericht op de doelen? * Wordt voorkennis geactiveerd? * Wordt er betekenis gegeven? |  |
| **Lesfase 2: uitleg geven**  Let op:   * Richten op kern * Actief luisteren bevorderen * Denkstappen expliciteren * Omgaan met vragen stellen/beantwoorden * Actieve houding leraar |  |
| **Lesfase 3: nagaan of uitleg is overgekomen**  Hoe zorgt de leraar dat hij weet of de lesstof over is gekomen?   * Individuele aanspreekbaarheid * Omgaan met antwoorden |  |
| **Lesfase 4: instructie zelfwerkzaamheid**  Is de instructie volledig?  Tijd:  Hoe:  Hulp:  Uitkomsten:  Klaar:  De opdracht (wat): |  |
| **Lesfase 5: begeleiden zelfwerkzaamheid**   * Hoe vult de leraar het rondlopen in? * Op welke manier biedt de leraar hulp? |  |
| **Lesfase 6: Afronden**   * Op inhoud * Op proces |  |
| In hoeverre kan de student in voldoende mate uitleggen hoe de fases ingezet zijn?  Indien afgeweken van volgorde: kan de student onderbouwen waarom hiervoor gekozen is? |  |

**\*Indien andere volgorde, geef dit aan door middel van nummering.**

# Formatief – kijkwijzer 4: Vragen stellen

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Niveau | Gestelde vragen | | Passend? |
| **Onthouden** |  | |  |
| **Begrijpen** |  | |  |
| **Integreren** |  | |  |
| **Creatief toepassen** |  | |  |
|  | | Waargenomen tijdens les | |
| **Manier van vragen:**  **In hoeverre wordt bij het stellen van vragen rekening gehouden met:**   * Individuele aanspreekbaarheid * Veiligheid * De structuur van de vraag * Wachttijd * Reactie op antwoorden | |  | |